

گزارش و خبر

جشن فارغ التحصیلی

دانش آموختگان اغلب مراکز جشن فارغ التحصیلی خود را در مراکز برگزار کردند. در رشت با فارغ التحصیلان مراکز میرزا کوچک خان و فرزندگان با حضور سرپرست سمپاد پایان یک مقطع دیگر تحصیلی را جشن گرفتند.

در ۱۵ شهریور ۱۳۸۱ نیز سرپرست سمپاد در جمع دانش آموختگان سمپاد در دبیرستان فرزندگان تهران با اهداء لوح از آنها تقدیر به عمل آورد. متأسفانه بخاطر تراکم برنامه‌های تابستانی دعوت اکثر مراکز جهت حضور سرپرست سمپاد در این جشنها بدون پاسخ ماند. که عذر تراکم کار را عزیزانمان خواهند پذیرفت.

سمپاد و رتبه‌های برتر کنکور سراسری

با وجود راهیابی ۲۷ سمپادی بدون کنکور به دانشگاهها بخاطر کسب مدال طلای کشوری در پنج المپياد، نتایج امسال بسیار مطلوب بود، به علت احتمال افتادگی اسامی برخی از دانش آموزان سمپاد که در این آزمون موفق به کسب رتبه دو رقیمی شده بودند صرفاً اسامی ۲۰ نفر برگزیده کنکور در چهار گروه اعلام می‌گردد. بهترین نتیجه کنکور امسال را دبیرستان شهیدآزاده‌ای اصفهان با دو رتبه دوم، دو رتبه سوم و یک رتبه هفتم کسب نموده است. علامه حلی تهران و شهید مدنی تبریز هم با صدرنشینی دو رشته ریاضی فنی و تجربی بر موفقیت‌های قبلی خویش افزودند. فرزندگان تهران، فرزندگان

زینب شهری، فرزنانگان ارومیه و فرزنانگان همدان، نیز چهار مرکز دخترانه سمپاد بودند که با اعداد یک رقمی خودافتخار آفرین بودند.

جدول ۱- رتبه‌های اول تا دهم پذیرفته‌شدگان کنکور سراسری سال ۱۳۸۱ از مراکز سمپاد

ردیف	نام و نام خانوادگی	دبیرستان	شهر	رتبه در کنکور سراسری	گروه آزمایشی
۱	امیر حسام صلواتی	علامه حلی	تهران	اول	ریشی فنی
۲	مجید میرباقری	شهید اژه‌ای	اصفهان	دوم	
۳	داود مرادی گراوند	شهید اژه‌ای	اصفهان	سوم	
۴	علی پرند غیبی	شهید قدوسی	قم	چهارم	
۵	رضا داودی	شهید بهشتی	اهواز	پنجم	
۶	سینا فیروزآبادی	علامه حلی	تهران	ششم	
۷	مسیح نیلچیان	شهید اژه‌ای	اصفهان	هفتم	
۸	فرانک اکبری‌فر	فرزنانگان	ارومیه	هشتم	
۹	امین علمداریزیدی	شهید صدوقی	یزد	دهم	
۱۰	علی دانشمند	شهید مدنی	تبریز	اول	تجربی
۱۱	امید خلیل‌زاده	شهید اژه‌ای	اصفهان	دوم	
۱۲	علی صلواتی	شهید اژه‌ای	اصفهان	سوم	
۱۳	مرجان علیمی	فرزنانگان	تهران	چهارم	
۱۴	محمد واحدیان اردکانی	علامه حلی	کرمان	پنجم	
۱۵	سید مهدی شجاعی	علامه حلی	تهران	هفتم	
۱۶	سیده مرگان قلندرپور عطار	فرزنانگان زینب	شهرری	هشتم	
۱۷	میرکاظم خلیفه‌زاده	شهید سلطانی	کرج	دوم	هنر
۱۸	مهشید تشکری	فرزنانگان	همدان	سوم	
۱۹	نوید دیانتی ملکی	علامه حلی	تهران	دوم	زبان
۲۰	ماندانا کامکار	فرزنانگان	تهران	سوم	

تیم روباتیک باشگاه دانش پژوهان

تیم روباتیک گروه پژوهشی باشگاه دانش پژوهان جوان، در مسابقه روباتهای امدادگر سال ۲۰۰۲ کانادا، به مقام اول دست یافت.

