

## گزارش و خبر

### برگزاری مراسم گرامی‌داشت بیستمین سالگرد تأسیس سمپاد

مراسم گرامی‌داشت بیستمین سالگرد تأسیس سمپاد، با حضور جمعی از مدیران و دبیران بازنشسته و پرسابقه و تعدادی از دانش‌آموزان مراکز آموزشی استعدادهای درخشان و نیز با حضور میهمانان رسمی و مسئولان محترم دولتی، روز چهارشنبه شانزدهم آبان‌ماه سال جاری در مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما برگزار شد.

در این مراسم، پس از بخش سرود جمهوری اسلامی ایران، آقای سیدمهدی میرمحمدی - دانش‌آموز مقطع پیش‌دانشگاهی مدرسه علامه حلی اراک، نفر برگزیده مسابقات رشته قرأت قرآن کریم در شانزدهمین کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد - در جایگاه حضور یافت و آبیاری از قرآن کریم را به زیبایی تلاوت نمود.

جناب آقای مهندس محمود فرشیدی - وزیر آموزش و پرورش و رئیس هیئت امنای سمپاد - به عنوان نخستین سخنران این مراسم، ضمن گرامی‌داشت بیستمین سالگرد تأسیس سمپاد، در سخنانی به بررسی عملکرد بیست ساله سمپاد و مدارس استعدادهای درخشان پرداخت و با اشاره به توسعه مدارس استعدادهای درخشان در سال‌های اخیر، فعالیت این مدارس را یکی از لازمه‌های برقراری عدالت آموزشی دانست. آقای فرشیدی همچنین تحقق شعار «تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش» را که از سوی مقام معظم رهبری طرح شده است، به عنوان مهم‌ترین رسالت همه دست‌اندرکاران آموزش و پرورش برشمرد و از همکاران سمپاد خواست در این جهت نیز پیش‌قدم و کوشا باشند.

پس از سخنان وزیر آموزش و پرورش، آقای دکتر ایمان افتخاری - دانش‌آموز سمپاد، دارنده

مدرک پست دکتری ریاضیات از دانشگاه هاروارد و محقق پژوهشگاه دانش‌های بنیادین (آی. پی. ام). - به ایراد سخن پرداخت و نقش تربیتی و پرورشی دبیران مدارس استعداد‌های درخشان را مورد تأکید قرار داد.

سپس آقای رضا امیرخانی - دانش‌آموخته سمپاد، نویسنده و صاحب‌آثاری چون *زمین، من او*، داستان سیستان، *نشت نشاء* و ... و رئیس سابق هیئت مدیره انجمن قلم ایران - رشته سخن را به دست گرفت و با مروری بر تاریخچه تأسیس سمپاد، به نقد شرایط جاری تصمیم‌گیری دربارهٔ نخبگان در کشور پرداخت.

سخنران بعدی مراسم، جناب آقای دکتر حسن حبیبی - رئیس محترم فرهنگستان زبان و ادب فارسی و عضو سابق هیئت امنای سمپاد - بود که پس از ذکر مقدمه‌های کوتاه، متن مقاله‌ای عالمانه تحت عنوان «دوازده نکته در بارهٔ استعداد‌های درخشان و نخبگان» را قرائت نمود.

پس از سخنان آقای دکتر حبیبی، مراسم تقدیر از مدیران بازنشسته و پراسبقه مدارس استعداد‌های درخشان در شهرهای تهران، همدان و کرمان (سه شهری که مدارس استعداد‌های درخشان آنها در سال ۱۳۶۶ تأسیس شده است) برگزار شد. این عده، تندیسی‌های یادبود خود را از دست جناب آقای دکتر حبیبی و جناب آقای دکتر آزه ای دریافت کردند. در پایان این بخش از مراسم، جناب آقای دکتر آزه ای با اهدای تندیسی ویژه‌ای، از نقش مؤثر جناب آقای دکتر حبیبی در زمان عضویت هیئت امنای سمپاد تقدیر و تشکر نمود. همچنین، جناب آقای دکتر حبیبی نیز، نسخهٔ نفیسی از *کلام‌الله مجید* موسوم به «مصحف ریحان» را به نیابت از مدیران، همکاران و دانش‌آموختگان مدارس استعداد‌های درخشان شهر تهران، برای تجلیل از بیست سال تلاش مجذانه و مجاهدانه، به آقای دکتر آزه ای اهداء کرد.

