

پرسشهای شما

○ در مورد کتابهای تکمیلی دوره دبیرستان در درس اختصاصی فیزیک، شیمی و زیست، یا اقدامی صورت گیرد و یا حد و حدود مطالب آموختنی از طرفدانش آموز و آنچه دبیر باید ارائه کند مشخص گردد تا مشکلی همانند امتحان فیزیک سال اول گذشته پیش نیاید.

● در صورتی که کتابهای جمع و جور مبانی علوم برای دبیرستان قابل استفاده نباشد، آموزش اضافی براساس نظر دبیر و توان دانش آموزان هر مرکز است. تهران هم نباید سؤالاتی خارج از محتوای مصوب رسمی برای مراکز ارسال کند.

○ بچه‌های المپیادی می‌گویند چون امکانات مالی به ما داده نمی‌شود جذب کشورهای خارجی می‌شویم.

● تردیدی نیست که امکانات مورد نیاز افراد توانمند باید از سوی نظام تأمین گردد. هرچند خیلی‌ها با کمبودها «ساخته‌اند» تا ایران عزیز را «بسازند».

○ آیا اعتبارات مراکز استعداد‌های درخشان مستقیماً به حساب مدارس ابلاغ و واریز می‌گردد، یا از طریق سازمان آموزش و پرورش استان؟

● از سال ۱۳۸۱ عملاً کلیه اعتبارات شهرستانی سمپاد در اختیار سازمان استان قرار گرفته است. در اینکه امدادهای غیبی، این اعتبارات را - به جز در مواردی محدود - کم و گور می‌کنند تردیدی نیست؛ ما هم تلاش می‌کنیم شاید برای سال ۱۳۸۵ به احیاء و مشخص شدن سهم سمپادها اقدام شود. به خصوص که سر فصل اعتبارات ما تحت عنوان «بخش استثنایی» است. کاش حداقل بشود با استنادات قانونی آن را به کودکان استثنایی از هر دو نوع داد!

○ آیا بهتر نیست در نتایج کنکور سازمان تعدادی به عنوان ذخیره اعلام شوند؟

- معمولاً جهت شهرهایی که ریزش پذیرفته شده دارند، از ابتدا تعداد بیشتری اعلام می‌شود. هرچند ممکن است در آینده جهت یکی دو شهر چنین کاری صورت گیرد.
 - در مورد آموزش استفاده از تلسکوپ، سازمان چه خدماتی ارائه می‌دهد؟
- هر شهری که تلسکوپ دارد با مدیریت فوق برنامه هماهنگ کند تا ترتیب آن داده شود.
 - با توجه به عدم مجوز به‌کارگیری فارغ‌التحصیلان سمپاد، چه باید بکنیم؟
- می‌توانید در فوق برنامه‌ها از این عزیزان استفاده کنید، در ضمن می‌توانید از طریق معاونت آموزشی و فوق برنامه سمپاد، پیگیر مجوزهای مجلس و دولت باشید که چگونه از این طریق هم می‌توانید این افراد را به کارگیرید.
 - در پایه دوم دبیرستان در مراکز دخترانه نقرات تجربی و در مراکز پسرانه نقرات کلاس ریاضی زیاد است. چه باید کرد؟
- پیشنهاد مقدماتی ما این بوده است که در درس مشترک کماکان در مراکزی که تنها دو کلاس در پایه تحصیلی دارند، همان تقسیم بندی اولیه ادامه یابد و چنانچه حجم کلاس دوم بیش از ۴۰ نفر شد، کلاس پرتراکم با هماهنگی آموزش و پرورش استان، تقسیم شود.
 - آیا فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی از مراکز سمپاد برای کارشناسی ارشد سهمیه یا امتیازی دارند؟
- جهت ورود به دانشگاهها هیچ سهمیه‌ای برای سمپادیها در نظر گرفته نشده ولی همانطور که در المپیادهایبیشترین استفاده از سهمیه بدون کنکور را سمپادیها به خود اختصاص می‌دهند در مراحل بعدی هم در صورت تلاش می‌توانند از امتیازات داده شده بهره‌مند شوند، که این چنین هم هست.
 - چرا با انتصاب‌های بدون هماهنگی با شما در استانها و در مراکز برخورد نمی‌کنید؟ آیا برخورد کردن فقط شامل «قهر کردن» و به «رسمیت نشناختن» آن‌مدیر است یا اینکه بهتر است راهکارهای دیگری در این زمینه اندیشیده شود؟
- ما راهکاری جز رعایت «قانون» نداریم. برای برخی از مسؤولان قانون «صلحنامه امام حسن (ع)» است. مدیر برکنار شده ما هم گوشتش زیر دندان مسؤولین استان است. تازه بعضی سازمان‌ها مثل «فارس» برای کارکنان ستادی ما هم پرونده جرایم محلی تشکیل داده‌اند! برخی هم برای کارمندان خودشان پرونده رشوه‌گیری، تخلف‌های عجیب اداری و چه کارها که تاکنون ایجاد نکرده‌اند. برخی مدیران ما هم تشخیص داده‌اند که برای ماندن بهتر است رعایت «روابط» در سر لوحه برنامه‌هایشان قرار گیرد.

