

نامه‌های رسیده

به نام خدا

پدر مهربانم سلام

نمی‌دانم اجازه دارم شما را پدر بخوانم یا نه؟ اما چون شما را به اندازه یک پدر دوست دارم به خودم این اجازه را دادم که شما را پدر خطاب کنم. قبل از هر چیز از زحمات شما قدر دانی و تشکر می‌کنم اما گله‌های بسیاری نیز از شما دارم. شما نمی‌دانید در مدرسه ما چه می‌گذرد.

ما سال گذشته یک معلم ریاضی داشتیم که (با عرض معذرت) بلد نبودند سؤالهای جزوه تکمیلی را حل کنند و معلم فیزیکی داشتیم که بلند نبودند فرمول‌ها را اثبات کنند و از ما می‌خواستند که آن‌ها را حفظ کنیم.... و امسال هم می‌خواهند این بلا را با معلمان بدتر از سال قبل بر سرمان بیاورند. از بین دبیران در نظر گرفته شده فقط دبیر حسابانمان خوب است اما فیزیک و هندسه و جبر و کامپیوتر و...؟؟؟؟

این جا هزینه شهریه بسیار زیاد است و این در حالی است که حتی ما را اردو هم نمی‌برند. حتی امسال ما را نمایشگاه کتاب تهران نیز نبردند. نمایشگاه پیشکششان، حتی یک پارک خشک و خالی هم نبردند. حتی کلاس‌های کار سوق هم برگزار نشد و ما حتی در مرحله اول هم قبولی المپیاد نداشتیم. تو را به خدا به دادمان برسید. چرا کسی را نمی‌فرستید که پرسش نامه‌ای از معلمان مدارسمان تهیه کند؟ چون ما در یک استان کوچک و شهری دور از شما ایم نباید به ما توجه شود؟ چرا دبیران ما

بادرایت کافی گزینش نمی‌شوند؟ آیا این حق ماست که از دبیران خوب استانمان بهره ببریم یا نه؟

با تشکر
یکی از دانش‌آموزان مرکز آموزشی
فرزانگان...

● استعدادهای درخشان: ارزیابی از همکاران آموزشی هر دو سال یکبار صورت می‌گیرد، ما نتایج آن ارزیابی را جهت مدیر مرکز ارسال می‌نمائیم و امسال در صدد هستیم ببینیم به نظر منفی دانش‌آموزان چقدر اعتناء شده است. مراکز به جز مدیر که آن‌ها هم در مواردی بالاجبار می‌پذیریم و در مواردی بدون مشورت ما به عنوان سرپرست می‌گذارند، در سایر امور زیر نظر ما نیستند. مدیران «باهوش»!!! هم امورات خود را با ناحیه و استان راست و ریس می‌کنند.

به نام آن که هستی نام از او یافت

سلام علیکم

مدیری بازنشسته هستم که ۱۷ سال خدمتم را در سمپاد گذرانده‌ام که جزو بهترین سال‌های خدمتم بوده. خوشحالم که الآن می‌بینم همان مطالبی که از سال ۶۸ با اعتقاد به آن‌ها کارمان را شروع کردیم، هنوز جزو سیستم سمپاد است و این نشان می‌دهد «برنامه» بوده است و «موفق» بوده است و «ادامه» دارد و امیدوارم مثل مسابقات قرآن و فرمایش مجری محترم ۷۰-۶۰ سال بعد با نوادگان ما باشد و... به هر حال واقعاً دلم برای این مراسم و آن افتتاحیه و دعای کامل اختتامیه و درد دل‌های صمیمی شما تنگ شده بود و تشکر می‌کنم از شما و خدا را شکر که فراموش نشدم. و به عنوان یک ولی، خیلی خیلی سپاسگزارم از کل مجموعه سمپاد.

با تشکر و آرزوی طول عمر و سلامتی شما
مدیر بازنشسته سمپاد

بسمه تعالی

با اهداء سلام خدمت رئیس محترم سازمان آموزش استعدادهای درخشان:

من دانش‌آموزی هستم که امید در پیروزی در امتحانات ورودی مدرسه و کسب رتبه‌های خوب را دارم، ولی به دلیل نبود خوابگاه در این مدرسه، نمی‌توانم به این مدرسه بروم و از رفتن به آن محروم

هستم لطفاً در ساخت خوابگاه اقدام به عمل آورید.