پس از اهدای تندیسی‌ها، آقای حازم فریبور - دانش‌آموخته سمپاد، مؤسس و مدیر عامل مؤسسهٔ آموزشی، پژوهشی و تولیدی «عزت» - به سخنرانی پرداخت و با ارائهٔ نمونه‌هایی چند، نقش دانش‌آموختگان سمپاد را در راه‌اندازی مجموعه‌هایی چون پارک‌های علمی - تفریحی و دیگر مراکز نوین آموزش علوم پایه در کشور مورد تأکید قرار داد.

سپس، آقای غلامرضا آرمسته - دبیر پراسبقه و برگزیدهٔ مدارس استعداد‌های درخشان شهر تهران - ضمن بیان خاطرات و مقایسهٔ روند فعالیت مدارس استعداد‌های درخشان در قیل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، تربیت شایستهٔ علمی و معنوی دانش‌آموختگان برجستهٔ سمپاد را از برکات انقلاب شکوهمند اسلامی دانست.

آخرین برنامهٔ این مراسم، سخنرانی جناب آقای دکتر جواد آزه ای - رئیس محترم سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان - بود. ایشان در سخنانی نسبتاً کوتاه، با تبیین مفهوم «توکل» در اندیشهٔ

شهید مظلوم آیت‌الله دکتر بهشتی، مبنای ورود و استمرار حضور خود را در مجموعه استعدادهای درخشان، منبعث از چنین نگاهی دانست.

گفتنی است پیش از پایان مراسم، آقای غلامرضا شکوهی - دبیر پرسابقه مدارس استعدادهای درخشان شهر تهران - درخواست کرد چند دقیقه‌ای در جمع حاضران به صحبت بپردازد و در سخنان خود، راه کارهای پیشنهادی خود را برای حل برخی مشکلات فعلی ستاد مرکزی و مدارس استعدادهای درخشان ارائه نمود.

#### حواشی

○ حضور تعداد قابل توجهی از همکاران قدیمی و فعلی مدارس استعدادهای درخشان و نیز دانش‌آموختگان سال‌های دور و نزدیک این مدارس، ویژگی‌های خاصی به این مراسم بخشیده بود. همچنین حضور تعدادی از مسئولان وزارت آموزش و پرورش، از جمله حجت‌الاسلام بهشتی، آقای مهندس پورپور، آقای دکتر اسلایه، آقای دکتر جمالی و ... در مراسم چشمگیر بود.

○ از نکات قابل توجه دیگر، حضور سرکار خانم زینا الشراقی - دبیر محترم دبیرستان فرزانه‌گان تهران و همسر مرحوم دکتر قیصر امین‌پور - در مراسم بود که پس از ورود ایشان به سالن، مجری مراسم ضمن عرض تسلیت، از حاضران خواست فاتحه‌ای نثار قیصر شعر انقلاب اسلامی قرائت نمایند.

○ نکته قابل ذکر دیگر این‌که اجرای مراسم را، آقای علی اکبر عبدالرشیدی - مجری توانمند سیمای جمهوری اسلامی ایران - بر عهده داشت که خود، ولی دانش‌آموز سمیادی مشغول به تحصیل در پیش‌دانشگاهی علامه حلی تهران است.

#### برگزیدگان نوبل سال ۲۰۰۷ معرفی شدند

۲۵ نوامبر ۱۸۹۵، آلفرد نوبل، یک سال قبل از مرگش وصیت کرد بخش اعظم ثروت خود را که بالغ بر ۱۹۰ میلیون دلار می‌شد، در اوراق بهادار کم‌ریسک سرمایه‌گذاری کنند و سود حاصل از این سرمایه‌گذاری را هر ساله در قالب جوایزی، به کسانی اعطا کنند که در سال‌های گذشته‌شان، بزرگ‌ترین خدمات را به نوع بشر کرده‌اند و به این ترتیب بنیان‌های معتبرترین جوایز علمی دنیا در زمینه‌های «فیزیولوژی و پزشکی»، «فیزیک» و «شیمی» گذاشته شد. نوبل همچنین شامل ۲ جایزه دیگر هم می‌شود، «صلح» که بیشتر سیاسی است و «ادبیات» که کمتر از بقیه معتبر است. البته سال‌ها پس از مرگ نوبل، جایزهای تحت عنوان «پادبود آلفرد نوبل در علوم اقتصادی» هم به جوایز نوبل اضافه شد.

