

حرف سمپادها

بسمه تعالی

۱۳۸۱/۳/۵

دفتر محترم جناب آقای دکتر اژه‌ای، ریاست سازمان سمپاد:
با سلام و تحیات؛ به استحضار می‌رساند که نامه‌ای که به پیوست تقدیم می‌گردد،
توسط اینجانبان به دفتر ریاست محترم جمهور، جناب آقای خاتمی ارسال شده و رونوشت
آن جهت اطلاع آقای دکتر اژه‌ای به آن دفتر محترم ارسال می‌گردد.

با احترام

برزویه نجی - نغمه حاج حسینی
طرح دانش آموزی حفاظت از سمپاد
خرداد ماه ۱۳۸۱

بسمه تعالی

۱۳۸۱/۳/۵

دفتر گرانقدر ریاست محترم جمهوری:
با سلام و تحیات؛ به استحضار می‌رساند که نامه‌ای که به پیوست تقدیم می‌گردد، از
جانب دانشجویان و دانش‌آموزان برگزیده‌ی علمی در باب هشتاد و هشتمین مصوبه‌ی

شورای عالی اداری است که همراه با خلاصه‌ی نتایج رایزنی با چند دانشگاه شهر تهران می‌باشد. با وجود اینکه پس از تصویب این مصوبه تغییر خاص و چشمگیری در ساختار علمی و اداری مراکز سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان به چشم نمی‌خورد، جهت انتقال نظرات امضاکنندگان نامه، تقدیم نامه ضروری می‌نماید.

با احترام

برزویه نجی - نغمه حاج حسینی
طرح دانش‌آموزی حفاظت از سمپاد
خرداد ماه ۱۳۸۱



بسمه تعالی

۱۳۸۰/۱/۸

ریاست محترم جمهور، جناب آقای خاتمی:

با عرض سلام و تحیات،

همانطور که مستحضر هستید، شورای عالی اداری کشور در هشتاد و هشتمین جلسه‌ی خود در مورخ ۷۹/۱۲/۱۰ بنابر پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور مصوبه‌ای را مبنی بر تجمیع سازمان‌های سمپاد، آموزش و پرورش استثنائی و سوادآموزی هر استان تحت عنوان سازمان آموزش و پرورش استان به تصویب رسانده است.

حضر تعالی به عنوان استادی فرهیخته در وادی علم و دانشگاه بهتر به ظرافت‌های مورد نیاز مدیریتی و نیازهای مالی مراکز و پژوهشکده‌های علمی آشنا هستید، چه بسا که چنین مرکزی محل اجتماع افرادی باشد مستعد، که آینده‌ی این کشور را تضمین خواهند کرد.

همانطور که هم اکنون نیز شاهد افتخار آفرینی‌ها و موفقیت‌های محصلین و فارغ‌التحصیلان مراکز سمپاد می‌باشیم.

در شرایط اقتصادی نامناسب فعلی کشور، به نظر می‌رسد که استقرار صافی آموزش و پرورش بر سر راه سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان طبق بند ۲ و بالأخص طبق تبصره بند ۳ (عبارات اصل صرفه جویی و استفاده بهینه از امکانات) و بند ۶ (عبارات اعتبارات مصوب)

امنیت اقتصادی سمپاد را به خطر خواهد انداخت. لذا با توجه به اینکه قسمت اعظم مخارج سمپاد از جانب اولیا محصلین (حق‌الثبت) تأمین می‌گردد، ارتباط دادن نظام مالی بسته‌ی سمپاد با نظام مالی وزارت آموزش و پرورش احتمال ایجاد مشکلات مالی در سمپاد و در نتیجه تضعیف کادر اداری و خصوصاً کادر مدرسین (ارزشمندترین و سازنده‌ترین رکن سمپاد) را ایجاد می‌کند. از اینرو به نظر می‌رسد که ایجاد نظارت دقیق بر سیاست‌های مالی سمپاد بسیار سودمندتر از دخالت در سیاست‌های مالی آن سازمان باشد. که این مهم نیز می‌تواند توسط شورایی متشکل از نمایندگان جنابعالی، سمپاد و آموزش و پرورش و خصوصاً متخصصینی برای تشخیص نیازهای مالی مقرر شود تا شبهه‌ای باقی نماند.