با تشکر دانش آموز کلاس سوم راهنمایی
علی پرکان

● استعدادهای درخشان: براساس احتمال اینکه یک نفر ممکن است در مراکز سمپاد قبول شود و راهش دور است که نمی‌شود خوابگاه تأسیس نمود. شرایط تأسیس مراکز شبانه روزی بسیار پیچیده و مشکل است.

به نام خدا

با سلام و آرزوی سلامتی برای شما مدیر آگاه و مدیر سازمان
آقای دکتر اژه‌ای من مادر یکی از شاگردان شما هستم که در سال ۷۶-۷۵ از مرکز... فارغ‌التحصیل
شد. محیط و امکاناتی که شما و همکارانتان در آن مرکز برای این بچه‌ها به وجود آوردید، قابل تقدیر و
ستایش است. من این نامه را با امید به اینکه شما شخصاً آن را می‌خوانید می‌نویسم و از شما انتظار
همفکری و چاره برای این مشکل که من و همسرم را رنج می‌دهد دارم.
پسر کوچکم دومین فرزندمان است که در این مرکز درس خواند، البته از پایه سوم راهنمایی قبول
شد، دوره دبستان را در یکی از مدارس معمولی درس می‌خواند و بین معلمان پایه‌های مختلف
تحصیلی‌اش، هوش و توجه او به درس زبانزد بود، در زمان آزمون تیزهوشان، به خاطر برخورد با یکی
از ممتحنان نتوانسته بود امتحانش را خوب بدهد. ولی همان سال در آزمون مدرسه نمونه دولتی «الف»
نفر دوم در سطح... شد، البته در آزمون مجتمع «ن» هم بین ۶۰۰ نفر اول در شهر... شد. من و پدرش
خوب می‌دانستیم او از برادر و خواهرش که در رشته پزشکی مشغول تحصیل هستند، باهوش‌تر است.
اما از بخت بد - امیدوارم خدا برای هیچ بنده‌ای اینطور سرنوشت مقدور نکند - سال اول را که به
پایان رساند، در طول تابستان شروع کرد با کامپیوتر کار کردن. به قول خودش می‌خواست نرم‌افزار
درست کند. شبها تا دیر وقت یا کتاب می‌خواند یا پای کامپیوتر بود. یک روز ظهر تابستان که کلاس
فیزیک در یکی از آموزشگاه‌ها داشت، یکی از دوستانش به من زنگ زد و گفت برای حسام اتفاقی
افتاده. آقای دکتر شما پدر دوم این بچه‌ها هستید، مطمئناً از شنیدن این موضوع ناراحت می‌شوید.
نمی‌دانم چگونه خودم را به آنجا رساندم دیدم پسر من روی زمین افتاده و بی حال است. بله حسام تشنج
کرده بود. از آن به بعد کار من و پدرش که ناراحتی قلبی هم دارد گریه و ناراحتی بود. دکترهای مختلف
شهرمان همه گفتند صرع است، ولی الان می‌گفتند در اثر کامپیوتر و تنیسی که بازی می‌کرد فشار زیادی
به خودش وارد کرده و باید صبر کنید تا خوب شود. بچه‌ای که آنقدر با استعداد و تیزهوش بود افت

شدیدی کرد، زیرا نمی‌گذاشتیم زیاد درس بخواند. یک بار هم در مدرسه تشنج کرد و حدود ۲ ماه به توصیهٔ پزشکان در منزل استراحت کرد. در اینجا می‌خواستیم از مدیر محترم سازمان آقای... و آقای... که واقعاً دلسوز و همدرد ما بودند، تشکر کنیم. ماکه نمی‌توانیم عوض محبت‌های آنها را بدهیم، امیدوارم خدا عوضش را به آنها بدهد. بچه‌ای که معدلش ۱۹ بود حالا ۱۴ شده بود. بالاخره پیش یکی از دکترهای خوب تهران بردیم. او مدعی بود باید از دکتری که در شهرمان معالجهٔ او را به عهده داشته شکایت کنیم زیرا به راحتی صرع او قابل کنترل بوده. آقای دکتر ازهای امیدوارم برای هیچ جوانی این اتفاق نیفتد اما بدبختی ما این است که پارسال با توجه به حال او نگذاشتیم زیادی درس بخواند و رتبه‌اش به رشته‌ای که از بچگی دوست داشت، برسد. امسال دوباره شروع به خواندن کرد و تقریباً هفته‌ای یک بار به دانشکدهٔ پزشکی می‌رود و با دوستانش که زمانی از همهٔ آنها بالاتر بود صحبت می‌کند و اشکال‌های درسی‌اش را می‌پرسد. هر چه من و پدرش سعی کردیم او را قانع کنیم که اگر در رشتهٔ دامپزشکی قبول نشدی اشکالی ندارد، نتوانستیم. او مطمئن است که می‌تواند و واقعاً زحمت کشیده اما نگران معدلش است و ما را مقصر می‌داند که چرا برای معدلش اقدامی نکردیم یا نگذاشتیم خوب درس بخواند. وقتی هم حرف از مریضی‌اش می‌زنیم، می‌گوید من خواب فاطمه زهرا (ع) را دیدم شفایم دادند. اما هنوز قرص‌هایش را قطع نکردیم و با توجه به این داروها سرعت تست زدنش هم کم شده و برای آزمون‌ها حدود ۲۰ دقیقه تا یک ربع وقت کم می‌آورد و همین امر خیلی مضطرب و نگران‌ش کرده.