آلفرد نوبل در روسیه، پاریس و آمریکا درس خواند و به عنوان یکی شیمی‌دان موفق فارغ‌التحصیل

شد. وقتی کارخانه پدرش با نزول درآمد و تولید مواجه بود، به سوئد بازگشت و آزمایشگاهی کوچک راه انداخت تا روی مواد منفجره تحقیق کند. او در ۱۸۶۳ توانست با اضافه کردن پودر سیاه یا همان بلوت به نیتروگلیسرین، مکانیسمی برای کنترل انفجار آن پیدا کند. اما در ۱۸۶۴ آزمایشگاه او منفجر شد و برادر کوچکش و چند نفر دیگر از کارمندان آزمایشگاه کشته شدند. نوبل در ۱۸۶۷ کشف کرد که از مخلوط کردن نیتروگلیسرین با یک ماده دیگر، می توان ماده منفجره ای ساخت که ضریب اطمینان بالاتری در حمل و نقل داشته باشد. او اختراع خود را «دینامیت» نامید که از کلمه یونانی «دینامیس» به معنای قدرت گرفته شده بود. اختراع نوبل هر چند در صنعت ساخت و ساز و اکتشاف و استخراج، کاربرد زیادی داشت، اما در جنگ نیز قابل استفاده بود. نوبل، در این زمان، دیگر تنها یک مخترع نبود، بلکه یک کارخانه دار، رئیس شرکت، متخصص در امور صنعتی و اقتصاددان نیز به شمار می آمد. آینده ای درخشان انتظارش را می کشید و ثروت هنگفتی نیز به دست آورده بود اما ترجیح داد وقتش را صرف اختراع مواد منفجره کند. اما هر چه سن نوبل بالاتر می رفت، ثروت و عذاب وجدانش باهم زیاد می شد چون فکر می کرد اختراعاتش به گسترش جنگ و خشونت در دنیا کمک کرده است. یکی از دلایل این فکر و خیال ها، مقاله ای بود که یک روزنامه فرانسوی درباره او نوشته بود. وقتی برادر دیگر آلفرد نوبل مرد، آن روزنامه او را با آلفرد که مخترع دینامیت بود، اشتباه گرفت و در مقاله ای، از او با عنوان «فرشته مرگ» نام برد. مقاله روزنامه کار خودش را کرد و نوبل در آخرین وصیتش تمام ثروت خود را صرف پاک کردن این لقب کرد. بنیاد نوبل که ۵ سال پس از مرگ او تأسیس شد، هر ساله جایزه ای را در ۶ رشته به کسانی که تحقیقات برجسته یا اختراعی مهم یا فعالیت مؤثر اجتماعی انجام داده باشند، اهدا می کند. این جایزه شامل یک مدال طلا، دیپلم افتخار و چیزی در حدود یک و نیم میلیون دلار پول (مبلغ جایزه امسال) است.

جایزه نوبل فیزیولوژی یا پزشکی در زمینه های زیست شناسی سلولی و مولکولی، ژنتیک و پزشکی داده می شود و طیف وسیعی از علوم را در بر می گیرد. از کاشفان ساختار DNA گرفته تا مخترعین دستگاه MRI و کاشفان عامل بیماری زخم معده، از برندگان این جایزه در سال های گذشته بوده اند. برندگان این جایزه توسط مجمع نوبل در مؤسسه کارولینسکا در سوئد مشخص می شود.

#### ● برندگان ۲۰۰۷ نوبل پزشکی

با آغاز فصل اعلام برندگان جایزه نوبل از ۱۶ مهرماه ۱۳۸۶ برندگان «نوبل پزشکی» عبارت بودند از مایوکلیمی، اسناد دانشگاه یوتا در آمریکا و ملوین ایو از دانشگاه کاردیف در انگلستان و اولیور اسمیتز از دانشگاه کارولینای شمالی.

این دانشمندان در مطالعات و آزمایش‌هایشان در دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ نشان دادند که چگونه می‌توان ژن‌های خاصی از سلول بنیادی جنینی موش آزمایشگاهی را دستکاری کرده و تغییر داد و به این ترتیب، روشی برای مطالعه روی آثار تغییرات ژنتیکی در پستانداران ابداع کردند.

اهمیت کار برندگان نوبل پزشکی امسال این است که آن‌ها بنیان‌گذار روشی شدند که می‌توان با استفاده از آن در مطالعات ژنتیکی روی پستانداران و در نهایت انسان، نواقص ژنتیکی را در دوران جنینی برطرف کرده و ژن‌های سالم را جایگزین ژن‌های معیوب کرد. البته تا رسیدن به چنین راهی برای درمان بیماری‌های ژنتیکی در انسان، فاصله زیادی است، اما فعلاً از روش اکتشافی این افراد در دستکاری‌های ژنتیکی برای درمان بیماری‌های خاصی در موش آزمایشگاهی با موفقیت استفاده می‌شود. همچنین این روش ابداعی آن‌ها برای مطالعات پایه‌ای ژنتیکی و راه‌های درمان جدید استفاده می‌شود. این افراد، بابت کشف بزرگشان هرکدام برنده یک سوم از جایزه تقریباً یک و نیم میلیون دلاری نوبل شده‌اند.

