

گفتگو با استعدادهای درخشان

مدال نقره شیمی ترکیب تلاش و جوانی*

می‌خواهد همیشه از بودن‌هایش راضی باشد. تمام همت‌اش را صرف کاری می‌کند که خوشحالی خدا را دربرداشته باشد. کاوه متین‌خو با همین نگاه پای در راهی گذاشت که با المپیاد آغاز شد و مدال نقره نخستین رهاورد او از این سفر است.

○ چطور شد به المپیاد فکر کردی؟

● من در مدرسه علامه حلی (تیزهوشان) درس می‌خواندم. در دبیرستان ما روی المپیاد سرمایه‌گذاری می‌کنند و بچه‌ها به سمت رشته مورد علاقه‌شان می‌روند. سال سوم دبیرستان بودم که تصمیم گرفتم در المپیاد شیمی شرکت کنم.

○ یعنی تشویق شدی به این کار؟

● بله. خانواده و معلمان مشوقم بودند. مرحله اول که قبول شدم جدی‌تر شروع به خواندن کردم. بعد هم در مرحله دوم در میان ۴۰ نفری بودم که موفق شدم و پس از دو مرحله امتحان در بین هشت نفری بودم که طلا گرفتند، یک دوره دیگر گذراندم و چهار نفر برای المپیاد جهانی تیم ایران انتخاب شدیم.

* گفتگوی هما مسافر با کاوه متین‌خو، دارنده مدال نقره المپیاد جهانی شیمی سال ۱۳۸۶ از مرکز علامه حلی تهران (سمپاد) /

○ سطح سؤالات چقدر با آنچه کار کرده بودید تفاوت داشت؟

● ۱۰ سال پیش ایران در المپیاد شیمی اول شده بود از آن زمان تا حالا مباحثی که با بچه‌ها کار می‌کنند، فرق نکرده است به همین علت سؤالات ما با سؤالات المپیاد جهانی فرق داشت، با این حال سطح بچه‌ها خوب بود.

○ چه تفاوتی بین بچه‌های چین که اول شدند با شما بود؟

● جمعیت چین زیاد است و انتخاب تیم در این کشور مثل المپیاد جهانی است. در کشورهای دیگر یک نفر چند بار می‌تواند در المپیاد شرکت کند ولی در ایران فقط یک بار این حق داده می‌شود.

○ چه وقت فهمیدی که مدال نقره گرفته‌ای؟

● حدس می‌زدم که نقره بگیرم هر چند که قبل از شرکت کردن انتظار طلا گرفتن داشتم.

○ در دبیرستان چند ساعت مطالعه می‌کردی؟

● روزی سه ساعت شیمی می‌خواندم ولی بعد از راهیابی به مرحله دوم روزی پنج، شش ساعت درس می‌خواندم.

○ مدرسه چقدر تأثیر داشت؟

● مدرسه ما را در محیطی قرار داد که همه دنبال المپیاد بودند و من هم به این سمت ترغیب شدم. در اصل مدرسه مرا آشنا و ترغیب کرد.

○ با اولین کسی که پس از مدال گرفتن حرف زدی؟

● مادرم. خیلی خوشحال بود و خواهرم از خوشحالی نمی‌توانست حرف بزند.

○ مشوق اصلی در خانواده؟

● خواهرم.

○ مطالعه غیردرسی؟

● زیاد ندارم، ولی فرق نمی‌کند.

○ تفریح مورد علاقه؟

● بسکتبال، کامپیوتر، فوتبال، گیتار و شعر هم می‌گویم.

○ گیتار یا شیمی؟

● شیمی.

○ تناسب میان شعر و شیمی؟

● شعر احساس مرا در قالبی می‌گوید و شیمی هدف بلندی برای من است.

- از شیمی چه می‌خواهی؟
- نوبل. می‌خواهم آزمایشگاهی داشته باشم، کارکنم و به علم کمک کنم.
- آخرین هدف؟
- از زندگی و کارم راضی باشم.
- زندگی یعنی؟
- هدف و تلاش.
- آرزو؟
- همه خوشحال باشند و باعث شادی دیگران و خدا شوند.
- چقدر به خدانزدیکی؟
- زیاد. وقتی خسته می‌شوم وجود خدا را احساس می‌کنم. مطمئناً اگر خدا کمک نمی‌کرد الان اینجا نبودم.
- موقع تنهایی؟
- موسیقی گوش می‌دهم و فکر می‌کنم.
- به کدام خواسته‌ات نرسیده‌ای؟
- به تمام خواسته‌هایم رسیده‌ام.
- چقدر مغروری؟
- اصلاً مغرور نیستم.
- بدترین خصوصیت؟
- زود ناراحت می‌شوم.
- وبهترین؟
- خونسرد و خوش اخلاق.
- بدترین خاطره در زندگی؟
- شکستن پای هم تیمی‌ام شب قبل از امتحان آزمایشگاه المپیک.
- روش انتخاب بچه‌های تیزهوش از میان تمام بچه‌ها درست است؟
- به نظرم سیستم ارزشیابی برای ورود به تیزهوشان غلط است، بچه‌ها برای وارد شدن به این مدارس از چند سال قبل کلاس می‌روند.
- خصوصیت یک تیزهوش؟
- سریع یاد می‌گیرد و یاد در یک شاخه پشتکار دارد. من سرعت یادگیری‌ام بالاست.