دیروز که به صحبت‌های دکتر توکلی از تلویزیون گوش می‌داد، آقای دکتر می‌گفتند برای معلولین نابینایان و ناشنوایان تسهیلات ویژه‌ای در نظر گرفته‌اند برای زمان کنکور. پسرم گفت ای کاش برای کسانی مثل من که وقت کم می‌آورم هم فکر می‌کردند. بارها شده که آرزو کردم ای کاش در مدرسهٔ معمولی و بین بچه‌های معمولی درس خوانده بود تا اینقدر از خودش انتظار نداشت. آقای دکتر حتماً شما هم جوان دارید امیدوارم خدا سلامت نگه‌دارش، به هیچ وجه نمی‌توان از تصمیمی که برای آینده دارند منصرفشان کرد. دائم می‌گوید حق من است و خدا شاهد است که امسال با توجه به حالت خواب آلودگی که این داروها ایجاد می‌کنند چقدر زحمت کشید و درس خواند.

از طرفی آقای دکتر ازهای برای خیلی از پدر و مادرها جای تعجب است که چرا شما در مقابل تصمیم وزارت علوم برای اثر معدل در قبولی دانشگاه سکوت کردید. چرا که شرکت بچه‌های مراکز تیزهوشان در المپیاد به خاطر اطمینان‌شان از بی‌اثر بودن معدل در قبولی‌شان بود. حتماً در سال‌های جاری این افت شرکت و قبولی در المپیادها را مشاهده خواهید کرد. نمی‌دانم چه طور و چگونه ولی واقعاً امید به یاری شما داریم. اینکه برای شما نامه بنویسم فکر کردم شاید شما وسیله‌ای از طرف خدا

هستید برای کمک به فرزندم. و امیدوارم اگر کاری از دستتون بر می‌آید برای پسرم بکنید و عوضش را از جدش حسین بن علی (ع) بگیرید.

ولی دانش‌آموزا.ح.

- استعدادهای درخشان: ضوابط شرکت در کنکور و مدت زمان آن در موارد خاص پیش‌بینی شده ولی مثلاً این مورد را در جدول زمانبندی قرار نمی‌دهند و باید اولیاء محترم با سازمان سنجش همراه با پرونده داوطلب در میان بگذارند. در مورد تأثیر معدل در قبولی کنکور هم سمپاد گزارش‌های مستند علمی خود را ارائه داده است، ولی برخی گزارش‌ها هم مقبول نمی‌افتد.

به نام خدا

با عرض سلام خدمت جناب آقای دکتر اژه‌ای

من یکی از دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی مدرسه فرزنانگان ... هستم. راستش مشکلات ما دانش‌آموزان این مدرسه آن قدر زیاد است که نمی‌دانم از کجا شروع کنم.