#### ● برندگان نوبل فیزیک و شیمی ۲۰۰۷

امسال فرهنگستان دانش‌های سوئد، ۲ فیزیکدان تجربی اروپایی را به عنوان برندگان جایزه نوبل فیزیک معرفی کرد. آلبرت فرت فرانسوی و پیتر گروبرگ آلمانی، به خاطر «کشف بزرگشان در پایداری شدید مغناطیسی» (GMR) برنده جایزه نوبل امسال شدند.

در حالی که ۳ سال از اهدای آخرین جایزه نوبل فیزیک به فیزیکدانان نظری گذشته است (نوبل QCD در سال ۲۰۰۴) و جامعه فیزیک منتظر یک نوبل هیجان‌انگیز نظری دیگر بود، بازهم لطف فرهنگستان دانش‌های سوئد شامل فیزیکدانان کاربردی شد. مهم‌ترین کاربرد کشف بزرگ این ۲ دانشمند اروپایی در پایداری شدید مغناطیسی در سال ۱۹۸۸، در خواندن اطلاعات روی هارد دیسک (HDD) است. این کشف منجر به ایجاد فناوری شد که امکان کوچک‌سازی هارد دیسک‌ها را در سال‌های اخیر فراهم کرد و به این ترتیب مردم این امکان را یافتند که چندین گیگابایت اطلاعات را روی یک هارد دیسک کوچک به اندازه بند انگشت ذخیره کنند. از این فناوری هم اکنون در هارد دیسک‌های mp3 پلیرها و گوشی‌های موبایل استفاده می‌شود.

همچنین فرهنگستان دانش‌های سوئد، گرهارد ارنل، پژوهشگر مؤسسه فریتز هابر از زیرمجموعه‌های مؤسسه بزرگ تحقیقاتی ماکس پلانک در برلین را «به خاطر پژوهش‌های ارزنده‌اش در زمینه فرآیندهای شیمیایی سطح جامدات» مستحق جایزه نوبل شیمی سال ۲۰۰۷ دانست.

پژوهش‌های این دانشمند در گستره وسیعی از بیل سوختی تا ساخت آگزوزهای پاکیزه برای

خودروها و لقای مصنوعی را در برمی‌گیرد. فیزیک و شیمی سطح، بخش مهمی از علوم و فناوری نانو هستند و فناوری نانو، که حوزه وسیعی از علوم را در برمی‌گیرد، مستلزم تحقیق در یک سطح اتمی است که تلاش می‌کند وسایل و سامانه‌های کوچکتر و قدرتمندتری را در برد و سعی از حوزه‌ها از تولید غذا گرفته تا محصولات مراقبت‌های بهداشتی و تجهیزات نظامی ایجاد کند. ۲ جایزه نوبل فیزیک و شیمی، معتبرترین جوایز علمی دنیا هستند و بزرگ‌ترین دانشمندان و پژوهشگران عصر، صاحب این جایزه شده‌اند. آلبرت اینشتین، نیلز بوهر، لئوس پاولینگ و ... از جمله کسانی هستند که به این جایزه دست یافته‌اند. اهدای هر دو این جایزه‌ها به شاخه‌های گوناگون علوم و فناوری نانو نشان از اهمیت این شاخه علمی می‌دهد.