○ مدیون چه کسی هستی؟

● مادرم.

○ چرا؟

● هر نصیحتی که به من کرده درست است. شاید در آن زمان قبول نکردم ولی بعداً متوجه شدم کسی که بیشتر از خودم از شکست‌ها و موفقیت‌هایم ناراحت و خوشحال می‌شود، مادرم است.

○ خوش شانسی؟

● بودم که به اینجا رسیدم.

○ اگر برنده بودی؟

● پرواز کنم، ولی به هر طرفی که باد می‌رفت، نمی‌رفتم.

درخشش در مرزهای دانش*

چندی پیش دکتر یاسمن فرزانه به عنوان برنده نخستین دوره جایزه دانشمند جوان اتحادیه بین‌المللی فیزیک محض و کاربردی (آیوپاپ) در زمینه فیزیک ذرات معرفی شد. این جایزه که به تازگی راه‌اندازی شده، هر دو سال یک بار به فیزیکدانان جوان ذرات در ۲ شاخه نظری و تجربی که به دستاوردهای برجسته علمی دست یافته‌اند اعطا می‌شود. این جایزه از سوی عالی‌ترین نهاد علمی دنیا در رشته فیزیک اعطا می‌شود و یکی از بارزترین جوایز علمی کسب شده از سوی فیزیکدانان کشور محسوب می‌شود و باید این موفقیت را به جامعه علمی کشور تبریک بگوییم.

○ جایزه دانشمند جوان، آیوپاپ چیست و به چه افرادی اعطای می‌شود؟

● «اتحادیه جهانی فیزیک نظری و کاربردی» (IUPAP) در سال ۱۹۲۲ با عضویت ۱۳ کشور در بلژیک تشکیل شد که در حال حاضر بیشتر کشورهای پیشرفته در آن عضویت دارند. این اتحادیه راهکارهای کلی را برای طرح‌های بزرگ در شاخه‌های مختلف فیزیک تعیین می‌کند و شامل کمیسیون‌های تخصصی مختلفی است که کمیسیون ۱۱ آن که مربوط به فیزیک انرژی‌های بالا و ذرات است از سال گذشته جایزه‌ای را به عنوان دانشمند جوان در ۲ شاخه تجربی و نظری

* گفتگوی بهار صفوی با دکتر یاسمن فرزانه برنده جایزه اتحادیه بین‌المللی فیزیک / جام جم، شماره ۲۳۴۳، ۸ مرداد ۱۳۸۷

اعطا می‌کند. در واقع برنده جایزه دانشمند جوان از میان فیزیکدانان ذرات برجسته از تمام کشورهای دنیا انتخاب می‌شود. این محققان که نباید بیش از ۷ سال از پایان تحصیلات دکتری‌شان گذشته باشد، از طرف کمیسیون ذرات و میدان‌های اتحادیه (CERN) انتخاب می‌شوند. این جایزه شامل یک مدال، یک گواهی که در آن به دستاوردهای علمی فرد اشاره شده و پاداش نقدی است که در سی و چهارمین «کنفرانس بین‌المللی فیزیک با انرژی زیاد» (ICHEP, ۲۰۰۸) که از ۳۰ جولای (۸ مرداد) تا پنجم آگوست سال ۲۰۰۸ در فیلادلفیای آمریکا برگزار خواهد شد اعطا می‌شود.

○ علت اصلی انتخاب شما به عنوان برنده این جایزه چه بود؟

● انتخاب من به علت مجموعه تحقیقات در زمینه ذرات نوترینو بوده که در دوره دکتری و پس از آن انجام داده‌ام. من بخشی از دوره دکتری‌ام را در ایتالیا و بخشی را در استنفورد گذرانده‌ام. در این مدت ۲ استاد راهنمای مختلف داشتم که هر دو از فیزیک پیشگان برجسته و شناخته شده دنیا هستند. استادان و چند نفر دیگر از فیزیک پیشگان شناخته شده دنیا که با کارهای من آشنایی داشتند، من را به عنوان نامزد دریافت این جایزه معرفی کرده بودند و شورایی که جایزه را اعطا می‌کند، مرا از بین نامزدها انتخاب کردند. البته این جایزه حالت رقابتی ندارد و فرامیلتی و فراجنسیتی است.

○ حالا که به مقاطع مختلف تحصیلی‌تان اشاره کردید، بهتر است کمی به عقب برگردیم و مراحل که شما را به این جایزه رسانده است، مرور کنیم؟

● در سال ۱۳۷۳ در دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف ثبت نام کردم. استاد ناظر من دکتر فرهاد اردلان بود که من را به فیزیک ذرات علاقمند کرد. در سال ۱۳۷۷ تحصیلات کارشناسی خود را تمام کردم. عنوان تز کارشناسی ارشد من «آکسیون‌ها در ابعاد بسیار بزرگ» بود که آن را زیر نظر استاد اردلان نوشتم. پس از به اتمام رساندن دوره کارشناسی ارشد به تریت ایتالیا رفتم و در آزمون ورودی برنامه دکتری SISSA دانشکده بین‌المللی برای تحصیلات پیشرفته که یک مؤسسه تحقیقاتی بین‌المللی است شرکت کردم و همراه ۷ دانشجوی دیگر در این آزمون قبول شدم. زمینه تحقیقاتی من فیزیک نوترونی بود و خوشبختانه پروفیسور آ. یو. سمیرنوف که فیزیکدان برجسته نوترونی است، مرا به عنوان دانشجویش پذیرفت.