مسئله‌ی بعد مطالب مرقومه در بند ۳ مصوبه می‌باشد که ارتباط سمپاد را با آموزش و پرورش و از همه مهم‌تر نحوه‌ی انتصاب مسئولان این سازمان را بعهده‌ی وزارت آموزش و پرورش نهاده است. دو اصلی که همیشه متضمن موفقیت‌های سازمان سمپاد بوده است.

استقلال سیاست‌های تدریس سمپاد شامل واحدهای تدریس و تعداد ساعات ارائه‌ی دروس، متناسب با ظرفیت و توان و استعداد بالای دانش‌آموزان از ویژگی‌های مفید این سازمان است. تطبیق معلومات علمی محصلین با آموزش و پرورش در امتحانات نهایی هر دوره ضامن کسب معلومات بالا (تدریس شده در سازمان) و در عین تدریس دروس لازم و مطالب پایه که در آموزش و پرورش تعیین می‌گردد، می‌باشد که ارتباط با آموزش و پرورش این کیفیت تدریس را تهدید می‌نماید.

از طرف دیگر جایگزینی مدیران با تجربه و آشنا به امور سمپاد و ظرافت‌های مدیریتی آن به عنوان یک شبه دانشگاه با مدیرانی که مطابق با سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش باشند حداقل برای چندین دوره کیفیت مدارس سازمان را تا حد بسیار زیادی کاهش می‌دهد تا زمانی که پس از چندین سال این مدیران نیز به نتایج همان مدیران سابق (که بعد از سالیانی کسب کرده بودند)، برسند.

لذا در شرایطی که خود شما به مسئله‌ی فرار مغزها به عنوان فصلی بزرگ می‌نگرید و این قضیه را در جلسه‌ای در حضور مسئولین سمپاد نیز بیان فرموده‌اید، اینجانبان خواستاریم که با توجه به ظرافت امر و دقت لازمه، حضر تعالی به عنوان ریاست شورای عالی اداری حفظ کیفیت سمپاد را که شامل حفظ سیاست‌های مدیریتی و اجرائی و مالی آن می‌باشد، از طریق حتی‌المقدور توقف اجرای مصوبه در مورد سمپاد تا بررسی‌های دقیقتر یا حداقل ریزتر کردن

روابط سمپاد با وزارت آموزش و پرورش، به جامعه‌ی علمی کشور اهدا نماید تا حداقل بتوانیم در جذب موقت مغزها موفق باشیم و آنها را با عشق به میهن پرورش دهیم. البته مدعایی مبنی بر خالی از اشکال بودن سمپاد وجود ندارد، اما مسلم آن است که این سازمان که با عشق و زحمت فراوان رشد کرده و تقریباً به ثبات رسیده است بیشتر به تحکیم و حمایت نیازمند است تا تغییر سیاست‌های تثبیت شده و آزمایش شده‌ی خویش.

پیشاپیش از بذل توجه و حسن همکاری شما صمیمانه سپاسگزار می‌کنیم.