در این رقابت علمی که از طرف انجمن هوش مصنوعی آمریکا در شهر «ادمونتون» کانادا برگزار

شد، ۱۲ تیم از مراکز علمی معتبر جهان از جمله دانشگاه‌های «جورجیا» و «کارنگی ملون» آمریکا شرکت داشتند. در این مسابقه، روبات‌های امدادگر، در سه مرحله در زمینه‌های زلزله زده هموار، ناهموار و به کلی تخریب شده به شناسایی مکان مصدومین پرداختند.

اعضای این تیم شامل نوید غفارزادگان مدیر تیم، آرزو متولی زاده، صادق دبیری، پیمان شریعت پناهی، امیر سلمان اوستی مهر، علی عظیمی، محمدحسین فرداد، محمدحسین تقوی، علی شریفی، هادی امامی فر، محمدنجم زاده، ساره ابراهیمی، سیدسینار استاد، مهدی کشاورز و سیدحامد کمالی، بودند. گفتنی است از بین اعضای تیم، فقط آقایان صادق دبیری و پیمان شریعت پناهی به نمایندگی از تیم برای شرکت در مسابقه به کانادا اعزام شدند.

دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف به مقام پنجم مسابقات ریاضی جهان دست یافتند.

تیم ۸ نفره دانشجویان دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف که در نهمین دوره مسابقات ریاضی دانشجویان جهان در لهستان شرکت کرده بود با کسب ۳ مدال طلا، ۴ مدال نقره و یک مدال برنز مقام پنجم مسابقات ریاضی دانشجویان جهان را به دست آورد.

در این دوره از مسابقات ریاضی دانشجویان جهان ۲۰۰ دانشجو در قالب ۵۰ تیم از کشورهای مختلف شرکت داشتند. در این مسابقه آقایان سلمان ابوالفتح بیگی، امین امین زاده گوهری و جواد ابراهیمی بروجنی مدال طلا، مهدی توکل، مجید هادیان، هدی بیدخوری و علی شوریده مدال نقره و سیدعلی مدنی زاده مدال برنز به گردن آویختند. شایان ذکر است، دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف در قالب دو تیم در این مسابقات حضور یافته بودند که تیم نخست با کسب ۳ مدال طلا و یک نقره در رده پنجم جهان قرار گرفت.

گزارش برگزاری سومین دوره شب شعر سمپاد و کارسوق ادبیات معاصر

سومین دوره شب شعر سمپاد و کارسوق ادبیات معاصر که مطابق اعلام اولیه قرار بود در اسفندماه سال ۱۳۸۰ برگزار شود، سرانجام در روزهای ۲۳ و ۲۴ تیرماه ۱۳۸۱ ویژه خواهران و روزهای ۲۶ و ۲۷ تیرماه ۱۳۸۱ ویژه برادران در محل پژوهشگاه شهیدبهشتی سمپاد برگزار شد. هیئت انتخاب کننده پس از بررسی آثار ارسالی به دبیرخانه شب شعر (حوزه معاونت تربیتی) مطابق جدول زیر اقدام به دعوت از متقاضیان شرکت در این دو دوره نمود.

جدول ۲- تعداد شرکت‌کنندگان در سومین دوره شعب شعر سمپاد و کارسوق ادبیات معاصر

رشته شعر خواهران	رشته نثر خواهران	مجموع خواهران	رشته شعر برادران	رشته نثر برادران	مجموع برادران	جمع کل
۱۷	۱۲	۲۹	۱۸	۶	۲۴	۵۳

برنامه دوره‌ها شامل کلاسها و کارگاههای آموزشی کارسوق و در نهایت مراسم شب شعر بود. در جلسات آموزشی دوره خواهران، سرکار خانم سمیرا اصلانپور و سرکار خانم راضیه تجار و در جلسات آموزشی دوره برادران آقای محمدپزشک و آقای رضاگلشن مهرجردی به سخنرانی پرداختند. همچنین کارگاههای آموزشی شعر و قصه، با حضور آقای شهرام سروری و آقای رضا امیرخانی در هر دو دوره برگزار شد.

