

پرسشهای شما

- چرا ازدانش آموزان رتبه اول در مدرسه ملقده بر نمی شود؟
- در مدارس سمپاد توانمندی دانش آموزان در دروس مختلف یکسان نیست. لذا اصولاً مدیر خوب در یک کلاس باید به تواناییهای خاص همه دانش آموزان در هر درس توجه کند.
 - کاش در انتخاب دبیران، به رعایت «اخلاق اسلامی» هم توجه می شد.
 - این دیدی ترین نکته در مورد معلمین است.
 - وقتی معلم مادر بحث علمی کم می آورد، به بحث سیاسی می پردازد.
 - می گویند شعر وقتی قافیه درستی نداشته باشد آنرا با آواز می خوانند.
 - رهبر کبیر انقلاب فرموده اند «تذکیه بالاتر از تعلیم است»؛ چرا در مدرسه ما این امر نادیده گرفته شده است؟
 - ما اعتقاد عملی به این فرمایش بنیانگذار جمهوری اسلامی داریم و مدیران هم اندیش ما نیز.
 - چرا در دبیرستان جزوات تکمیلی کم است و فقط ریاضی جزوه تکمیلی دارد؟
 - کتب جامع جهت گسترش بحث‌ها و با توجه به تفاوت مراکز می تواند جبران کننده این کمبود باشد.
 - در کتابهای ارسالی که سمپاد هدیه می گیرد دقت بیشتری به عمل آورید؟
 - این کار حتماً صورت می گیرد، ولی بعضی از کتب ارسالی بیشتر جهت مطالعه مربیان و دبیران است و این را باید مدیران مدارس مورد توجه قرار دهند.
 - اگر ولی دانش آموز با وضع مالی خوب، حاضر نیست هزینه‌های اضافی برای فرزندش پردازد و

در ضمن دیگران را هم به این امر تشویق می‌کند، آیا نباید یادانش آموز را اخراج کرد؟

● همانطور که بارها اعلام کرده‌ایم، هیچ‌دانش‌آموزی نباید به جرم دیگران مورد بی‌مهری و اخراج قرار گیرد. البته هزینه اصلی‌دانش‌آموزان سمپاد را دولت می‌پردازد و «حق‌الثبت»‌ها به‌خاطر فوق‌برنامه‌ها و هزینه‌های اضافی است که اگر ولی‌دانش‌آموزی از پرداخت آن امتناع ورزد، مدرسه را به یکی از دو شیوه می‌کشاند: اول، حذف برنامه‌های اضافی و کیفیت بخشی به آموزش؛ دوم، استفاده از مساعدت اولیای ارزشمند و با درآمد متوسط دیگر دانش‌آموزان، جهت فرزند این خانواده متمکن، که شرعاً جایز نیست.

○ در حالی که به‌خاطر ضعف مالی، مسئولین جدید مرکز بدترین توهین‌ها را نسبت به فرزند ماکه از خانواده شهدا هستیم، روامی دارند، خانواده دیگری که زن، کارمند آموزش و پرورش و شوهر، پزشک و ماهیانه حدود یک میلیون تومان درآمد دارند را از پرداخت حق‌الثبت معاف کرده‌اند، کو آن عدالت ادعایی؟

● این اقدام ظالمانه برخلاف مصوبه هیئت امناء است، ولی به‌رحال بعضی استان‌ها چون می‌دانند اکثر اولیاء فرهنگی هستند، برای کاهش برنامه‌های موفق مرکز و مقداری هم قیافه حمایت از فرهنگیان چنین قانون شکنی‌ای را انجام داده‌اند و بعد هم یک بیستم و کمتر از آن از حق‌الثبت را به عنوان کمک در اختیار مرکز قرار داده‌اند تا در رعایت قانون کم نیاورند.

○ میزبانان مسابقات قرآن و المپیاد ورزشی سال ۸۴-۸۳ چه شهرهایی هستند؟

● با توجه به امکانات ستاد مرکزی، کلیه مسابقات از این پس در تهران برگزار خواهد شد؛ بخصوص مسابقات نهایی المپیاد ورزشی سمپاد. البته اگر اوضاع رویراه شود و اطمینان یابیم یک استان حاضر است میزبان خوب شما باشد، در این تصمیم حتماً تجدید نظر خواهد شد. البته شهرها کماکان میزبان مسابقات منطقه‌ای و مقدماتی مسابقات قرآن و ورزشی خواهند بود.

○ بوفه مراکز بافروش موادی که اگر ضرر نداشته باشد، مفید نیز نیست، در اختیار افراد کم‌اطلاع و سودجو قرار دارد. اگر امکان دارد برای حمایت از دانش‌آموزان بخشنامه‌ای جهت عدم عرضه مواد غیر مفید و جایگزینی «میوه» صادر شود.