#### ● نوبل ادبی ۲۰۰۷ به نویسنده انگلیسی رسید

نویسنده بریتانیایی الاصل متولد ایران «دورس لسینگ» روز پنجشنبه برای ۵ دهه رمان‌نویسی و پرداختن به دغدغه‌هایی همچون سیاست در آثارش جایزه نوبل ادبیات امسال را از آن خود کرد. به گزارش منابع مختلف خبری آکادمی سوئد درحالی نام این نویسنده ۸۷ ساله را به عنوان برنده نوبل امسال در شاخه ادبیات معرفی کرد که نام او در سال‌های گذشته همواره در فهرست نامزدهای نوبل بوده است اما امسال پیش‌بینی می‌شد فیلپ راث یا یک نویسنده آمریکایی دیگر این جایزه را ببرد. لسینگ که پدرش بانکدار و در جریان جنگ جهانی اول در ارتش انگلیس خدمت می‌کرد در ۱۲۲ کتبر ۱۹۱۹ از والدین انگلیسی در کومانشاه ایران به دنیا آمد و در سال ۱۹۲۵ به همراه خانواده‌اش به زیمبابوه مهاجرت کرد. او که یازدهمین زن برنده نوبل ادبی در تاریخ ۱۰۶ ساله این جایزه و همچنین مس‌ترین دریافت‌کننده آن است شهرتش را مدیون شاهکار پست مدرن فمینیستی‌اش «دفترچه طلایی» می‌داند که در سال ۱۹۶۲ به چاپ رسید. آکادمی سوئد در اعلام نام برنده امسال از لسینگ به عنوان حماسه سرای تجربه‌ای زنانه یاد کرد که با شور و اشتیاق، شک‌ورزی و دوراندیشی یک تمدن از هم‌گسیخته را در آثارش مورد تجزیه و تحلیل موشکافانه قرار داده بود. این آکادمی همچنین شاهکار «دفترچه طلایی» را مورد تحسین قرار داد و از آن به عنوان اثری پیشگام و متعلق به نسلی از کتاب‌ها که تعریف تازه‌ای از فمینیسم در قرن بیستم ارائه دادند یاد کرد. لسینگ خود در مصاحبه‌ای با بی‌بی‌سی گفته بود که شاید سن و سالش عامل مؤثری بوده تا آکادمی نوبل این شانس بزرگ را به او اعطا کند. او خاطر نشان ساخت: «آنها نمی‌توانند نوبل را به کسی بدهند که مرده است در نتیجه فکر می‌کنم که آنها تصمیم گرفتند قبل از آن که دیر شود مرا غافلگیر کنند.» گفتنی است این نویسنده جایزه خود به ارزش ۱/۵۳ میلیون دلار

را در مراسمی که دهم دسامبر در استکهلم برگزار شد دریافت کرد. لازم به ذکر است به دلیل سکونت این نویسنده در دوران کودکی در ایران سایت‌های خبری بین‌المللی چندان تمایلی برای پوشش دادن خبر او نداشته‌اند.

#### ● برندگان نوبل اقتصاد

۳ اقتصاددان آمریکایی به طور مشترک، برنده‌ی سی و هشتمین جایزه نوبل اقتصاد شدند. لئونید هورویز، اریک ماسکین و روجر میرسون از سوی آکادمی نوبل به علت تلاش برای تدوین اصول و مبنای نظریه طرح ریزی مکانیزم‌های اقتصادی و توسعه نظریه بازی‌ها به این مهم نایل شدند.

آکادمی سلطنتی علوم سوئد، در بیانیه خود آورده است: برندگان جایزه نوبل اقتصاد امسال نقش محوری را در بسیاری از عرصه‌های علم اقتصاد و برخی از مفاهیم علوم سیاسی بر عهده داشته‌اند. این ۳ نفر در توسعه کاربردهای نظریه بازی‌ها در شرایط نبود بازارهای کامل مثلاً در بدهستان‌های سیاسی میان گروه‌های ذی‌نفع یا بدهستان‌های فرااقتصادی شرکت‌های تجاری، نقش ویژه‌ای داشته‌اند. آنها در تحقیقات خود به بررسی چگونگی رسیدن به نتیجه بهینه همچون در افزایش رفاه اجتماعی و سود شرکت‌ها پرداخته‌اند و این که چه نوع قوانین و مقررات دولتی برای این نوع بازارها باید استفاده شود را مورد مطالعه قرار داده‌اند.

آنها بدین منظور نظریه بازی‌ها در علم اقتصاد را توسعه داده‌اند. دکتر روجر میرسون ۵۶ ساله، استاد اقتصاد دانشگاه شیکاگو، از نظریه بازی‌ها برای مقایسه سیستم‌های مختلف انتخاباتی استفاده کرده است. دکتر اریک ماسکین ۵۷ ساله که در مؤسسه مطالعات پیشرفته پرینستون تدریس می‌کند، درباره چگونگی اثربخش‌تر کردن حراسی‌ها و مزایده‌ها و همچنین نحوه رقابت پذیرتر کردن شرکت‌ها در دنیای واقعی تحقیقات مفصلی انجام داده است.

دکتر لئونید هورویز ۹۰ ساله که در روسیه متولد شده است، یکی از نخستین اقتصاددان‌ها در توسعه کاربرد نظریه بازی‌هاست و عمده تحقیقات او در این زمینه در نحوه کاربرد نظریه بازی‌ها در شرکت، اقتصاد ریاضی و مدل‌سازی بوده است.