امضاء کنندگان برندگان مدال کشوری و اعضاء تیمهای ملی المپیادهای ایران

۱- سما گلیانی -	طلا	۲۳- رضا سالم -	طلا
۲- شادی رجیبی -	طلا	۲۴- احسان اردستانی زاده -	طلا
۳- مونا فلاح -	طلا	۲۵- مهدی جعفری سیاوشانی -	طلا
۴- لیلا زنجانی -	طلا	۲۶- پویان قائمی محمدی -	طلا
۵- آرزو متولی زاده -	طلا	۲۷- میرامید حاجی میرصادقی -	طلا
۶- مهدیه باقر شمیرانی -	طلا	۲۸- سلمان ابوالفتح بیگی -	طلا
۷- آیدین باباخانی -	طلا	۲۹- کامیار رهنماریاد -	طلا
۸- شروان فشنندی -	طلا	۳۰- امید اعتصامی -	طلا
۹- مهران حیدرزاده -	طلا	۳۱- محمد محمودی -	طلا
۱۰- محمدهادی فروغمنداعرابی -	طلا	۳۲- محمدحسین تقوی -	طلا
۱۱- علی سعادت ملی -	طلا	۳۳- کسری حسینی -	طلا
۱۲- سهند حاجی علی احمد -	طلا	۳۴- علی مجتهد -	طلا
۱۳- علی اصغر محمدی -	طلا	۳۵- حسین علی اصغریان -	طلا
۱۴- سپهر فدائی -	طلا	۳۶- طها قلی پور -	طلا
۱۵- ایمان آگنج -	طلا	۳۷- امین جهان بخشی -	طلا
۱۶- حامد علیخانی -	طلا	۳۸- آیش زاهدی -	نقره
۱۷- علی وکیلی -	طلا	۳۹- برزویه نجی -	نقره
۱۸- سید صفا متشرعی -	طلا	۴۰- شراره جوادیان -	برنز
۱۹- سید پیمان شریعت پناهی -	طلا	۴۱- ریحانه قاسمی -	برنز
۲۰- محمدحسین نبیان -	طلا	۴۲- ازجانب مراکز سمپاد در خرم آباد، ایلام، آبادان	
۲۱- شهاب ابطحی -	طلا	ورش	
۲۲- ساسان امینی -	طلا	۴۳- چند تن از دانشجو یانده انشگاه صنعتی شریف	

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

شورای عالی اداری در هشتاد و هشتمین جلسه مورخ ۱۳۷۹/۱۲/۱۰، بنا بر پیشنهاد مشترک وزارت آموزش و پرورش و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و با توجه به اختیارات قانونی مندرج در جزء «۴» بند «ب» ماده «۱» قانون برنامه سوم توسعه و نیز در اجرای بند «د» و «ه» ماده ۲ قانون مذکور و به منظور تبیین دقیق وظایف واحدهای ملی و استانی در برنامه‌ریزی و اجرا و تحقق اهداف برنامه سوم توسعه در زمینه اصلاح ساختار اداری و مدیریت از طریق واگذاری امور اجرایی به واحدهای استانی، متناسب سازی ساختار تشکیلاتی و نیروی انسانی با مأموریت‌های محوله و همچنین اجرای سیاست عدم تمرکز و محدود نمودن وظایف و مأموریت‌های حوزه‌های ستادی به سیاستگذاری، برنامه‌ریزی کلان و نظارت و ارزیابی برنامه‌ها، تصویب نمود:

۱- سازمان آموزش و پرورش استان از تجمیع واحدهای استانی وزارت آموزش و پرورش و دستگاههای دولتی وابسته به آن (سازمان نهضت سوادآموزی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان) در هر استان تشکیل می‌گردد.

تبصره: واحد استانی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور به عنوان واحد وابسته به سازمان آموزش و پرورش استان در هر استان عمل خواهد کرد.

۲- تشکیلات مرکزی سازمانهایی که واحدهای استانی آنها تجمیع یافته است متناسب با شرایط جدید و در چارچوب سیاستها و برنامه‌های کلان وزارت آموزش و پرورش وظیفه برنامه‌ریزی و هماهنگی و نظارت بر امور تخصصی واحدهای استانی خود را کمافی السابق از طریق سازمان آموزش و پرورش استان عهده‌دار خواهند بود.

۳- وزارت آموزش و پرورش موظف است وظایف و اختیارات سازمان آموزش و پرورش استان و نحوه ارتباط آن با واحدهای استانی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و نیز نحوه ارتباط با واحدهای ستادی سازمان نهضت سوادآموزی، سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی، سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان و

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور و نیز نحوه انتصاب مسئولان واحدهای تجمیع شده را ظرف مدت سه ماه تنظیم و پس از تأیید سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور اجرا نماید.

تبصره: تشکیلات سازمان آموزش و پرورش استان با توجه به وظایف و اختیارات موضوع این ماده و رعایت سیاست‌های مربوط به جلوگیری از گسترش تشکیلات و اصل صرفه‌جویی، استفاده بهینه از امکانات و ارتقاء یا اصلاح سطوح سازمانی توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و پس از تأیید سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور به مورد اجرا گذارده خواهد شد.

