

پرسشهای شما

○ از جواب نامه‌ها چگونه مطلع شویم؟

● اگر نامه شما آدرس داشته باشد، به آدرس شما جواب می‌دهیم، ولی قطعاً به نام‌های مجهول، بدون آدرس و ... نمی‌توانیم مستقیم جواب دهیم. البته برخی نامه‌ها که امضاء هم نداشته باشد و ضرورت اطلاع رسانی به عموم را داشته باشد آن را هم چاپ می‌کنیم.

○ دوره‌های دانش‌افزایی را در تابستان برگزار کنید، حتی اگر جزء ساعات ضمن خدمت و آموزش آن محسوب نشود.

● تلاش می‌کنیم تا آنجا که موفق به تصویب و برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی بشویم و ضرورت آن را تشخیص دهیم، از همکاران برای این دوره‌ها دعوت کنیم.

○ در مورد جایگزینی کتاب زبان Look کاری نشده است.

● کتابهای جدید انتخاب و چاپ شده است و از اول مهرماه ۱۳۸۶ آکلیه مراکز سمپاد از اول راهنمایی تا دوم دبیرستان از این کتاب‌های استفاده خواهند کرد. «رهنمای معلمان» این کتاب به تعداد مراکز چاپ و جهت دبیران زبان ارسال شده است همینطور جهت راجتی دانش‌آموزان هر پایه CD آن تکثیر شده که چنانچه تمایل داشته باشند می‌توانند تهیه کنند.

○ مشاور مذهبی در مرکز نداریم، فکری برای این کار نداریم.

● امید داریم در این مورد مراکز از هر امکانی جهت رفع این نیاز اساسی، به خصوص با احیای معاونت پرورشی اقدام نمایند.

○ بعضی از همکاران و دبیران در مرکز ما حق آب و گیل طلب می‌کنند.

● فقط باید مواظب بود «گلی» نشویم!!

○ بهتر است بین مراکز تعامل بیشتری وجود داشته باشد. من تاکنون هیچ ارتباطی بین مراکز ندیده‌ام.

- امیدواریم با پیش قدمی مدیران مراکز، این تعامل بین آنها به وجود آید. در دوره‌های دانش‌افزایی در تهران نیز ستاد مرکزی سمپاد در این مورد سعی می‌کند این ارتباط برقرار شود.
- جزوۀ تکمیلی ریاضی مملو از غلط‌جایی است.
- در چاپ جدید سعی شد غلط‌هایی که در انتهای یکی از کتاب‌ها ذکر شده بود در متن اصلاح شود.
- مسابقات قرآنی خیلی خوبست، ولی یک فکری هم به حال زمان ارسال بخشنامه و ارسال کتاب نماید. مثلاً رسیدن بخشنامه در ۹/۴ و رسیدن کتاب در ۱۱/۲۵. با این همه زحمات، برنامه‌ریزی باید مرتب باشد.
- خوشبختانه مشخصه بارز سمپادها در این بخش قابل رؤیت است؛ هرچند خیلی «منظم» شده‌اند، ولی باز ...
- آیا لزومی در اجرای آزمون‌های ریون که از سوی هسته مشاوره ناحیه خواسته می‌شود وجود دارد؟
- چه کنیم با این همه درک؟! اصولاً مراکز بر اساس مصوبه وزارتخانه زیر نظر ناحیه نیستند تا مجبور باشند به این خرده فرمایش‌های غیرضروری مرکز پاسخ گویند، ولی وقتی «آب» و «نان» دست آنهاست و مدیران ضعیف ما هم فقط با آن «آب» و «نان» قوت می‌گیرند، شما اقدام بیجا نکنید.
- محتوای کتابهای دینی آموزش و پرورش پاسخگوی سؤالات و نیازهای اعتقادی دانش‌آموزان مستعد این مراکز نیست.
- تلاش می‌شود پس از ابلاغ مصوبه جدید شورای عالی آموزش و پرورش در مورد افزایش ساعات درسی، در این مورد هم توجهی بیشتری صورت گیرد تا جبران کسری محتوای رسمی مطالب درسی بشود.
- چرا در مدارس تیزهوشان رشته علوم انسانی نیست؟
- بارها پاسخ داده‌ام، وقتی داوطلب داشته باشیم کلیه مراکز مجاز هستند با حداقل تعداد داوطلب این رشته را دایر کنند، ولی با ۴، ۵ نفر و کمتر از آن نمی‌شود رشته «علوم انسانی» در مرکز راه انداخت. دو بار هم کنکور ویژه علوم انسانی گذاشته‌ام، اما همه با تیت دو رشته دیگر آمده بودند.
- چرا برای گزینش دبیران سمپاد قانون ویژه‌ای ندارید؟
- وقتی مصوبه تجمیع به وقوع پیوست، از اقدامات ساده هم محروم شدیم، ولی با وجود این

استانهای که با ما همکاری خوب دارند، در مورد ارزیابی‌های به عمل آمده در هر دو سال یکبار، نسبت به تغییر دبیران ضعیف اقدام می‌کنند، ولی این فقط در قسمت تغییر است، نه در گزینش.

○ مدرسه ما یک قطعی شده فقط به کنکور فکر می‌کند، المپیادها را سرکوب می‌کنند. حتی فرق المپیاد، کنکور و جشنواره خوارزمی و سمپاد را نمی‌دانند.