پس از یک سال در سال ۱۳۸۰ همسرم - دکتر شیخ جباری، فیزیکدان جوان پژوهشگاه IPM و برنده جایزه عبدالسلام ICTP و جایزه فیزیک سازمان کنفرانس اسلامی در سال ۲۰۰۷ - یک بورس فوق دکتری در دانشگاه استنفورد گرفت و من وی را در سفر به آمریکا همراهی کردم.

پروفسور مایکل پسکین، رئیس گروه نظری مرکز شتاب دهنده خطی استنفورد (SLAC) که پیش از سفر با وی تماس داشتم، مرا تشویق کرد تا تز خود را به عنوان مهمان در مؤسسه آنها تکمیل کنم. هنگامی که در آمریکا بودم با استاد ناظر خود مقالات متعددی نوشتیم و در همان حال از فضای علمی بی نظیر مرکز نیز بهره می بردم. اگر چه من در چندین دوره در مورد تئوری میدانی و ابرتقارنی (توازنی) شرکت کردم، اما پرسیدن سؤال و آموختن نکات ظریف این موضوعات از پسکین که خود نویسنده بهترین کتاب دانشگاهی در زمینه تئوری میدانی است، فرصتی بود که من همیشه به آن افتخار می کنم.

در سال ۱۳۸۳ به ایتالیا بازگشته و از تز خود دفاع کردم و پس از آن اگر چه از چندین مؤسسه در سراسر جهان از جمله دانشگاه کالیفرنیا (UCLA)، دانشگاه هاوایی و ساکلی فرانسه بورس فوق دکتری داشتم ترجیح دادم به ایران بازگردم و در پژوهشگاه دانش‌های بنیادی کار کنم.

○ اما بین صحبت‌ها یثان چندبار به واژه فیزیک پیشگان اشاره کردید؛ چرا اساتید خود را به این عنوان

خطاب می کنید؟

● فیزیک پیشه‌ها معمولاً به ۳ گروه تقسیم می شوند، گروهی نظریه پردازان صرف هستند که بیشتر کارهای نزدیک به ریاضی انجام می دهند. گروه دوم آزمایشگرها هستند که در آزمایشگاه‌ها کار می کنند و یا به پردازش داده می پردازند و گروه سوم، که من هم جزو آنها هستم، پدیده شناسان هستند که در واقع پلی میان ۲ گروه قبلی بوده و کارشان بررسی این مسئله است که چگونه می توان نتایج مطالعات نظری را آزمایش کرد.

○ همان طور که اشاره کردید، زمینه اصلی تحقیقات شما تریانو است، اما تریانو چیست؟

● نوترینوها از ذرات بنیادی هستند که برهم کنش ضعیف دارند و در بسیاری از تحولات مهم فیزیک ذرات بنیادی در ۱۰۰ سال اخیر به نوعی نقش داشته اند. تا حدود ۱۰ سال پیش باور بر این بود که جرم آنها صفر است، ولی نتایج آزمایشی که در سال ۱۹۹۸ در ژاپن منتشر شد، نشان داد نوترینوها هم جرم دارند، که البته جرمشان نسبت به ذرات بنیادی دیگر بسیار کوچک است. البته از حدود ۴۰ سال قبل شواهدی وجود داشت که نوترینوها جرم دار هستند؛ اما آزمایشی که به آن اشاره کردم این حدس را ثابت کرد. کوچک بودن جرم و برهم کنش ضعیف نوترینوها، سؤالات زیادی را فرا روی فیزیک پیشگان ذرات بنیادی می گذارد. البته این امکان وجود دارد که نوترینوها یک سری برهم کنش‌های ناشناخته هم داشته باشند و من روی چنین سؤالاتی کار می کنم. تحقیقات من در زمینه نوترینوها و بررسی برهم کنش‌های شناخته نشده آنها و روش‌های شناسایی و مطالعه این برهم کنش‌های جدید است. اما نوترینو به دلیل ختنی بودن مستقیماً قابل

آشکار شدن نیست. نوترینو با ذرات یخ و یا آب بر هم کنش می‌کند و ذره‌ای باردار به وجود می‌آورد. این ذره باردار، نوری از آن خود ساطع می‌کند که به تابش چرنکوف معروف است. تابش به آشکار سازها می‌رسد و ثبت می‌شود. آن‌گاه به وسیله شبیه سازی‌های رایانه‌ای مشخص می‌شود که آیا منشأ تابش ثبت شده نوترینو است یا چیزی دیگر.