همه ما، ماه‌ها زحمت کشیدیم، درس خواندیم و تست زدیم تا این‌که بالاخره توانستیم در امتحانات ورودی تیزهوشان قبول شویم. اما حالا همه ما آرزو می‌کنیم که ای‌کاش در این آزمون‌ها موفق نمی‌شدیم، چون مشکلات در این مدرسه خیلی زیاد است و امکانات کم. ساختمان مدرسه ما ساختمانی است که قبلاً اداره بوده و مناسب فضای آموزشی نیست. بعضی کلاس‌ها بسیار کوچکند و بعضی کلاس‌ها بسیار بزرگ. ما کارگاه حرفه‌وفن نداریم. سالن ورزشی نداریم و مجبوریم در هوای گرم و آفتاب سوزان ...، در حیاط با وجود امکانات کم ورزش کنیم. کارگاه کامپیوترمان بسیار کوچک است و هیچ‌گونه امکانات و تجهیزاتی ندارد. کارگاه زمانی باز است که ما کلاس داریم و نمی‌توانیم از آن‌ها استفاده کنیم. حالا اگر معلمی به سر کلاس نیاید و ما بیکار باشیم، شاید با التماس به ما اجازه دهند وارد کارگاه شویم. از میان هفت، هشت کامپیوتر موجود در کارگاه فقط دو یا سه کامپیوتر سالم هستند که آن‌ها هم تجهیزات ساده‌ای مثل بلندگو ندارند. اکثر معلّم‌ها خوب درس نمی‌دهند و ما مجبوریم خودمان در خانه درس بخوانیم. مسلماً یادگیری در خانه نسبت به یادگیری در کلاس کیفیت پایین‌تری دارد. در مدرسه ما به هیچ وجه جو رقابت، درس، تحقیق و خلاقیت وجود ندارد. سال اول راهنمایی ما هیچ مجله‌ای دریافت نکردیم. من اصلاً نمی‌دانستم مجله‌ای در کار است. در روزهای پایانی سال گذشته (دوم راهنمایی) مستخدم مدرسه تعدادی مجله در ۴ رنگ مختلف آورد و کف حیاط ریخت و هرکس زرننگ‌تر بود توانست با قلدری چند تا مجله بردارد. خیلی‌ها اصلاً مجله نگرفتند. وقتی «مجله سمپاد» را باز کردیم و دیدیم که چقدر مدارس دیگر از ما جلوترند و ما چقدر از مرحله پرتیم خیلی

ناراحت شدیم. آیا این انصاف است که ما از سایر مدارس تیزهوشان عقب باشیم؟
راه دور نمی‌روم، ما خبر داریم که چقدر مرکز پسرانه همین شهر از ما جلوترند. ساختمان مدرسه آن‌ها بسیار بزرگ و عالی است. امکانات و تجهیزات فراوان دارند. آیا واقعاً انصاف است؟ چرا باید این گونه باشد؟ مگر ما از آن‌ها چیزی کم داریم؟ ما هزاران مشکل دیگر نیز داریم که شاید در یک نامه جا نشود.

در حال حاضر مدیر سابق ما بازنشسته شده و ما منتظر مدیر جدیدیم. وقتی با سرپرست موقتی مدرسه درباره مشکلات مدرسه صحبت کردیم، گفتند: «شهر... شهری محروم است و مدرسه ما برای یک شهر محروم خیلی هم عالی است. در مورد مشکلات جزئی هم مکاتبات فراوان کرده‌ایم، اما فایده‌ای نداشته است». این شد که ما تصمیم گرفتیم به شما نامه‌ای بنویسیم و مشکلاتمان را با شما در میان بگذاریم. امید ما اول به خداست و بعد به شما. جناب آقای دکتر اژه‌ای از شما خواهش می‌کنیم که به مدرسه ما بیایید، مشکلات را از نزدیک ببینید و به درددل ما گوش دهید. لاف‌های یکی از بازرسی خود را برای ما بفرستید. ما هم قول می‌دهیم در قبال زحمات و محبت‌های شما خوب درس بخوانیم، در المپیادها و جشنواره‌ها مقام بیاوریم و جزو مفاخر این میهن اسلامی شویم.

با تشکر

یکی از دانش‌آموزان مدرسه راهنمایی

فرزندگان ...

● استعدادهای درخشان: به هر حال بعد ۷ سال که از تجمع مراکز در استان‌ها می‌گذرد با مشکلات بسیاری روبرو هستیم که بخشی از آن هم مدیرانی هستند که آینده خود را در حرف شنوی محلی می‌دانند، نه تحقق اهداف سمپاد. گزارش کنکور امسال تاحدی وضع مرکز شما را نشان می‌دهد. در مورد مجله هم مشکل از مدیر مرکز است تا تنها باریکه اطلاعاتی بین مراکز به مرکز شما وصل نگردد.