#### ● جایزه نوبل صلح

این جایزه هم‌که عمدتاً با نگاه سیاسی به افراد مطلوب دیدگاه‌های غرب داده می‌شود امسال به الگور معاون رئیس جمهور پیشین آمریکا و «گروه بین دولتی تغییر آب و هوا» (IPCC) تعلق گرفت.

### تعداد رشته‌های بین‌المللی المپیاد علمی - دانشجویی

#### از سال آینده افزایش می‌یابد

رئیس «اسلامان‌سنجش آموزش کشور» گفت: از سال آینده یک یا دو رشته از ۱۶ رشته «المپیاد علمی-دانشجویی» به صورت بین‌المللی برگزار می‌شود. دکتر عبد الرسول پورعیلی، در حاشیه اختتامیه دوازدهمین المپیاد علمی - دانشجویی اظهار کرد: هم اکنون به جز رشته ریاضی، گروه‌های آمار، برق و مکانیک نیز برای بین‌المللی شدن اعلام آمادگی کرده‌اند؛ البته باید شرایط آنها برای بین‌المللی شدن مورد بررسی قرار گیرد. وی با بیان اینکه ۱۵ نفر اول این المپیاد می‌توانند از تسهیلات ورود بدون کنکور به دوره‌های بالاتر تحصیلی بهره‌مند شوند، تصریح کرد: این گروه از امتیازات نخبگی نیز برخوردار می‌شوند. پورعیلی خاطرنشان کرد: همچنین ارائه تسهیلاتی برای گذراندن خدمت سربازی این افراد در محیط‌های علمی و پژوهشی در نظر گرفته شده است.

دکتر محمد محمدی اقدم نیز در حاشیه مراسم اختتامیه دوازدهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور گفت: مرحله نهایی این المپیاد در روزهای ۲۰ تا ۲۲ تیرماه در دانشکده فنی دانشگاه تهران در ۱۶ رشته برگزار شد که از میان آنها، «رشته ریاضی» با شرکت کشورهای اوکراین، چین، بنگلادش، هلند، بحرین و تاجیکستان به همراه دانشجویان کشورمان که در این المپیاد شرکت داشتند، به صورت بین‌المللی و ۱۵ رشته دیگر به صورت ملی برگزار شد.

وی در مورد اعلام نتایج آزمون بین‌المللی این المپیاد (رشته ریاضی) اظهار داشت: تیم ایران با کسب ۲۹۴۳ امتیاز از ۴۰۰ نمره کل به مقام نخست این دوره رسید و تیم اوکراین با ۲۲۶۶ امتیاز به مقام دوم، تیم چین با امتیاز ۲۰۱۸ امتیاز به مقام سوم، تیم هلند با ۱۸۸ امتیاز به مقام چهارم، تیم بحرین با ۴۰ امتیاز به مقام پنجم، تیم تاجیکستان با ۲۳ امتیاز به مقام ششم و تیم بنگلادش با ۱۵۴ امتیاز به مقام هفتم دست یافت. دکتر محمدی اقدم در مورد اعطای مدال‌ها به دانشجویان برتر گفت: در مجموع، پنج مدال طلا، شش نقره و شش برنز به دانشجویان برتر اعطا شد، که از این مدال‌ها ۴ مدال طلا را دانشجویان ایرانی و ۱ مدال طلا را دانشجوی اوکراین کسب کردند. از مدال‌های نقره هم یک مدال به ایران، ۳ مدال به چین و ۲ مدال به اوکراین رسید و از مدال‌های برنز هم دو مدال به چین، دو مدال به اوکراین و ۱ مدال به هلند و ۱ مدال دیگر به کشور بحرین اعطا گردید. وی در مورد اعلام نتایج ۱۵ رشته ملی مرحله نهایی دوازدهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی عنوان کرد: بنا داریم تا اواخر مرداد، نتایج این رشته‌ها را نهایی و قبل از مهرماه آنها را اعلام کنیم.

محمدی اقدم ادامه داد: تفاوتی که اعلام نتیجه امسال با سال‌های گذشته دارد، آن است که در سال‌های قبل، نتایج در آذرماه یا دی ماه اعلام می‌شد و حتی نتایج یازدهمین دوره المپیاد با تأخیر در