○ نتایج تحقیقات شما چه تأثیری در پیشرفت علمی فیزیک دارد؟

● نمی‌خواهم ادعایی بیش از حد داشته باشم. در تحقیقاتم صرفاً نشان دادم که برخی نظریه‌های موجود می‌تواند در برخی مشاهده پذیرها اثرات خود را نشان دهند. آزمایش این ادعا پروسه‌ای حدوداً ۲۰ ساله است. اصولاً در تحقیقات ذرات بنیادی، اشل زمانی بسیار طولانی است و ممکن است امروز فرضیه‌ای از سوی یک نظریه پرداز مطرح شود و پدیده شناسانی مثل من آزمایش‌هایی را که می‌توان این نظریه را در آنها بررسی کرد، مشخص کنند. آن‌گاه حدود ده پانزده سال طول می‌کشد تا این آزمایش‌ها راه‌اندازی شوند و تقریباً همان اندازه زمان لازم است تا به اندازه کافی داده جمع و پردازش شود. بنابراین الان خیلی زود است که درباره نتایج کارهایم صحبت کنم. به طور مثال آزمایشی به نام آیسکیوب که نوعی تلسکوپ نوترینو است در عمق ۵۰۰ تا ۱۵۰۰ متری یخ‌های قطب جنوب در حال انجام است. من نشان داده‌ام برخی پارامترهای نوترینو را می‌توان با استفاده از این تلسکوپ اندازه گرفت. داده‌های آزمایش‌های نوترینو تلسکوپ حدود ۲۰ سال دیگر به دست می‌آید و بستگی به طبیعت دارد که چه چیزهایی را به ما نشان خواهد داد و چیزهایی را که گفته‌ام عملی خواهد شد یا نه.

گفتگو با برترین‌های آزمون سراسری ۸۷*

□ رتبه اول گروه علوم انسانی

○ زهرا ساکیانی، رتبه اول آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۸۷، در گفت و گو با خبرنگار پیک سنجش در خصوص نحوه مطالعه خود گفت: من در طول دوران دبیرستان به طور پیوسته مطالعه می‌کردم؛ اما از شهریور سال گذشته (پیش دانشگاهی) به طور جدی شروع به مطالعه کردم؛ به طوری که در روز ۷ تا ۱۱ ساعت را به مطالعه اختصاص دادم و با توجه به این مسئله که دانش آموزان علوم انسانی در درس ریاضی ضعف دارند و اگر کسی بتواند میانگین ۳۰

* گفتگو با زهرا ساکیانی، غزاله شجاع‌طلب، سجاد فولادی‌قلعه و هلیکانه ملکی‌پور / پیک سنجش، ۱۴ مرداد ۱۳۸۷، شماره ۱۸

تا ۴۰٪ ریاضی بزند، درصد موفقیتش بالا می‌رود، سعی کردم وقت بیشتری را صرف مطالعه درس ریاضی کنم؛ همچنین عربی هم جزو دروس سرنوشت ساز برای رشته علوم انسانی محسوب می‌شود. من هر روز مقداری از وقتم را صرف مطالعه دروس زبان، ریاضی و عربی می‌کردم تا بتوانم در این سه درس قوی شوم.

زهراسایکینی، باتوجه به زحمت نقش فرد، در دستیابی به موفقیت، گفت: من در هیچ آموزشگاهی ثبت نام نکردم؛ زیرا معتقدم که بیشتر از هر عامل دیگری، تلاش و پشتکار فرد تضمین‌کننده موفقیت اوست؛ به خصوص در رشته علوم انسانی تلاش خود فرد ملاک است. وی درخصوص استفاده از کتاب‌های آموزشی و آزمون‌های مشابه‌سازی شده با کنکور گفت: از کتاب‌های تست‌گوناگونی استفاده کردم و در ۸ آزمون آزمایشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش شرکت کردم. رتبه اول گروه آزمایشی علوم انسانی، با اشاره به مفهومی شدن سؤالات کنکور امسال، گفت: سؤالات در مقایسه با سال‌های دیگر مفهومی‌تر شده بود. با وجود اینکه در رشته ما حفظیات بیشتر است، امسال سؤالات مفهومی زیادی طراحی شده بود. سایکینی، مهمترین عامل موفقیت خود را توکل به خدا می‌داند می‌گوید: توکل به خدا، منجر به اعتماد به نفس و آرامش در من شد که توانستم بدون استرس از این آزمون، سربلند بیرون بیایم. وی تصریح کرد: اصلاً به یک رقمی شدن فکر نمی‌کردم؛ اما به خاطر رتبه‌های خوبم در آزمون آزمایشی سازمان سنجش، اطرافیان، انتظار چنین رتبه‌ای را از من داشتند که به لطف خدا توانستم این رتبه را کسب کنم.

سایکینی، اینترنتی شدن مراحل ثبت نام کنکور و انتخاب رشته را مثبت ارزیابی کرد و درخصوص اطلاع‌رسانی سازمان سنجش از طریق پیک سنجش، گفت: در طول مدتی که برای کنکور درس می‌خواندم، پیک سنجش را مطالعه می‌کردم و از این طریق اخبار سازمان سنجش درخصوص کنکور، اعلام نتایج، منابع و حذفیات و ... را پی‌گیری می‌کردم.