● به مدیران در این مورد تأکید شده است که بوفه مدرسه را نه منبع درآمد در نظر گیرند و نه بحال خود واگذارند. پیشنهاد شما را هم کاملاً قبول داریم. بدون بخشنامه امیدواریم مدیرانی که این پیشنهاد را قبول دارند عمل کنند.

○ چرا باید دانش‌آموزان سمپادی را به کلاس‌های تقویتی بفرستیم؟

● بارها تأکید شده است مدرسه سمپادی که دانش‌آموزانش کلاس تقویتی بروند، بهتر است

درش رابست. اگر معلمی در کلاس کم فروشی کند و بعد کلاس خصوصی برای سمپاد یها دایر کند، اگر بهترین معلم شهر هم باشد، باید او را از مدرسه بیرون انداخت تا جایگاه مدرسه، شاگرد و معلمی را در این آشفته بازار بفهمد. در اینجا لازم است از مدیران خوب سمپاد که چنین کرده‌اند، نهایت تشکر را بنماییم و از آنها که با این نوع شیوه‌ها با سکوت و اغماض برخورد می‌کنند، نهایت گله.

○ از فرزندان همدان، سال اول دبیرستان هشتم (ورودی دبیرستان) جهت کتابهای تکمیلی از دبیرمان سؤال کردم؛ گفتند: نشر سمپاد کتاب دارد، ولی مخصوص سمپاد یهاست. مگر ورودی دبیرستان سمپادی نیست؟

● سمپادی عزیز! به مدیران دبیرستان‌ها اعلام شده است: ۱. کلیه جزوات تکمیلی را در اختیار دانش آموزان ورودی دبیرستان قرار دهند (حالا یا از محل حق الثبت یا وجه آن را بگیرند)؛ ۲. این کار در مرداد صورت گیرد و در شهریور جهت درس مختلف چند جلسه را اختصاص به اشکالات دانش آموزان ورودی قرار دهند؛ ۳. فروش نشریات سمپاد برای سمپادی و غیر سمپادی آزاد است. منتها ما فقط تخفیف ویژه را برای سمپادی‌ها قائل هستیم و این تنها تفاوت است.

○ کتابخانه‌مركز ما هم کوچک است و هم کتاب کم دارد. کمکی کنید!؟

● سمپاد برای کتابخانه‌های کلیه مراکز به صورت یکسان کتاب تهیه و ارسال می‌کند. از وظایف مدیران آگاه، توسعه کتابخانه، هم از نظر فیزیکی و هم تعداد کتاب است. علاوه بر خرید سالنامه جهت مراکز توسط سمپاد، یکی از هزینه‌های سرمایه‌ای از محل حق الثبت خرید کتب علمی و مورد نیاز مدرسه است.

○ از مرکز اردبیل هشتم، اگر می‌شد معلمان علوم، هماهنگی داشتند بدن بود. حداقل سؤالات ما را در دفتر مدرسه با هم طرح و پاسخ یکسانی برای آن ارائه می‌کردند، نه اینکه معلم فیزیکی یک نوع پاسخ دهد، معلم شیمی نوع دیگر و معلم زیست هم به گونه‌ای غیر از آنچه دودبیر قبلی پاسخ گفته‌اند.

● معمولاً یک سؤال علمی، پاسخ بسیار متفاوتی نباید داشته باشد. امیدواریم دوستان ما در مراکز به این نکات ظریف توجه بیشتری مبذول دارند.

○ باتوجه به اینکه اغلب قبولی‌های مدارس «سمپاد» بچه‌های فرهنگی هستند، دستور تخفیف ۵۰ درصدی یا نگرفتن حق الثبت، مدرسه را جهت تجهیز و فوق برنامه‌ها فلج کرده است. امکانات قبلی هم عمرشان را کرده‌اند و باید تجهیز مجدد آزمون‌ها صورت گیرد. ما باید چه کنیم؟

● در سؤال قبل هم پاسخ دادیم، مصوبه هیئت انشاء صریحاً می‌گوید هیچ تفاوتی بین اولیاء نیست. تنها کسانی که ناتوان در پرداخت حق الثبت هستند، معاف از این امر هستند. اگر دستگاہی

هم بخواهد نیروهای تحت پوشش او معاف از پرداخت حق‌الثبت باشند. باید دقیقاً معادل همان مبلغ را به مدرسه کمک کند تا هم به یاری کارکنانش شتافته باشد، هم مدرسه را با مشکلات جدی روبرو نسازد. ولی در تعداد معدودی از مراکز سمپاد به عکس این امر عمل شده است.

○ درگردهمایی‌های سالیانه، معاونین مراکز را هم دعوت کنید. من به عنوان معاون که جای‌مدیر مرکز به‌گردهمایی آمده‌بودم، تجربیات خوبی کسب‌کردم.

● این پیشنهاد در دستور بررسی جهت عملی شدن است؛ اگر شده حداقل برای یکبار.