اردیبهشت ماه امسال اعلام گردید؛ ولی در مورد دوازدهمین دوره المپیاد قصد داریم که تا قبل از مهرماه امسال نتایج را اعلام بکنیم. دلیل اصلی این موضوع، در واقع این است که «بنیاد ملی نخبگان» از امسال آمادگی خود را برای اعطای بورس‌هایی به دانشجویان برتر این المپیاد اعلام کرده است و اعلام اولیه این موضوع رسماً از سوی رئیس بنیاد ملی نخبگان، عنوان شده و در مراسم اعلام نتایج جزئیات بیشتر آن توسط خود ایشان ارائه خواهد شد. وی در مورد سطح برگزاری آزمون‌های این دوره از المپیاد گفت: در مجموع، سطح آزمون‌ها از نظر کسانی که در سال‌های گذشته در این المپیاد حضور داشتند، خیلی راضی کننده بوده است. معاون تحقیقات و ارزشیابی آزمون سازمان سنجش، با بیان اینکه این سازمان اصرار دارد تا سطح این آزمون به سطح استاندارد جهانی نزدیک شود، تصریح کرد: برای طراحی سؤالات و همچنین در اجرا و تصحیح ورقه‌ها، ما از اساتید برتر دانشگاه‌ها استفاده می‌کنیم و بنابراین که از سال‌های بعد، تعداد شرکت‌کنندگان خارجی المپیاد علمی - دانشجویی را افزایش دهیم.

#### همراه با مراکز سمیاد

□ آذربایجان شرقی / نمایندگی سمیاد: گزارش جامع از فعالیتهای و عملکردهای صورت گرفته در سال تحصیلی ۸۶-۸۵

□ اردبیل / مرکز شهید بهشتی: ویژه نامه فلسفه روزه، (جهت ماه مبارک رمضان)

- خیرنامه رنگی، سال اول، شماره چهارم، تابستان ۱۳۸۶: ارائه نتایج کنکور در ۶ سال گذشته (۸۶ الی ۸۰) و جداول زمانی و برنامه‌های سالانه آمادگی برای المپیادهای علمی کشور و اعلام اسامی پذیرفته شدگان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی این مرکز در سال ۱۳۸۶

- پروژه مهر در راستای آماده سازی مدارس برای آغاز سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶

- گزارش فعالیتهای انجام گرفته در انتخابات شورای دانش آموزی  
- گزارشات مکتوب از پروژه مهر، فعالیتهای هفته بازگشایی مدارس و انتخابات شورای دانش آموزی  
- گزارش فعالیتهای انجام شده در هفته بازگشایی مدارس و هفته نامه دفاع مقدس در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶

- / نمایندگی سمپاد: گزارش مصور از فعالیتهای انجام یافته در طول هفته تربیت (آبان ۱۳۸۶)
- **اصفهان / نمایندگی سمپاد:** گزارش وضع موجود نمازخانه‌ها و اقامه نماز در مراکز آموزشی این استان و مقایسه آن با دیگر مراکز سازمان
- **ایلام / مرکز شهیدبهشتی:** گزارش فعالیتهای فرهنگی، هنری، علمی و عملی انجام شده در سال تحصیلی ۸۶-۸۵
- **پیرچند / راهنمایی فرزندان زینب (س):** گزارش فعالیتهای پرورشی افراد برگزیده سمپادی در مسابقات فرهنگی هنری و علمی در سطح استان
- **دیورستان و پیش‌دانشگاهی شهیدبهشتی:** کسب رتبه اول کشوری در رشته تفسیر قرآن کریم پایه دوم متوسطه توسط آقای وحید ولوی (اثر ایشان تفسیر قرآن تحت عنوان «نگرش بر سوره ملک» می‌باشد)
- **تهران / دبیرستان علامه حلی:** معرفی مرکز در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶: تاریخچه پذیرش تیزهوشان و سمپاد، روز استعدادهای درخشان، ریاست محترم سازمان، شیوه نامه انضباطی، مراسم مذهبی، شرایط شرکت در المپیاد کشوری آشنایی جشنواره خوارزمی
- **چهاردانه / مرکز فرزندان:** گزارش فعالیتهای قرآنی مهرداد پیرامون موضوعات پروژه مهر، روز قدس و فعالیتهای در ماه مبارک رمضان به همراه تصاویر بسیار زیبا و رنگی مربوط به موارد اشاره شده
- **خرم آباد / مرکز شهیدبهشتی و فرزندان:** گزارشی از فراخوان مقاله این دو مرکز با هدف ارائه نظرات، تجارب و تجزیه و تحلیل علمی:
- موضوعات مربوط به اولیا دانش آموزان و همکاران فرهنگی
- موضوعات مربوط به دانش آموزان مدارس خاص
- **رشت / نمایندگی سمپاد:** گزارش از حضور پرفسور فضل اله رضا در مراسم افتتاحیه ساختمان جدید فرزندان رشت
- گزارش برپایی گردهمایی دبیران و کارکنان مراکز آموزشی سمپاد رشت و لنگرود (مهر ۱۳۸۶)
- **ساری / مرکز شهیدبهشتی:** گزارش عملکرد این مرکز در مهر ماه ۱۳۸۶
- گزارش تصویری از حضور دانش آموزان در نمازخانه و ترتیل

قرآن جهت انس بیشتر با قرآن مجید.