جناب آقای دکتر اژه‌ای، ریاست محترم سمپاد، با حضور در مراسم پایانی شب‌های شعر، ضمن استماع آثار برگزیده شرکت‌کنندگان، در سخنانی با اشاره به پیوستگی ادبیات فارسی با ارزشهای والای انسانی و دینی و انتقاد از پیروان ادبیات بدون تعهد، برگسترش فعالیت‌های ادبی در سطح مراکز سمپاد تأکید کردند.

گفتنی است حضور آقایان دکتر آشتیانی، ناصرزاده، روحانی، سروری و امیرخانی (اهالی شبهای شعر انقلاب اسلامی سمپاد) در جلسات شب شعر، موجب رونق و گرمی بیشتر جلسات شده بود و گفتگوهای صمیمانه‌ای میان شاعران جوان سمپادی با پیشکسوتان شبهای شعر سمپاد در می‌گرفت.

گزارش برگزاری چهارمین دوره دانش‌افزایی دبیران مراکز آموزشی سمپاد

رضا گلشن

چهارمین دوره دانش‌افزایی دبیران سمپاد با حضور دبیران منتخب مراکز آموزشی استعداد‌های درخشان سراسر کشور در گروه‌های آموزشی علوم اجتماعی، زبان و ادبیات فارسی، فیزیک، شیمی، ریاضیات، زیست‌شناسی و زبان خارجه، مردادماه و شهریورماه سال ۱۳۸۱ در پژوهشگاه شهیدبهشتی سمپاد برگزار شد. حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی سمپاد به دلیل محدودیت ظرفیت پذیرش، براساس نتایج نظرسنجی و ارزشیابی سراسری همکاران مراکز آموزشی، از گروهی از دبیران موفق و منتخب مراکز آموزشی سمپاد سراسر کشور برای شرکت در این دوره‌ها دعوت به عمل آورد.

دوره‌های دانش‌افزایی امسال با تفاوت‌های زیادی نسبت به سال‌های گذشته همراه بود؛ نخست این که مدت برگزاری هر دوره از یک و نیم روز به سه و نیم روز افزایش یافته بود و این افزایش زمان،

موجب گسترده‌تری بیشتر موضوعات مورد بحث شد. دیگر این که عموم سخنرانی‌ها و جلسات نشست و میزگردها و... توسط مراکز سمپاد تشکیل می‌شد. میانگین سنی پایین و مدارج علمی بالای سخنرانان در این دوره‌ها، برای اکثر دبیران شرکت‌کننده تازگی داشت. همچنین با هماهنگی و همکاری تعدادی از مراکز علمی، پژوهشی و فرهنگی، کارگاه‌های آموزشی متعددی در زمینه‌های مختلف در برنامه گنجانده شده بود که بسیار مورد توجه و استفاده شرکت‌کنندگان در دوره‌ها قرار گرفت.

بچه‌های خوب سمپادی!

وقتی معلم‌های یک درس و استادان آن رشته دور هم جمع می‌شوند تا درباره مطالب آن درس و روش‌های تدریس آن با هم صحبت کنند، می‌گوییم «دوره دانش‌افزایی دبیران» تشکیل شده است. اما امسال، برگزارکنندگان دوره دانش‌افزایی دبیران از طرفداران کمی «دانش‌زدایی از آموزش» و خیلی «آموزش شاد» بودند! برای این که بدانید دبیران منتخب تان در این دوره درباره چه چیزهایی صحبت می‌کردند (و بدانید که از اول مهر با چه نقشه و برنامه‌ای سرکلاس‌هایتان می‌آیند!) این چند نکته را از میان حرف‌های آنها برایتان انتخاب کرده‌ایم...