به نام خدا

با سلام خدمت ریاست محترم سمپاد و قبولی عبادات
به عرض می‌رساند ما دانش‌آموزان دبیرستان فرزندگان... مشتاق دیدار حضوری جنابعالی بودیم ولی از آنجایی که فرصت بسیار کم می‌باشد، فهرست وار مشکلات مدرسه را به عرض می‌رسانیم:
۱. فضای آموزشی مدرسه کوچک بوده و در بعضی از کلاس‌ها تراکم دانش‌آموزان بسیار زیاد می‌باشد.

۲. مدرسه فاقد سالن ورزشی و سالن آمفی تئاتر می‌باشد.

۳. زیر نظر ناحیه یک شهر بودن دست و بال مدرسه را بسته و کارها را بسیار مشکل می‌کند.

۴. ناحیه یک شهرمان اجازه شروع کلاس‌های پیش‌دانشگاهی را از شهریور ماه نمی‌دهد و این موجب عقب ماندن ما از سمپادی‌های دیگر می‌شود.

البته عاجزانه خواهشمندیم سفری به شهر ما را داشته باشید تا از نزدیک بتوانیم مشکلات را با شما در میان بگذاریم.

جمعی از دانش‌آموزان دبیرستان ... سمپاد

● استعدادهای درخشان: افسوس که توان بازگویی عدم درک دلایل تشکیل سمپاد نیست. آموزشی که در یک قالب چدنی محصور باشد، بازده آن همانست که در سایر مدارس استان شما ملاحظه می‌شود. شروع دوره پیش‌دانشگاهی مراکز سمپاد بسته به نظر مدیریت مرکز دارد، ولی قالب چدنی، این امکان را در همه استانها به او نمی‌دهد. به هرحال مشکل شما را چون مشکل خیلی از مراکز بود مطرح کردیم.

«بسم الله الرحمن الرحيم»

جناب آقای دکتر جواد اژه‌ای

با عرض سلام و خسته نباشید

احتراماً به استحضار می‌رسانم در کتاب ریاضیات دوم راهنمایی تکمیلی سمپاد، کتاب هفتم (نشر سمپاد) در قسمت مجموعه‌ها، صفحه ۲۵، قسمت فعالیت که گفته شده ۱۲ کارت روی زمین قرار دهید، به طوری که هیچ جوری در بین آنها نباشد، با توضیحات صفحه ۲۳ متضاد است. در صفحه ۲۳ ذکر شده که اگر ۳ کارت هیچ وجه تشابهی هم با یکدیگر نداشته باشند و همین طور حتی اگر در یک یا بیش از یک خاصیت مشترک داشته باشند با هم جورند. پس با این توضیحات امکان این که هیچ جوری در بین ۱۲ کارت بازی جور موجود نباشد نیست. پس نکته صفحه ۲۴ نیز صحیح نمی‌باشد.

و من الله توفیق

فاطمه کنعانی نژاد

دانش‌آموز سال دوم راهنمایی فرزنانگان ۱ شیراز

● پاسخ مدیریت آموزشی سمپاد: ضمن تشکر از دقت دانش‌آموزگرامی خانم فاطمه کنعانی نژاد،

چنانچه سطر دوم صفحه ۲۳ به شکل زیر که نظر مؤلفین می‌باشد اصلاح گردد «تضادی» که اشاره

نموده‌اید برطرف می‌گردد: « کارت‌ها باهم جور هستند، اگر در هر خاصیتی یا مشترک باشند ... » نکته اصلی جایجایی حرف «یا» بوده است که همراه با دیگر اصلاحات اعلام می‌گردد. علی‌ای حال در ارتباط با محتوی کتابهای تکمیلی سمپاد از طریق نشانی الکترونیکی amoozeshi.mahmoodi@gmail.com می‌توانید نظرات خود را اعلام نمائید تا پاسخ داده شود.