○ اگر امکان‌پذیر است نماینده سمپاد در استان هم‌زمان همان‌مدیر مرکز باشد! چون هزینه

اضافی، کار خاصی انجام نمی‌دهد!

● در چندین استان که وضع چنین است، هیچ‌گونه مشکل اساسی نداشته‌ایم، ولی باید در عین رعایت قانون، استان نیز به این امر قانع شود. بعضی از استان‌ها هم اخیراً با این نظر موافقت کرده‌اند.

○ دانش‌آموزی که مشکل اخلاقی و رفتاری داشته و طبق آیین‌نامه اجرایی، اخطار شفاهی مشاوره

و تماس با خانواده هم داشته‌ایم، آیا اجازه انتقال او به مدارس عادی را داریم؟

● این مسئله براساس ضوابط و با هماهنگی استان باید صورت گیرد. بخصوص که چنین

دانش‌آموزانی افت تحصیلی هم دارند.

○ وضعیت دانش‌آموزان پذیرفته شده افغانی در مراکز چگونه است؟

● ضوابط پذیرش دانش‌آموزان از ملیت‌های دیگر را بخشنامه‌های وزارت خانه تعیین

می‌کنند. لذا بر همین اساس مدارس باید عمل کنند.

○ برخی از دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان با چندین تجدید، لیاقت ورود به پیش‌دانشگاهی سمپاد

راندارند.

● ضوابط ادامه تحصیل در پیش‌دانشگاهی‌های سمپاد طبق قاعده است که براساس آن

دانش‌آموز اجازه ورود به پیش‌دانشگاهی را می‌یابند. مدیران ما هم موظف به رعایت همین قاعده

هستند.

○ چرا رئیس سمپاد از مراکز بازدید نمی‌کنند؟

● در بیشتر موارد پاسخ دعوت‌کنندگان اجابت شده است؛ جز در مورد کرمان که یکبار آنها

لغو کردند و دیگر بار زلزله بم. در سال تحصیلی گذشته، «بوشهر»، «بیرجند»، «رشت»، «مشهد» و

«گرگان»، پنج شهری بودند که سرپرست سمپاد در جمع دانش‌آموزان حضور یافتند، شاید امسال

تعداد این شهرها بیشتر شود.

○ به عنوان یک شرکت کننده درگردهمایی تهران باید از آشپز بسیار ماهر تان!!! تشکر کنم.

● ایشان عوض شده اند، قبل از تذکر جنابعالی.

○ نماینده محترم سمپاد در استان، هفته ای سه یا چهار بار با ایرادهای بنی اسرائیلی آرامش مدرسه را

به هم می زند. دو دین آزارها به چشم چه کسی می رود، جز دانش آموزان؟ هر چه هم صبر کنیم ولی در برنامه ریزی که اثر می کند.

● خوشبختانه در اکثر استان ها کمترین مشکل را داریم.

○ آیاتماندگی به مدیر حق دارد بگوید جل و پلاست را جمع کن و برو!؟!

● طبق قانون، «تعویض» مدیر و «انتصاب» مدیر باید با توافق رئیس سمپاد و رئیس سازمان

استان باشد. موارد جز این قانون شکنی است، حتی اگر به زور کسی را وادار به استعفا کنند.

○ سازمان آموزش و پرورش استان، در مورد پرداخت حق الثبت اولیاء با وضع عالی، به حمایت از

آنها برمی خیزد. این افراد حتی پول سرویس را هم به دستور آنها نمی دهند.

● خوشبختانه این امر محدود است. «حق سرویس» هم اصلاً جز حق الثبت نیست و مسئولیت

تنظیم، دریافت، قرارداد و پرداخت حق سرویس با انجمن اولیا و مربیان است نه مدرسه. تنها

مدیریت مدرسه باید در مورد صلاحیت رانندگان توجه و دقت و اظهار نظر کند.

○ فکر نمی کنید ۲ مرحله ای شدن کنکور سوم راهنمایی فایده ای برای «سمپاد» نداشت، اما مغازه

خوبی برای عده ای باز شد؟

● اثر اصلی دو مرحله ای شدن، آزاد شدن ۹۵ درصد از کسانی است که پذیرفته نمی شدند تا

امکان ثبت نام در مدارس خوب دیگر را از دست ندهند. از طرفی نزدیک به هفتاد درصد از راه

یافتگان مرحله دوم، قبول می شوند. کم خردهایشان بروند پول زیادی شان را به کمپانیهای دو

بینگی بدهند، ما هم در تلاش خنثی کردن این دو پینگ ها هستیم. نفع سمپاد هم در همین است.

○ آیامدیران خودشان می توانند ازدانش آموزان در مورد کارآیی دبیران نظر سنجی کنند؟

● ما نفعی در این کار، بخصوص وقتی خودمان این نظر سنجی را انجام می دهیم، نداریم، ولی

پیامدهای آن را هم باید مدیر در نظر بگیرد.