● آقای دکتر اژه‌ای (ریاست سمپاد) که در همه دوره‌ها شرکت کردند و برای معلمین صحبت کردند و روی این نکته تأکید داشتند که یک معلم خوب مراکز سمپاد باید درس خود را برای دانش‌آموزان سطح متوسط کلاس تنظیم کند؛ نه برای نفرات بالا یا پایین کلاس. همچنین ایشان از معلمین خواستند که از برگزاری امتحانات خیلی سخت (که موجب عرق‌گیری از بچه‌ها می‌شود!) یا امتحانات خیلی آسانی (که موجب خوشحالی بچه‌ها می‌شود) خودداری کنند. شما هم همین توقع را از معلم‌هایتان داشته باشید.

● هر روزی که می‌گذرد، اهمیت «اطلاعات» یا «دانش» در کار آموزش کمتر و کمتر می‌شود. چرا که حجم وسیعی از اطلاعات مورد نیاز در هر رشته دلخواه، با استفاده از ابزارهای رسانه‌ای نو به راحتی و در کمترین زمان ممکن در اختیار شما قرار دارد (استفاده از اینترنت، بهترین نمونه از این دست است). بنابراین، به جای یاد دادن و یادگرفتن اطلاعات فراوان و کم ارزش، باید «طریقه» یا «روش» بکارگیری اطلاعات را یاد داد و یاد گرفت. نام این اصل را «دانش‌زدایی از آموزش» می‌گذاریم.

● یک معلم خوب، به جای اینکه به همه سؤال‌های بچه‌ها پاسخ بدهد، باید برایشان سؤال‌های تازه ایجاد کند و به آنها کمک کند تا خودشان برای آن جوابی پیدا کنند. حتی گاهی وقت‌ها، یک معلم

خوب سؤالی را برای بچه‌ها طرح می‌کند که خودش هم جوابی برایش ندارد. اگر چنین معلمی دارید، قدرش را حسابی بدانید.

● استفاده از امکانات و رسانه‌های جدید، بخصوص رایانه و امکانات جنبی آن، موجب علاقمندی و توجه بیشتر دانش‌آموزان به درس و فهم بهتر و آسان‌تر آن می‌شود. این استفاده می‌تواند به صورت استفاده از نرم‌افزارهای کمک آموزشی آماده و یا برنامه نویسی و طراحی نرم‌افزارهای جدید توسط خود بچه‌ها باشد.

● اطلاع از رشته‌ها و موضوعات تازه و مورد بحث علمی و آشنایی با کاربردهای علمی و صنعتی مطالب درسی، به معلم کمک می‌کند تا دانش‌آموزان را به درس علاقمندتر کند و به مشخصه‌های «آموزش شاد» نزدیک‌تر شود.

● ... و در نهایت، «آموزش شاد» یعنی استفاده از هر ابزار ممکن، اعم از بازی، معما، سرگرمی و... برای دوست داشتنی‌تر کردن مطالب درسی.

امیدواریم دست پخت تازه حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی سمپاد، یعنی حرکت به سوی «آموزش شاد»، به کام شما سمپادی‌های عزیزگوارا باشد...



در جمع دبیران فرزنانگان و علامه حلی تهران

دوشنبه ۱۸ شهریور ۱۳۸۱. در یک اقدام مشترک دبیرستان‌های علامه حلی و فرزنانگان تهران، جلسه گفتگو و پرسش و پاسخ با رئیس سمپاد در پژوهشگاه شهید بهشتی برگزار گردید. اینگونه جلسات همانند حضور آقای دکتر آزه‌ای در جلسات بازآموزی دبیران در هفت دوره برگزار شده، از ابهامات بنیادین شکل گرفته در ذهن همکاران آموزشی مراکز بخصوص پس از «تجمیع» می‌کاهد.