۴- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، وزارت امور اقتصادی و دارایی و وزارت آموزش و پرورش موظف می‌باشند متناسب با ساختار جدید سازمان آموزش و پرورش استان اختیارات و تسهیلات اداری، مالی و بودجه‌ای لازم را به نحوی پیش‌بینی نمایند که امکان انجام هرچه بهتر آموزش و پرورش استان بصورت غیر متمرکز فراهم شود.

تبصره: شورای امور اداری و استخدامی کشور و شورای حقوق و دستمزد موظفند نسبت به تطبیق وضع کارکنان سازمانهای تجمیع یافته در سازمان آموزش و پرورش استان به نحوی که امتیازات پیش‌بینی شده در مقررات استخدامی و فوق‌العاده‌های آنها استمرار یابد اقدام نمایند.

۵- رئیس سازمان آموزش و پرورش استان بالاترین مقام اجرائی وزارتخانه در استان است و با حکم وزیر آموزش و پرورش منصوب می‌شود و مسئولیت کلیه امور سازمان را مطابق اختیارات تعیین شده بر عهده دارد و در مقابل وزیر آموزش و پرورش و مراجع نظارتی استانی پاسخگو می‌باشد.

۶- سازمان آموزش و پرورش استان موظف است بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های تخصصی هر یک از سازمانها را در بخش مربوطه و در محدوده امکانات و اعتبارات مصوب در سطح استان با لحاظ نمودن شرایط محلی رعایت نماید.

۷- وزارت آموزش و پرورش نسبت به بازنگری قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش و سایر قوانین و مقررات مربوط با در نظر داشتن ساختار مذکور اقدام و در صورت نیاز، اصلاحات لازم را جهت تصویب به مراجع ذیربط ارائه خواهد کرد.

۸- وزیر آموزش و پرورش مسئول حسن اجرای این مصوبه است.

محمد رضا عارف

معاون رئیس جمهور و دبیر شورای عالی اداری

نتایج نظرسنجی از دانشگاه‌های تهران

آقای دکتر سیدحمید فتحی از طرف دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشجویان سمپادی را قوی و فعال و موفق ارزیابی کرده و دادن آزادی عمل به سمپاد را باعث شکوفایی توانایی‌ها و وابستگی‌های مالی و عملی آنرا مسبب فقدان اتکاء به نفس و عدم پرورش پتانسیل افراد و امکان درگیر شدن در مقررات دست‌وپاگیر دانست.

آقای مهندس نامینی از طرف دانشگاه علم و صنعت، کیفیت و میزان حضور فارغ التحصیلان سمپاد را در فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی چشمگیر ارزیابی کرد و قرار دادن مراکز سمپاد را زیر نظر سازمان آموزش و پرورش به نفع دانش‌آموزان و در دراز مدت به نفع مملکت ندانست و ادغام این مراکز را با آموزش و پرورش برخلاف صلاح سنجد. بنا بر گفته‌ی ایشان نظرات اساتید این دانشگاه در کل موافق مصوبه نمی‌باشد.

آقای دکتر خلیلی عراقی ریاست دانشگاه تهران، میزان فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان سمپاد را به میزان قابل ملاحظه‌ای بالاتر از دانش‌آموزان مدارس عادی ارزیابی کرده ولی هزینه‌ها یا کاستی‌های بالقوه‌ی ناشی از این طرح را در برابر نفع ناشی از سیاست‌های عدم تمرکز در مناطق به منظور ارتقاء سطح آن مناطق قابل صرف نظر دانست.

آقای دکتر شیشه‌ساز از طرف دانشگاه صنعت نفت، با بسیار مثبت ارزیابی کردن دانشجویان سمپادی این دانشگاه، بعلت عدم اطلاعات کافی اظهار نظری در باب مصوبه ننمود.

شایان ذکر است که در این میان باشگاه دانش پژوهان جوان با وجود بیشترین ارتباط بانخبگان سمپادی، کمترین همکاری را مبذول داشت.