● مشکل کنکور مشکل فراگیر خانواده‌هاست، حالا ببینیم در طول چهار سال آینده، مشکلات حذف کنکور، چه مشکلات جدیدی ایجاد می‌کند؛ حتماً شکل گرفتن کلاسهای خصوصی از نوع کارتل‌های کنکوری!

○ در استان ما وقتی مدرسه یا کتابخانه‌ای را بخواهند به عنوان نمونه معرفی کنند یا وقتی المپیادها را معرفی می‌کنند، مدرسه سمپاد مطرح است، ولی با وجود نبود موارد غیر اخلاقی و شخصی، باز مدیر همین مرکز را تضعیف می‌کنند.

● کار بدی می‌کنند، شما به روی خودتان نیاورید، مگر خدا ناظر شما نیست.

○ در مورد دانش آموزان با مشکل اخلاقی چه کنیم؟

● باید کمیته انضباطی مرکز بر اساس ضوابط تشکیل جلسه دهد، اگر مورد حاد باشد به کمک شما می‌آییم.

○ در کنکور ورود به دبیرستان، آیا حق سایر دانش آموزان داوطلب را ضایع نمی‌کنید؟

● دانش آموزان مقاضی ورود به دبیرستان‌های سمپاد، سهمیه‌ای مشخص دارند، حال اگر انتقالی به مراکز عادی هم داشته باشیم آن سهمیه را هم آنها جذب می‌کنند.

○ در استان ما قرار است کلاس‌های پیش دانشگاهی را تجمیع کنند، وضع سمپاد چگونه است؟

● سمپاد یک بار «تجمیع» شده است. این تجمیع دوم از اختیارات استان نیست، زحمت نکشند. ○ دانش آموزان قوی پشت آزمون‌های ورودی سمپاد می‌مانند و دانش آموزان ضعیف وارد این مدارس می‌شوند!

● و حتماً همین دانش آموزان ضعیف «المپیادی» می‌شوند، «نفرت برتر کنکور» می‌شوند و باز هم از دانش آموزان «قوی» جلو می‌زنند.

○ آوردن تلفن همراه در مدارس را چه کنیم؟

● در این مورد وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد دارد. براساس آن باید عمل شود.

○ مقاله «تامل در کلاس» ریاست سمپاد بسیار خوب بود. گویا ایشان دقیقاً در متن مدارس ما حضور دارند. لطفاً از این مقالات در هر شماره داشته باشیم.

● به اطلاع ایشان رساندیم.

- آیا امکان برگزاری آزمون‌های هماهنگ بین مراکز وجود دارد؟
- این کار شروع شده است و قطعاً سمپاد مصمم به استمرار آن می‌باشد.
- آیا مسابقات «حلی کاپ» ادامه می‌یابد؟
- نمی‌دانیم!!
- بحث تخفیف حق‌الثبت فرهنگیان، مدیرانی را که با اینند مصوبه هیئت امناء هستند با بی‌مهری استان روبرو کرده است.
- ما نمی‌دانیم وقتی ۷۰ درصد اولیاء کارمند دولت هستند، چرا باید تفاوت بین آنها در دریافت حق‌الثبت قابل شویم و کجای این امر شرعی است که از جیب عده‌ای، هزینه فوق برنامه فرزندان دیگری را با شرایط مساوی بپردازیم.
- آیا امکان «استقلال» مجدد مراکز سمپاد وجود دارد؟
- اگر بشود، یک «پروزی» است.
- با سطح بالای توقعات دانش‌آموزان و اولیاء آنها چه کنیم؟
- اکثر این عزیزان در یک گفتمان منطقی همراه شما می‌شوند. عده کمی هم، از خدا هم راضی نمی‌شوند؛ چه رسد از بندهگان خدا.
- بعضی از ادارات آموزش و پرورش توقع دارند مدارس سمپاد کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های خود را در اختیار مدارس دیگر قرار دهد.
- با امکانات موجود هفتمان گرو هفتمان است، کم لطفی می‌کنند.
- آیا بهتر نیست یکی از مدیران مدارس، نماینده سمپاد در استان هم باشد؟
- این پیشنهاد قبلاً در برخی استانها عملی شده است و ما در این استانها کمترین مشکل را داریم.
- جهت تجهیز کتابخانه‌های مراکز جدید، به آنها بیشتر کمک کنید.
- این اقدام، یعنی تهیه کتب مرجع جهت کتابخانه‌های مراکز جدیدالتاسیس، در اولویت تجهیز کتابخانه‌ها قرار دارد.
- آیا در پذیرش دانش‌آموزان، فرزندان همکاران شاغل در مراکز سهمیه‌ای دارند؟
- بدون قبولی مقدماتی در کنکور، هیچ سهمیه‌ای برای همکاران ما در نظر گرفته نمی‌شود.
- برخی از نمایندگان استعدادهای درخشان در استانها فرقی «ولۀ آزمایش» و «خودکار» «انمی» دارند، «سمپاد» را هم قبول ندارند، چون اصولاً درک صحیحی از دانش‌آموزان سمپادی ندارند، حداقل وضع این افراد را مشخص کنید.
- چشم!!