

نظرات خوانندگان

ضمن تشکر از خوانندگان محترم به دلیل طرح پرسش‌ها، ارائه نظرات پیشنهادی و تذکر برخی موارد راجع به محتوای شماره ۶۹ فصلنامه استعدادهای درخشان، متن خلاصه شده تعدادی از نظرات دریافتی و توضیحاتی درباره آنها را در ادامه می‌خوانید.

● «پرونده آنچه گذشت خیلی طولانی بود و حجم بزرگی از مجله را به خود اختصاص داده بود. بهتر است حجم این بخش مجله را محدودتر کنید». **پاسخ:** با توجه به ضرورت ثبت وقایع و مستند کردن اتفاقات مهمی که در پنج سال گذشته (دوره وقفه در انتشار فصلنامه) به وقوع پیوسته بودند، طولانی شدن بخش پرونده شماره ۶۹ اجتناب‌ناپذیر بود. از این پس سعی خواهد شد این بخش فصلنامه کوتاه‌تر باشد.

● «در مقاله پیشینه تیزهوشان در ایران، به منبع اصلی مطالب نقل شده، یعنی مقاله «گزینش تیزهوشان قبل و بعد از انقلاب» نوشته دکتر جواد اژه‌ای (شماره ۲۱ سال ۱۳۷۵ و شماره ۴۱ سال ۱۳۸۱ فصلنامه استعدادهای درخشان) اشاره‌ای نشده بود». **پاسخ:** با تشکر از دقت نظر خواننده محترم و قبول مطلب بیان شده، به ذکر این نکته اکتفا می‌کنیم که پژوهش مورد استفاده در تدوین مقاله «پیشینه تیزهوشان در ایران»، از دو مقاله آقای دکتر اژه‌ای و نیز دیگر مقالات در این زمینه استفاده کرده است و شاید بهتر بود منابع اصلی نیز در پاورقی مقاله «پیشینه تیزهوشان در ایران» معرفی می‌شدند.

● «در بررسی نسخه نهایی فصلنامه دقت بیشتری لازم است؛ بخشی از مطالب صفحه ۱۸ و ۱۹ شماره ۶۹، دو بار عیناً تکرار شده است!». **پاسخ:** تذکر شما درست است؛ چشم!

● «جداول منتشر شده در صفحه ۴۸ و ۴۹ در بخش نیت ساکنانداران، تیزهوشی را مربوط به بازه ۱۲۴ تا ۱۳۶ هوش‌بهر و نسبت جمعیتی آن را ۷ درصد جمعیت بیان کرده است که به نظر نادرست می‌آید». **پاسخ:** آنچه تحت عنوان «مبانی نظری تفکیک استعدادهای برتر» در شماره ۶۹ فصلنامه آمده بود، عیناً از کتاب «به سوی تعلیم و تربیت قرآنی» تألیف آقای دکتر حمیدرضا حاجی‌بابایی و خانم مه‌ری سوزی نقل شده است و لزوماً مورد تأیید مجله استعدادهای درخشان نیست. اگرچه اختلاف نظر در خصوص محدوده هوش‌بهر قابل نام‌گذاری با عناوینی چون «تیزهوش»، «مستعد» و... در میان صاحب‌نظران فراوان است، اما به عنوان یک الگوی نسبتاً مورد اتفاق می‌توان دانش‌آموز «مستعد» را در محدوده هوش‌بهر ۱۲۹-۱۱۵، «هوشمند» را در بازه ۱۴۴-۱۳۰، «تیزهوش» را در بازه ۱۵۹-۱۴۵ و «نابغه» را از هوش‌بهر ۱۶۱ به بالا تعریف نمود.

● «آیا برنامه‌ای برای استفاده از مطالب و تجربیات همکاران مدارس استعدادهای درخشان در فصلنامه ندارید؟ قرار است تمامی مطالب را اعضای شورای نویسندگان تهیه کنند؟». **پاسخ:** قطعاً این طور نیست؛ در شماره‌های آتی، بخش‌های ویژه‌ای برای ثبت و مرور تجربیات معلمان و مدیران و دیگر همکاران مدارس و نیز کارشناسان و علاقه‌مندان دیگر، با همکاری شما خوانندگان عزیز به مطالب مجله افزوده خواهد شد.