

پرسشهای شما

○ امتیازات دانش آموزان استعدادهای درخشان بر دیگران در حال حاضر از لحاظ سربازی، قبولی در کارشناسی ارشد و... چیست؟

● اصطلاح «استعدادهای درخشان» در آموزش عالی کشور فراتر از سمپاد است. در مورد «سربازی» اگر امتیازی باشد همه واجدین شرط خواه سمپادی خواه غیر سمپادی را شامل می شود. همان طور که برای المپیادها، برندگان جشنواره های خوارزمی و رازی سمپادی و غیر سمپادی از وضعیت یکسانی برخوردارند. یعنی هر کس طلای کشوری المپیاد را بیاورد بدون کنکور به دانشگاه می رود. هر کس رتبه اول کارشناسی یا کارشناسی ارشد شود، در مرحله بعد احتیاجی به کنکور جهت ورود به همان رشته را ندارد و مصوباتی نظیر این، که پس از تجمیع مصوبات قبلی و ابلاغ وزیر محترم علوم در شماره های بعدی مجله به اطلاع خواهد رسید.

○ در بعضی از نشریات مراکز پوچ گرایی بیشتر به چشم می خورد؟

● مدیران باید هم توان تشخیص این موارد را داشته باشند و هم خودشان را از این امور کنار نکشند.

○ وقتی استان ها علناً مصوبات هیئت امناء و دستورالعمل های وزارتی را عمل نمی کنند، چه باید کرد؟

● «دیوان عدالت اداری» وظیفه دارد به این امور رسیدگی کند؛ البته در صورت وجود مدعی.
○ بعضی استان ها مصوبه ۵۰ درصد حق الثبت مراکز نسبت به غیر انتفاعی را قبول ندارند.
● برای فوق برنامه های سمپاد هم علاوه بر ۵۰ درصد می توان کمک دریافت کرد. این اقدامات بازدارنده، جهت نابودی مراکز است، نه عدالت آموزشی. چون سمپاد بخشنامه کرده است به هیچ وجه از «افراد فاقد توان مالی» نباید وجهی گرفته شود. این بدین معنی نیست که یک ولی هزینه دو سه دانشجوی دانشگاه آزاد را پردازد، ولی نوبت سمپاد که می شود بگوید از جیب یک

ولی دیگر، خرج فوق برنامه فرزندم را بدهید.

○ در مورد استان‌هایی که نمایندگی آنها برکنار شده، وظایف آنها را چه کسی باید انجام دهد؟

● تا وقتی نفر مورد توافق سمپاد و سازمان استان مشخص نشده است مستقیم باید با اداره کل

در تماس باشید.

○ آیا بهتر نیست برگزاری آزمون‌ها و خرید لوازم آزمون به استانها تفویض شود؟

● برگزاری مرحله اول راهنمایی به عهده استان است، در مراحل بعد به علت محدود بودن

تعداد داوطلبان این امر به مراکز و آگذار شده است.

○ مسئولین مراکز سمپاد چگونه انتخاب می‌شوند؟

● فعلاً حدود ۶ سال است مدیری که مرضی‌الطرفین باشد مسئول مرکز سمپاد می‌شود.

○ مراکز را توسعه نمی‌دهید؟

● اگر در قالب حداقل‌های سمپاد باشد، منعی در این زمینه وجود ندارد.

○ مدرسه ما به «مجله استعدادهای درخشان» اهمیتی نمی‌دهد. رایگان که نمی‌دهند، حتی تمایلی به

اشتراک از طریق خودمان هم ندارند. مادر تماس با برخی شهرها متوجه شده ایم مجله را برای همه بچه‌ها

تهیه و به آنها رایگان تحویل می‌دهند. در برخی مراکز هم هر دانش آموزی علاقه داشته باشد می‌تواند

مجله را رایگان دریافت کند.

● مطلب همین طور است که شما اعلام کرده‌اید. سمپاد به مراکز اجازه داده است از محل

هفت درصد حق‌الثبت‌ها در صورت تمایل، مجله را تهیه و رایگان در اختیار دانش‌آموزان و اولیاء

آنان قرار دهند، ولی حتی برخی مدیران خوب ما هم زیاد از توزیع مجله در مرکز راضی نیستند با

توجه به شیوه باز مجله در انعکاس نامه‌ها و پرسشها.