رتبه اول گروه آزمایشی علوم انسانی، در پاسخ به این سؤال که آیا افراد نخبه و برتر باید دارای شرایط و ویژگی‌های خاصی باشند، گفت: من در یک خانواده کاملاً معمولی و در منطقه ۱۳ آموزش و پرورش درس می‌خواندم و به جز یک اتاق تقریباً اختصاصی، امکانات خاص دیگری نداشتم. وی با شکایت از دید بدی که در جامعه در مورد رشته‌های علوم انسانی حاکم است، گفت: امیدوارم بتوانیم این دیدگاه را که علوم انسانی در بردارنده رشته‌های ضعیف در مقایسه با دیگر رشته‌هاست، از بین ببریم؛ چون به نظر من، علوم انسانی در سطح بالاتری از دیگر رشته‌ها قرار دارد و آن به خاطر این است که اگر نیروی انسانی ما خوب تربیت شوند، مدیریت و

دیگر بخش‌های جامعه نیز اصلاح می‌شوند. وی افزود: من با انگیزه ورود به رشته روانشناسی درس خواندم؛ اما حالا با کسب رتبه برترین انتخاب این رشته و حقوق مردد هستم که با تحقیقات بیشتری رشته تحصیلی آینده‌ام را انتخاب خواهم کرد.

زهراسا کیانی، به داوطلبان توصیه می‌کند که با آرامش کامل درس بخوانند و هیچ درسی را کنار نگذارند و صرفاً ساعات مطالعه خود را افزایش ندهند؛ بلکه با کیفیت مطالعه کنند و اگر نتایج خوبی از کنکور نگرفتند، در زمینه‌های دیگر توانایی خود را بسنجند.

رتبه اول کنکور علوم انسانی، با کنکور موافق است و کنکور را آزمونی می‌داند که تمام جنبه‌های شخصیتی فرد، نظیر آرامش، سطح علمی و سرعت عمل وی را می‌سنجد و حذف آن را برای افرادی که در زمان آزمون استرس دارند، مفید می‌داند.

□ رتبه اول گروه علوم تجربی (فرزندگان رشت، سمپاد)

○ غزاله شجاع طلب، رتبه اول آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۸۷، در گفت‌وگو با خبرنگار ما در خصوص شیوه مطالعه خود گفت: اول کتاب درسی را به خوبی مطالعه می‌کردم و در صورت روبرو شدن با ابهاماتی به جزوه مراجعه می‌کردم و اگر نمی‌توانستم خودم آنها را بر طرف کنم، از معلمین مدرسه کمک می‌گرفتم. در کل بین ۷ تا ۱۲ ساعت در روز مطالعه می‌کردم و در هیچ کلاس خصوصی و آموزشگاهی ثبت نام نکردم؛ البته در آزمون‌های آزمایشی سازمان سنجش شرکت کردم که خیلی به من کمک کرد و تا حدودی از این طریق با نحوه کنکور و سؤالات آن آشنایی پیدا کردم.

نفر اول گروه آزمایشی علوم تجربی، سطح سؤالات کنکور امسال را مفهومی خواند و گفت: امسال سعی شده بود که سطح علمی داوطلبان محکم زده شود و این خیلی خوب بود.

غزاله شجاع طلب می‌خواهد در رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران به تحصیل بپردازد. وی در خصوص کسب رتبه برتر در گروه آزمایشی علوم تجربی گفت: به تک رقمی شدن فکر می‌کردم؛ اما فکر نمی‌کردم نفر اول بشوم.

وی ایمان به خدا و تلاش را مهمترین عامل موفقیت خود دانست و گفت: من در دبیرستان خوبی تحصیل کردم و شرایط خانه برای درس خواندن من مهیا بود؛ اما شرایط و ویژگی خاصی نداشتم و هزینه‌ای برای کلاس‌های کنکور نپرداختم؛ البته من هم قبل از کنکور بر این باور بودم که نفرت برتر کنکور باید افراد خاص با شرایط ویژه‌ای باشند؛ اما الان که خودم اول شدم، می‌بینم جز تلاش و کوشش و ویژگی خاص دیگری نداشتم.

شجاع طلب به داوطلبان سال آینده توصیه می‌کند؛ با علاقه درس بخوانند؛ بر روی مفاهیم احاطه پیدا کنند و دقیق مطالعه کنند. وی با حذف کنکور مخالف است؛ مگر اینکه سؤالات امتحان نهایی هم به صورت تستی انتخاب شود.

□ رتبه اول ریاضی - فنی

○ سجاد فولادی قلعه، رتبه اول آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۸۷ در گفت و گو با خبرنگار ما گفت: برای درس خواندن برنامه ریزی خاصی نداشتم و به طور حسی مطالعه می‌کردم؛ یعنی هر گاه نیاز داشتم به مطالعه می‌پرداختم و گاهی حتی صفر ساعت هم مطالعه نمی‌کردم؛ اما تا زمانی که بر درسی مسلط نمی‌شدم، سراغ درس دیگری نمی‌رفتم. وی افزود: برای قبولی کنکور در هیچ آموزشگاه خاصی ثبت نام نکردم؛ چون در حال حاضر مدرسه‌ها به خوبی به آموزشگاه تبدیل شده‌اند و اکثر نیازهای دانش‌آموزان را برطرف می‌کنند و نیازی به کلاس‌های متفرقه نیست؛ اما در آزمون‌های متعدد از جمله آزمون‌های آزمایشی سازمان سنجش شرکت کردم.