-گزارش تصویری از آغاز سال تحصیلی و هفته دفاع مقدس

-گزارش تصویری از مراسم بازگشایی سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶

□ **اسمنان / مرکز شهید بهشتی:** گزارشی از اهم فعالیتهای، برنامهها و ابتکارات دانش آموزان مقاطع راهنمایی و دبیرستان در تابستان لغایت پایان آبان ماه ۱۳۸۶

□ **شهری / ارانمایی فرزندانگان زینب(س):** گزارشی فعالیتهای همکاران دهمدرسه و شرح و تقسیمبندی وظایف جهت بهتر اداره کردن مرکز در سال تحصیلی

۸۵-۸۶

□ **فائشهر / مرکز فرزندانگان:** گزارشی خلاصه فعالیتهای انجام شده واحد تربیتی که شامل فعالیتهای علمی، آموزشی، فرهنگی، تربیتی و اردوهای مختلف مرکز در سه

ماه اول سال تحصیلی ۸۶-۸۵

□ **قم / نمایندگی سیهاد:** آمار قبول شدگان مراکز سیهاد قم در کنکور سراسری ۱۳۸۶

□ **کاشان / مرکز فرزندانگان:** گزارشی فعالیتهای سه ماهه دوم و سوم این مرکز و اعلام اسامی پذیرفتهگان کنکور ۸۶

مرکز شهید بهشتی (دبیرستان): گزارشی مراسم جشن فارغ التحصیلی سال ۸۶-۱۳۸۵

□ **کرج / مرکز فرزندانگان:** گزارشی پروژه مهر در ارتباط با تعمیرات و بازسازی تجهیزات و قسمتهای مختلف مدرسه، مراسم ماه رمضان و هفته دفاع مقدس و روز جهانی قدس

- برگزاری نمایشگاه «به من» در ۲۴ و ۲۵ آذر ۱۳۸۶ در ارتباط با

دستاوردهای پژوهشی دبیرستان و پیشدانستگاهی فرزندانگان

□ **لرستان / نمایندگی سیهاد:** خلاصه‌ای از فعالیتهای سال تحصیلی ۸۶-۸۵

□ **لنگرود / مرکز فرزندانگان:** گزارشی سالانه فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، تربیتی، مشاوره‌ای، آزمایشگاهی و پرورشی در طول سال تحصیلی

□ **مازندران / نمایندگی سیهاد:** گزارشی استقبال از دانش آموزان فراز عتایی، برنده مدال طلای جهانی المپیاد نجوم

□ **نیشابور / مرکز فرزندانگان:** گزارشی سفر (اجتماعی - علمی، سیاحتی - زیارتی) جمعی از دانش آموزان مرکز تهران

### نشریات مراکز

- آفق روشن، سال دوم، شماره نهم، مهر ۱۳۸۶ / دبیرستان و پیش‌دانشگاهی شهید بهشتی کرمانشاه.
- اولی‌ها، (گازتنامه) سال اول، شماره چهارم، پاییز ۱۳۸۶ / مرکز شهید بهشتی اردبیل.
- برای فردا، شماره‌های ۷۹، ۸۰، ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ (خرداد، تیر، مرداد، شهریور، مهر و آبان ۱۳۸۶) / دبیرستان علامه‌حلی تهران.
- بیان رسای رهبر، سال اول، مهر ۱۳۸۶ / دبیرستان شهیدآژه ای اصفهان.
- پیش‌خوان، سال اول، شماره ۱، شهریور ۱۳۸۶ / مرکز پیش‌دانشگاهی علامه‌حلی تهران.
- ریاضیات پویا، شماره یازدهم، بهار و تابستان ۱۳۸۶ / مرکز فرزادگان زنجان.
- زیر آسمان سمیاد، (گازتنامه)، آذر ۱۳۸۶ / مرکز شهید بهشتی بیرجند.
- نگارش، (فصلنامه علمی، فرهنگی، هنری) سال چهارم، شماره ۴، آبان ۱۳۸۶ / دبیرستان شهید بهشتی بروجرد.
- نگرش، (ماهنامه علمی و هنری) شماره اول، آبان ۱۳۸۶ / مرکز راهنمایی شهید بهشتی بروجرد.

○ ○ ○