○ من معدلم زیر چهارده شده است. معلم ما حاضر است کسری نمره معدل را بدهد ولی مدیرمان با

قلدری نمی‌گذارد، چرا شما دخالت نمی‌کنید؟

● از مشکلات سمپاد، موافقت با ورود برخی از دانش‌آموزان کم‌تلاش به دبیرستان است که با

وجود و فور نمره‌های بعضی از دروس باز نمی‌توانند این حداقل معدل را کسب کنند. در واقع اگر

دانش‌آموزی نمره درسی را نیاورده است، چرا باید نمره بی‌قاعده به او داده شود. مدیر هم وقتی

نمره درس شما را کتباً دریافت کرد طبق قانون مجاز به موافقت با دستکاری آن نمره نیست. جز

اینکه به تخلف تن در دهد. پیشنهاد ما اینست «درس را بهتر بخوان تا محتاج نمره عاریتی نشوی». و

اصولاً چرا لب جدول حرکت می‌کنید که در جوی آب بیفتید.

○ در جلسه شورای آموزش و پرورش رفسنجان پیگیر این موضوع شده‌اند که چرا صددرصد

بچه‌های راهنمایی در دبیرستان پذیرفته شده‌اند.

● برای ورود به دبیرستان‌های سمپادگزینش تکمیلی است منتها جای افراد بسیار ضعیف، و

افراد انتقالی به مدارس عادی و یا شهرهای دیگر را نیز افراد جدید خواهند گرفت.

○ ادارات آموزش و پرورش براساس بخشنامه به بعضی از مراکز اعلام نموده اند که دانش آموزان بایستی ضمن ثبت نام، در آزمون دوره های هفتگانه (ICDL) شرکت نمایند که هزینه شرکت در هر دوره آزمون -/۵۰۰۰/۶۵۰۰ ریال و ثبت نام اولیه -/۲۰۰۰/۰۰۰ ریال و جمعاً معادل -/۷۰۰۰/۰۰۰ ریال می باشد که بعضی از دانش آموزان توان پرداخت این مبلغ را ندارند، مراکز سمپاد باید چه کنند؟

● در مورد دوره های همراه با وجه، برای کارمندان دولت تأمین اعتبار می کند و دستگاه هم می پردازد ولی بهیچوجه بالاجبار نمی توانند دانش آموزان را ملزم به شرکت در این دوره ها در قبال دریافت وجه نمایند.

○ به نقلی از نمایندگان مجلس، ریاست محترم سمپاد، هیچگاه در مجلس جهت گرفتن بودجه و امکانات و دفاع از سازمان حضور پیدا نکرده اند.

● دولت معمولاً مخالف این امر می باشد که دستگاهها بعد از دفاع از بودجه خود در دولت، در مجلس مازاد بر مصوب دولت درخواستی داشته باشند برای سال ۸۶ هم کمیسیون تلفیق نمایندگان رسمی و غیر رسمی دستگاهها را در جلسه خود راه نداد تا خود تکلیف بودجه را روشن کند، برای سال ۱۳۸۷ هم روال همین بود.

○ به دستور نمایندگی سمپاد از حق الثبت مراکز می توان مبلغی را برای هزینه های دفتر قرار داد؟

● صرفاً حق الثبت ها جهت دانش آموزان باید هزینه شود. نمایندگی هم اگر برای دانش آموز تدارکی دیده است، براساس صورتجلسه شورای مرکز بلاشکال است.

○ حق الزحمه آزمونهای ورودی را زودتر پرداخت کنید؟

● مبلغ حق الزحمه مرحله اول راهنمایی یک جا به استانها حواله می شود نحوه پرداخت آنها در دست استان است.

○ در مورد پرداخت حق التدریس دبیرانی که در تابستان همکاری دارند همینطور برای المپیادها و

فوق برنامه ها چگونه عمل شود؟

● براساس جدول های مصوب استان در این موارد عمل کنید، منتها مستند به مصوبه باشد.

○ از زحمات آقای دیلمی در برگزاری مطلوب کنگره قرآنی تشکر می کنیم.

● سمپاد هم این تشکر ویژه را دارد.

○ رئیس سمپاد چرا از مراکز بازدید نمی کنند. این بازدیدها باعث تقویت روحیه دبیران و

دانش آموزان می شود.

● غیر از گسترش مراکز که جای خود دارد. چون کلیه امکانات به استانها واگذار شده و

توقعات عزیزانمان هم بجاست، گفتگو در مرکز همان و به «غضب محلی» گرفتار شدن شماها همان.