فولادی قلعه، سؤالات کنکور امسال را غیر منتظره خواند و گفت: سطح سؤالات خیلی خوب بود و برای هر نوع دانش‌آموزی سؤال وجود داشت؛ اما به خاطر سختی سؤالات خیلی‌ها حذف شدند. نفر اول کنکور ریاضی می‌خواهد در رشته کامپیوتر (سخت‌افزار) ادامه تحصیل بدهد. وی هدف از این انتخاب را ایجاد افق‌های تازه در عرصه کامپیوتر خواند و گفت: اگر رشته برق را هم دوست داشتم، این رشته را انتخاب نمی‌کردم؛ چون رشته برق دیگر حرفی برای گفتن ندارد و خیلی از مباحث سال‌ها پیش حل شده است و در حال حاضر استادان برق، در زمینه کامپیوتر فعالیت می‌کنند؛ اما هنوز روال بر این است که نفرات برتر در رشته‌های خاصی ادامه تحصیل می‌دهند؛ در حالی که جامعه، علاوه بر مهندس برق و پزشک و وکیل به دیگر رشته‌ها نیز نیاز دارد؛ بنابراین، من رشته کامپیوتر را انتخاب کردم تا افق‌هایی تازه در این رشته ایجاد کنم. وی مهمترین عامل موفقیت خود را تناسب بین توانایی و هدف مورد نظر خود دانست و گفت: من از اول هدفم را با توجه به توانایی‌هایی مهم انتخاب کردم و برای رسیدن به آن تلاش کردم.

سجادی فولادی قلعه گفت: برای اول شدن شرایط خاصی نداشتم؛ حتی در آزمون‌ها نیز هیچ‌گاه اول نشدم و فقط تلاش کردم. وی افزود: حتی در سال‌های گذشته نفرات برتر کنکور از شهرستان‌های دور افتاده بودند که آنها هم شرایط و امکانات خاصی نداشتند؛ بلکه پشتکار و

تلاش آنها بود که موفقیتشان را تضمین کرد. نفر اول کنکور ریاضی سال ۸۷ به داوطلبان سال آینده توصیه می‌کند: هدف خود را درست انتخاب کنند و برای آن تلاش کنند؛ هیچ تفاوتی بین نفر اول و ۱۰۰ نیست و اگر همین الآن مجدداً کنکور برگزار شود، رتبه‌ها و نفرات برتر هم عوض می‌شوند و کنکور فقط یک حادثه است که در آن انتخاب هدف مهمترین اولویت برای رسیدن به موفقیت است.

وی از رئیس سازمان سنجش می‌خواهد که برای حذف کنکور مقاومت کند و نگذارد که کنکور حذف شود. به عقیده وی با حذف کنکور استرس چهار ساعته به سه سال تبدیل می‌شود و در صورت تأثیر معدل امتحان نهایی، امکان تقلب و ضایع شدن حق داوطلبان افزایش می‌یابد.

□ رتبه اول گروه هنر

○ هلیکانه ملکی پور، رتبه اول آزمون سراسری گروه آزمایشی هنر سال ۸۷، در گفت و خبرنگار ماگفت: به خاطر علاقه‌ای که به هنر داشتم، پس از گرفتن دیپلم ریاضی در هنگام ورود به پیش‌دانشگاهی به هنر تغییر رشته دادم. وی افزود: در طول دوران دبیرستان به خاطر بودن شرط معدل در کنکور، خوب درس می‌خواندم؛ در کلاس‌های تقویتی ثبت‌نام نکردم و دوران پیش‌دانشگاهی خود را نیز غیرحضوری سپری کردم.

ملکی پور، با گلایه از نامحدود بودن منابع کنکور هنر، گفت: منابع مشخصی برای کنکور هنر وجود ندارد و به همین خاطر، کار برای کسانی که می‌خواهند در کنکور شرکت کنند، سخت‌تر می‌شود و من برای اینکه بتوانم رتبه قابل قبولی کسب کنم، در این مدت، کتاب‌های بسیاری را برای افزایش اطلاعات عمومی مطالعه می‌کردم و برای آشنایی بیشتر با آثار و زندگی هنرمندان به سایت‌های اینترنتی مراجعه می‌کردم که با افزایش سطح معلومات خود، توانستم مقداری تست‌های کنکور را با روش حذف گزینه‌ای، پاسخ دهم و در کنار تمام این مطالعات آزاد برای مشاوره و به دست آوردن اطلاعات بیشتر از منابع هنر به آموزشگاه رفتم.

نفر اول کنکور هنر، نقش آموزشگاه‌ها را در مقایسه با نقش خود فرد ۶۰ به ۴۰ می‌داند و می‌گوید: کسانی که می‌خواهند در رشته هنر ادامه تحصیل بدهند، به راهنمایی‌ها و مشاوره یک آموزشگاه معتبر نیاز دارند؛ هر چند که خود آموزشگاه‌ها به لحاظ منابع مناسب و مشخص برای این رشته کمبود و کاستی‌هایی دارند. اما بیش از هر چیزی تلاش فرد مهم است؛ به خصوص در ۹ ماه مانده به کنکور، من حدود ۱۲ ساعت در روز مطالعه می‌کردم. ملکی پور، توکل به خدا را عامل مهم و موفقیت خود می‌داند و می‌گوید: با توکل به خدا به آرامش درونی دست یافتیم که باعث

شد بدون استرس در جلسه امتحان حاضر شوم.

