

## کلاس فیزیک ما

### چکیده

معلم فیزیک سال سوم دبیرستان مرکز آموزشی علامه‌حلی تهران در سال ۱۳۷۰ از فارغ‌التحصیلان این مرکز بود. با توجه به خصوصیات زیر کلاس ایشان از نظر بچه‌ها از بهترین کلاسهای مدرسه محسوب شده است. با هم یادداشت دانش‌آموزان این مرکز را در آن سال می‌خوانیم.

### روش تدریس

در کلاس ایشان برخلاف روش معمول تدریس علوم تجربی، علی‌الخصوص فیزیک که صرفاً نتایج افکار دانشمندان را بدون توجه به علل پیدایش آنها به دانش‌آموز ارائه می‌دهند، دانش‌آموز حتی المقدور با سیر تاریخی کشف قوانین فیزیک آشنا می‌شود. آنچنان که خود را تا حدودی درون خط سیر پیشرفت این علم مشاهده می‌کند و به خود اجازه اظهار نظر در مکشوفات قبلی را می‌دهد. نتیجه چنین روشی آشنایی دانش‌آموز با روند علم و در نتیجه سهمیم بودن او در پیشرفتهای آینده است. اقتضای این روش بخصوص در فیزیک، بذل توجه کامل به تاریخ پیشتازان این علم و آزمایشاتی است که از آنها دریافتن واقعیتهای مورد نظر خود استفاده می‌کردند.

از این رو در کلاس ما علاوه بر ذکر روند تکاملی نظریات دانشمندان، آزمایشهایی که برای آزمون نظریات خود انجام داده‌اند مورد توجه کامل است. آنچنان که قسمت عمده‌ای از کلاس به انجام این آزمایشها اختصاص دارد. این مسئله در کلاسها به حدی مورد توجه است که بچه‌ها وسایل مربوط به آزمایشات اساسی فیزیک را با دست خود می‌سازند و آزمایشگاه مدرسه را از این طریق با وسایل دست‌ساز و پَرارزش خود زینت می‌دهند. از این قبیلند: دستگاه «واندوگراف» ماشین ویمچواست و سایر وسایل آزمایشگاهی مربوط به فیزیک. قابل ذکر است که ساخت این وسایل در کشور آنچنان که باید مورد توجه قرار نگرفته است.

### ارزیابی شاگردان

از آنجا که لازم است دانش‌آموزان در طول سال بر درس خود مسلط باشند و نه فقط مواقع امتحان بلکه همیشه آماده پاسخگویی به مسائل درسی باشند، امتحانات بصورت مستمر در طول سال انجام می‌شود و امتحان ثلث، کسری از نمره را به خود اختصاص می‌دهد. همچنین قسمتی از نمره ثلث به انجام تکالیف و تمرینها اختصاص دارد و معلم فیزیک ما نسبت به حل دقیق تمرینها حساسیت و جدیت دارند.

### نظم در کلاس

حضور مرتب و به موقع دانش‌آموزان در کلاس از نکات مورد توجه ایشان است و عدم رضایت نظم حاکم بر کلاس موجب مؤاخذة دانش‌آموزان می‌شود و این یکی از دلایل پیشرفت کلاس است.

### رابطه عاطفی با دانش آموزان

ایشان نه تنها در کلاس بلکه همیشه بچه‌ها را مانند دوستان نزدیک و برادران کوچک خود می‌دانند بطوریکه بچه‌ها در اکثر روزهای هفته ایشان را می‌بینند و در مورد کارهای علمی خود کمک و راهنمایی می‌گیرند و ایشان با توجه به اهمیتی که برای کارهای علمی بچه‌ها قائلند آنها را در مسیر پژوهشهای علمی قرار می‌دهند.

بی‌تردید معلمی، که همانا شغل انبیاست، روحی پاک و صمیمی، قلبی آکنده از محبت انسانها، سری مالا مال از شور و ایمان و دلی پردرد از واقعیات تلخ می‌طلبد، آنچنان که شاگردان با دیدن معلم، بیاموزند که مهربان باشند، بیاموزند که متخلق به اخلاق پاک اسلامی باشند، بیاموزند که دردمند باشند و ببینند که یک مسلمان واقعی چگونه باید باشد و چگونه سستی و اهمال در تفکر صحیح و عمل صحیح را بر خود حرام بدانند.