بسمه تعالی

سر دبیر محترم مجله استعدادهای درخشان
سلام علیکم؛

اینجانب ا.ح. ولی دانش آموز س.ح. دانش آموز کلاس سوم مدرسه راهنمایی ... نظر به مطلب انتشار یافته در آخرین نشریه آن مرکز در خصوص مدیر محترم مدرسه جناب آقای م. و تعدادی از همکاران ایشان خصوصاً برادر ارجمند و دلسوز دبیر زحمتکش جناب آقای ح. اعلام می‌نمایم که مطالب ارسال شده و اعلام شده از سوی نویسنده نامه، عاری از حقیقت و نشر اکاذیب محسوب و حسب قوانین کشور جرم و قابل تعقیب است. به حکم وظیفه شرعی خود و دفاع از حق مظلوم و با عنایت به حقوق شهر و ندی، مراتب اعتراض خود را به درج این نامه قبل از تحقیق در خصوص واقع بودن یا نبودن آن تقدیم و بدین وسیله از زحمات جناب مدیر ... و کلیه پرسنل خدوم آن مرکز خصوصاً برادر ارجمند جناب آقای ح. قدردانی و تشکر می‌نمایم و امید است زحمات آن عزیزان در پیشگاه حضرت حق مقبول و به جزای خیر خود از سوی حضرت حق برسند. تمنا دارم مراتب در نشریه بعدی چاپ شود و برادران مذکور که به نوعی از سوی نویسنده مورد تهاجم واقع شده‌اند، از سوی حضر تعالی تشویق و مورد تفقد واقع تا با دلگرمی بیشتر و عزمی راسخ‌تر به کار خویش ادامه دهند. بار دیگر توفیق شما برادر عزیز در راه خدمت به میهن اسلامی از درگاه خدای متعال خواهانم و امید است در پناه حضرت حق و قائم آل محمد مهدی موعود محفوظ باشید.

ا.ح.

۱۳۸۷/۸/۲۷

● استعدادهای درخشان: از آنجاکه در مکاتبات دانش آموزان و اولیاء آنها، اسامی افراد، شهر و مرکز ذکر شده در نامه‌ها نقطه‌چین می‌گردد، اسامی این نامه نیز به همان صورت نقطه‌چین شد. این امر بدان خاطر است که مراکز دیگر که در جریان امور دیگران نیستند در معرض اطلاعات غلط قرار نگیرند. اما در مورد مرکزی که معترض یا معترضینی در ارتباط با آن نامه می‌نویسند چنانچه رویداد

منتسب به آن مرکز و همکاران آن غیر واقعی باشد، تردیدی نیست که نوشته هیچ اثری نخواهد داشت؛ چون کسانی که در آن مرکز حضور دارند، به غیر واقعی بودن آن واقف هستند. مراکز دیگر هم که با نقطه چین کردن اسامی نمی‌توانند از بین صدها مرکز پی ببرند از کدام مرکز و کدام مدیر صحبت شده است. البته در موارد زیادی چندین مدیر زنگ زده‌اند که آیا مقصود نویسنده نامه ما بودیم؟

به نام خدا

با عرض سلام خدمت شما جناب آقای اژه‌ای

من دانش آموز دبیرستان شهید صدوقی (ره) یزد هستم. این مدرسه قصد دارد تا در سال تحصیلی آینده در سال دوم، دو کلاس تجربی و فقط یک کلاس ریاضی فیزیک برپا کند که مطمئناً این امر موجب شده تا برخی از دانش آموزان به رشته‌ای که دلخواه خود نیست بروند و در نتیجه این امر دانش آموزان را هیچ‌گاه به آن جایگاه مورد نظر خود نخواهند رساند، که این مطلب صرفاً به دلیل نبود ظرفیت کافی است.

من از شما خواهشمندم که اگر امکان این امر میسر است نظر مسئولین محترم و دلسوز مدرسه را تغییر دهید تا سهواً موجب تباهی سرنوشت حتی یک دانش آموز این مرکز نیز نشوند. پیشنهاد من برای اینکه این امر در سالهای آتی تکرار نشود این است که برای مرکز راهنمایی یک کلاس کمتر از دبیرستان بگیرید تا دیگر مشکل کمبود ظرفیت تکرار نشود.

با سپاس فراوان

ب.م.م

● استعدادهای درخشان: وقتی یک مرکز ۳ کلاس در پایه دارد، طبیعی است که در تفکیک رشته‌های ریاضی-فیزیک و تجربی به تعداد ثابت دانش آموز جهت هر کلاس داوطلب وجود ندارد. بنابراین تشکیل سه کلاس که یکی از آنها تراکم کمتر یا بیشتری داشته باشد در مقطع دبیرستان باعث تباهی نمی‌شود. در ضمن درخواست کاهش یک کلاس، حالا که زبان شما از بل گذشته است احتمالاً واکنش داوطلبان بعدی را در پی خواهد داشت.



نامه‌ها و یادداشت‌های شما رسید؛ متشکریم: سلیمانی، مرکز تربت حیدریه ○ جمعی از اولیاء فرزنانگان رشت ○ جمعی از دانش آموزان مرکز فرزنانگان شهرکرد.