رتبه اول کنکور هنر، درخصوص انتخاب رشته تحصیلی خود در دانشگاه، گفت: به خاطر علاقه‌ای که به هنر و ریاضی دارم، می‌خواهم در رشته طراحی صنعتی که تلفیقی از هنر و ریاضی است، ادامه تحصیل دهم و در آینده طراح لوازم منزل شوم. وی با اشاره به شرکت در آزمون‌های آزمایشی شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش گفت: اگر سؤالات را از یک منبع مشخص می‌دادند، خیلی بهتر بود؛ البته این آزمون‌ها برای آشنایی با سؤالات کنکور و نحوه تست زنی مؤثر است؛ اما من دائم در این فکر بودم که روز کنکور با سؤال‌هایی تازه غافل‌گیر می‌شوم؛ به همین خاطر، دائم در حال مطالعه بودم. ملکی پور به کسانی که می‌خواهند در کنکور هنر شرکت کنند، توصیه می‌کند: از روزهای اول، دروس عمومی را به طور پیوسته حتی روزی نیم ساعت مطالعه کنند. سؤالات کنکور حتی معارف هم خیلی مفهومی تر شده است. و نیازمند دقت و مطالعه بیشتر است؛ ضمناً از داوطلبان می‌خواهم که کنکور را جدی بگیرند و از درس خواندن لذت ببرند. وی درخصوص حذف کنکور افزود: برای ورود به دانشگاه، یک مرحله‌ای بودن کنکور مناسب نیست و اگر قرار باشد امتحانات نهایی تعیین‌کننده برای ورود به دانشگاه باشند. باید سؤالات تستی باشد؛ چون سؤالات تستی، استانداردتر و بدون اعمال نظر شخصی تصحیح می‌شود و کمتر حق کسی ضایع می‌شود.

□ رتبه دوم گروه علوم تجربی (شهید اژه‌ای اصفهان، سمپاد)

○ مهرداد لاری، رتبه دوم آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۸۷ از اصفهان، در گفت‌وگو با خبرنگار ما گفت: تمرکز اصلی من روی مطالعه کتاب‌های درسی بود و تازمانی که بر یک کتاب تسلط نمی‌یافتم، به سوی کتاب دیگری نمی‌رفتم. من به صورت هفتگی و با برنامه مدرسه پیش می‌رفتم و در طول هفته از ۷ تا ۱۲ ساعت مطالعه می‌کردم.

وی افزود: در کلاس‌های کنکور ثبت نام نکردم و اگر در درسی مشکل داشتم، در کلاس‌های تقویتی مدرسه شرکت می‌کردم. رتبه دوم آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی، شرکت در آزمون‌های آزمایشی را مثبت ارزیابی کرد و گفت: شرکت در آزمون‌ها، سرعت و دقت را افزایش می‌دهد و در خودآزمایی و برنامه‌ریزی صحیح به دانش‌آموزان کمک می‌کند.

مهرداد لاری، توکل به خدا، دعای خیر پدر و مادر، تلاش خود و راهنمایی‌های کادر مدرسه را از مهمترین عوامل موفقیت خود دانست و گفت: برای قبولی در کنکور، ثبت نام در آموزشگاه‌های مختلف ملاک نیست؛ بلکه تلاش خود فرد، زمینه موفقیت را فراهم می‌کند.

وی سؤالات کنکور امسال را در مقایسه با سال‌های گذشته، سخت دانست و گفت: با اینکه سؤالات امسال سخت‌تر شده بود، اما باید سعی شود که بار علمی دانش‌آموزان را بسنجد و زیاد به جزئیات نپردازد؛ اما در مجموع سؤالات خوب، متنوع و مفهومی‌تر شده بود. لاری، اطلاع‌رسانی سازمان سنجش در این مدت را مثبت خواند و گفت: انجام تمام مراحل کنکور از ثبت نام تا انتخاب رشته به صورت اینترنتی، اقدامی مناسب است که باعث صرفه‌جویی در وقت داوطلبان می‌شود.

رتبه دوم کنکور سراسری علوم تجربی، به داوطلبان سال آینده توصیه می‌کند: از چارچوب مدرسه خارج نشوند و خود را به دست آموزشگاه‌ها و مؤسسات گوناگون کنکور نسپارند؛ برای موفقیت جز تلاش زیاد شرایط خاصی نیاز نیست.

مهرداد لاری، حذف کنکور و تأثیر سوابق تحصیلی را اشتباه دانست و گفت: کنکور آزمون استاندارد است که سطح آگاهی افراد را در شرایط یکسان ارزیابی می‌کند با حذف آن، درصد خطا و تقلب افزایش می‌یابد و استرس چهار ساعته به چهار سال منتقل می‌شود و انگیزه برای رقابت سالم را کم می‌کند. لازم به ذکر است که وی قصد دارد در رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران تحصیل کند.