○ ضمن تشکر از برگزاری کنکور آزمایشی هماهنگ که موجب خواهد شد از حاکمیت مؤسساتی نظیر «قلم چی» و «گاج» بر مراکز کاسته شود پیشنهاد می‌کنیم در مورد بودجه بندی آن برای مراکز اقدام مناسبی انجام دهید.

● سعی شده است این امر برای سال ۱۳۷۸ عملی گردد. انشاءالله.

○ بهتر نیست به جای آنکه بعد از چند سال دانش آموزی را به علت ضعف علمی اخراج کنیم، با وسواس بیشتر در پذیرش آن به روشهای علمی جلوگیری کنیم.

● مشکل، «کشف» استعداد دانش آموز نیست، مشکل «انگیزه‌ای» است که پس از گزینش، مشخص می‌شود. در شماره آینده مجله یک مقاله در این مورد داریم با دقت بخوانید. این مشکل، جهانی است.

○ نظیر مقالات «تعامل در کلاس» که بیشتر به کارمان می‌آید را در مجله چاپ کنند.

● چشم!!

○ هر چند امکان هماهنگی بین استان و ناحیه نیست حداقل از مراکز خودتان بخواهید فرزندان و پسرانه با هم توافق و همدلی داشته باشند. به جای به کارگیری دوروش در یک شهر.

● گفته‌ایم. بعضی قبل از گفتن ما هماهنگ بوده‌اند، برخی بعد از گفتن ما هماهنگ شده‌اند. برخی هم حرفمان را نمی‌فهمند.

○ برای معاونین آموزشی مراکز هم گردهمایی‌هایی بگذارید تا از تجربیات استفاده کنند؟

● باید ستاد راهکار آن را بیابد، پیشنهاد بسیار معقولی است.

○ بعضی مسائل مثل باز کردن حساب سیبا برای مراکز و یا جدول تغییر ساعات راهنمایی را از برخی

همکاران می‌شنویم این مسائل را مستقیماً به اطلاع مدیر مدرسه برسانند؟

● هنوز اینکار را نکرده با سیل اعتراض استانها و برو هستیم، شاید از طریق سایت و مراجعه شما به آن!! بشود راهکار میانه‌ای را انتخاب نمود.

○ آیا مدارسی که راهنمایی و دبیرستان آن تفکیک می‌شود از سوی سمپاد مورد حمایت قرار می‌گیرند.

● در حد امکاناتی که برای مرکز قبلی ارسال می‌شده- مثل ارسال کتاب برای کتابخانه‌ها- این کار صورت خواهد گرفت.

○ از فرایند «کیفی» سازی دروس فاصله نگیرید!

● مراکز منعی در این راستا ندارند در پژوهشهای مراکز، ما شاهد این امر هستیم که برخی از مراکز تازه تأسیس گوی سبقت از «سابقون» و «سابقات» ربوده‌اند.

○ با نماینده سمپاد که مخالف اهداف آنست چه کنیم؟

● در شهری مؤذن خوش صدا نداشتند از مؤذن ارمنی استفاده می‌کردند.

○ عدم استقبال دانش آموزان پیش‌دانشگاهی از طرح آزمون سمپاد ۱. عدم توجیه مدیران ۲. عدم هماهنگی بودجه‌بندی است.

● انشاءالله امسال این دو ضعف برطرف شود ببینم چه رخ می‌دهد؟

○ رقم کمک به دانش آموزان کم بضاعت را اعلام کنید تا بشود برنامه‌ریزی نمود؟

● رقم اصلی بسیار کم، براساس ریزنی‌ها و جابجایی‌ها سعی می‌کنیم این رقم را در انتهای سال افزایش دهیم.

○ مراکز جدید التأسيس با مشکلات و کمبودهای اولیه زیادی دست و پنجه نرم می‌کنند، لطفاً آنها را

دریابید!

● وقتی می‌آیند خواستگاری قولهایی مست‌کننده می‌دهند ولتی عروس را به خانه می‌برند

رفتارهای بیهوش‌کننده! چه کنیم بخصوص با تعویض‌ها و عدم ادرآک یا علاقه فرد جایگزین در استان

○ از حق الثبت می‌توان به افراد پاداش داد؟

● جهت هر کاری که برای دانش‌آموزان از سوی افراد صورت‌گیرد، از محل ۳۳ درصد

می‌توان کمک نمود.

○ ○ ○