□ رتبه چهارم گروه ریاضی و فنی (فرزانگان کرمانشاه، سمپاد)

ژینو یوسفی، رتبه چهارم آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۸۷ از استان کرمانشاه در گفت‌وگو با خبرنگار ما در خصوص نحوه مطالعه خود برای کنکور گفت: بعد از امتحانات نهایی به طور جدی و با میانگین ۱۱ ساعت مطالعه، شروع کردم و در تابستان دروس پایه را تمام کردم و از مهرماه دروس پیش‌دانشگاهی را مطالعه کردم و در آزمون‌های آزمایشی از جمله آزمون‌های آزمایشی سازمان سنجش شرکت کردم و در هیچ کلاس کنکوری ثبت نام نکردم؛ چون معلمان خوبی در مدرسه داشتم. یوسفی افزود: آزمون‌های آزمایشی سازمان سنجش از لحاظ شبیه‌سازی کنکور به من خیلی کمک کرد و تا حدی مرا با جو کنکور آشنا کرد. وی در خصوص سطح سؤالات کنکور امسال گفت: سؤالات اختصاصی به نظر من آسان‌تر بود و بالاترین درصد را هم در این دروس کسب کردم. رتبه چهارم آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پایه درسی قوی و توکل به خدا را از عوامل موفقیت خود دانست و گفت: در پیش‌دانشگاهی وقتی برای فهمیدن درس نیست؛ بلکه باید دروس را دوره کرد. ژینو یوسفی افزود: قبلاً فکر می‌کردم افرادی که نفرات برتر کنکور می‌شوند، افراد خاص با

شرایط و امکانات ویژه‌ای هستند؛ اما وقتی خواهرم رتبه ۴۵ کنکور ریاضی شد، فهمیدم که کسب رتبه خوب کار سختی نیست و فقط نیاز به روزی چند ساعت مطالعه دارد. وی تصریح کرد: قبل از کنکور فکر می‌کردم که تک رقمی بشوم؛ اما بعد از کنکور رتبه‌ای بین ۳۰ تا ۴۰ را تخمین زدم. وی به داوطلبان سال آینده توصیه می‌کند: در آزمون‌های آزمایشی برای سنجش خود شرکت کنید و اگر دبیران خوبی در مدرسه دارید، نیازی به کلاس‌های کنکور نیست و هدف خود را روشن کنید و همیشه هدف‌های بزرگی را انتخاب کنید. وی در خصوص حذف کنکور گفت: کنکور را حذف نکنید؛ کنکور رقابت خوبی است و تأثیر سوابق تحصیلی، تقلب را بیشتر و اطمینان را کمتر می‌کند. ژینو یوسفی می‌خواهد در رشته برق دانشگاه صنعتی شریف تحصیل کند و برای کسب درصد ۱۰۰ در درس شیمی از معلم خود، تشکر می‌کند.

رتبه‌های اول تا دهم پذیرفته‌شدگان کنکور سراسری سال ۱۳۸۷ از مراکز سمپاد با وجود ورود بیش از

۵۲ نفر سمپادی بدون کنکور (طلای کشوری)

ردیف	نام و نام خانوادگی	دبیرستان	شهر	رشته	رتبه در کنکور سراسری
۱	غزاله شجاع طلب	فرزانگان	رشت	تجربی	اول
۲	فرهنگ دانش‌فرد	شهید دستغیب	شیراز	زبان	اول
۳	مهرداد لاری	شهید اژه‌ای	اصفهان	تجربی	دوم
۴	شکیبا فدائی جونقانی	فرزانگان	تهران	هنر	دوم
۵	سیامک خاوندی	شهید مدنی	تبریز	تجربی	سوم
۶	سناه بهنام اصل	فرزانگان	تهران	هنر	سوم
۷	محمد انصارین	شهید مدنی	تبریز	زبان	سوم
۸	ژینو یوسفی	فرزانگان	کرمانشاه	ریاضی	چهارم
۹	سارا اسلامی شهرابیکی	فرزانگان	یزد	تجربی	چهارم
۱۰	فرزان فرنیا	علامه حلی	تهران	ریاضی	پنجم *
۱۱	نازنین برهن	فرزانگان	شیراز	تجربی	پنجم
۱۲	مهدی یزدانیان	شهید اژه‌ای	اصفهان	تجربی	ششم
۱۳	نجمه‌السادات طاهری تخته‌چوبی	فرزانگان	تهران	انسانی	ششم **
۱۴	پرستو ایران‌پور علمداری	فرزانگان	تهران	تجربی	هفتم
۱۵	حسن ابویسانی	شهید بهشتی	سبزوار	ریاضی	هشتم
۱۶	آرزو شفیعیون	فرزانگان امین	اصفهان	تجربی	هشتم ***
۱۷	امیرحسین تقوایی	شهید بهشتی	ساری	ریاضی	نهم
۱۸	سحر ربانی خوارسگانی	فرزانگان امین	اصفهان	تجربی	دهم

* کسب مدال نقره المپیاد کشوری ریاضی ۸۶ ** کسب مدال نقره المپیاد کشوری ادبیات ۸۶ *** کسب مدال نقره المپیاد کشوری شیمی ۸۶

استعدادهای درخشان / ۶۶ گفتگو با استعدادهای درخشان / ۲۱۰