

## پرسشهای شما

کرده باشد می تواند با شرکت در کنکور ورود به دبیرستان مجدداً به مراکز راه یابد.  
○ آیارئیس سازمان فکر نمی کنند بهتر بود حق الثبتی (شهریه) را که از ما دریافت می کنند از دولت بگیرند تا خانواده های متوسط و زیرمتوسط با مشکل روبرو نشوند.

● از آرزوهای سرپرست سازمان این بوده و هست که جهت فوق برنامه ها و هرگونه نیاز اضافی مراکز، این مبلغ هم از سوی دولت بر بودجه سازمان اضافه و تحمیلی برای خانواده های سمپاد صورت نمی گرفت. البته در دستورالعمل سمپاد آمده است که نباید کسی بخاطر «فقر» از ادامه تحصیل در مراکز محروم ماند و این

○ دوست من به دلایلی با وجود اینکه تا سال دوم دبیرستان در مرکز سمپاد بود به مرکز دیگری رفته است اما اکنون به شدت پشیمان است و میل دارد سال آینده را مجدداً در سمپاد درس بخواند، او همین چند مدت که به مرکز دیگری رفته متوجه شده است با همه کمبودها، محیط مراکز، مناسب تر است، آیا او می تواند مجدداً برگردد؟

● متأسفانه در صورتیکه دانش آموزی به دلایل شخصی از ادامه تحصیل در مراکز سمپاد منصرف شده، یا با وقفه تحصیلی - به علت مسافرت خارج و نظایر آن در این مراکز روبرو شد، نمی تواند بازگردد. البته در صورتیکه در مقطع راهنمایی مرکز را ترک

امر در گردهمائی‌ها از سوی سرپرست سازمان به کلیه مدیران عزیز مراکز تذکر جدی داده شده است، که پیگیری کنند عدم ثبت نام دانش آموز قبول شده‌ای بخاطر کمبودهای مالی نباشد، ولی با وجود این، همین پرداخت هم مطلوب نیست و اولیاء انتظار دارند این کمک از سوی دولت صورت گیرد.

○ حق‌الثبت دانش آموزان در چه راهی مصرف می‌شود؟

● بر اساس مصوبه هیئت امناء سازمان ۹۳ درصد آن جهت فوق برنامه‌ها و نیازهایی که اعتبارات کلی آنرا تعیین نکرده است باید هزینه شود نحوه هزینه ۷ درصد بقیه هم با توجه به پیشنهاد مدیر مرکز و قبول آن توسط سرپرست سازمان، در همان مرکز یا جهت همان دانش آموزان هزینه می‌گردد. معمولاً مدیران در گزارش سالیانه خود این امر را به اطلاع اولیاء می‌رسانند.

○ آیا صحت دارد از سال ۸۰ آزمون هماهنگ کنکور سراسری برگزار نشده و پذیرش به عهده هر دانشگاه است؟

● چنین مطلبی را نشنیده‌ایم!

○ یکی از بچه‌های کلاس ما بخاطر پدرش، معلمین خیلی رعایتش را می‌کنند در صورتیکه نباید تفاوتی بین بچه‌ها قایل شد، شما چه

می‌گوئید؟

● صددرصد با شما موافقیم، امیدواریم اگر برخی از همکارانمان چنین می‌کنند با همین پاسخ نسبت به همه یکسان عمل کنند.  
○ دبیر ریاضی و فیزیک ما کاش کمی لبخند سر کلاس بر لب داشتند!

● ما هم با شما موافقیم!

○ در مورد امکان تحصیل در دو رشته دانشگاهی برای فارغ التحصیلان توضیح بیشتری بدهید؟

● شرایط را در شماره‌های مختلف مجله توضیح داده‌ایم ولی دلیل موافقت با ادامه تحصیل در دو رشته عمدتاً بر اساس انتخاب اول نامطلوب دانشجوی می‌باشد که به دانشجوی ممتاز کنکور، این امکان داده می‌شود تا در رشته مورد علاقه‌اش - در صورت تطابق با ضوابط - حضور در کلاس و گذاراندن واحد را بیابد. و چنانچه رشته دوم بیشتر مورد پسند دانشجوی قرار گرفت، در شرایط تجربی مناسب بتواند دو رشته را در مقطع کارشناسی به پایان رسانده و در هر کدام که زودتر فارغ التحصیل شد، در مقطع بعدی درسش را ادامه دهد که البته این امر برای دانشجویان پزشکی مشکلاتی را به همراه دارد.

○ دانش آموزان زیادی از مدارس دیگر

بخشی است که قبلاً در کتاب آورده و حذف شده است. ما سعی داریم کمی از نیازهای اضافی دانش آموزان را در این جزوه‌ها تأمین کنیم.

○ آیا حداقل امکانات حق ما نیست؟

● حداقل امکانات حق هر دانش آموزی است، و مدیرانمان هم در همین راستا حرکت می‌کنند، آنجا که بهر مقدار موفق می‌شویم، بخاطر شما شادمانیم و در صورت عدم موفقیت جزانده نصیبی نداریم.

○ با کمبود نیمکت و از نیمکتهای نامناسب رنج می‌بریم، نقشه‌ها و وسایل آزمایشگاهی ما کم است، ما فقط یک میز پینگ پنگ داریم، کامپیوترهای ما کم است، کتابهای تست کتابخانه ما کم است، رنگ لباس مدرسه هم مناسب نیست با وجود این از زحمات شما و کلیه همکاران شما و معلمین خود کمال تشکر را داریم.

● این می‌شود شرمندگی بیشتر برای ما، و لذت داشتن چنین دانش آموزان صبوری.

○ آیا شرکت در آزمونهای «طه» (طرح هماهنگ مخصوص پیش دانشگاهی) اجباری است؟

● ما گفته‌ایم کسی خارج از مراکز سازمان شرکت نکند چون این آزمونها مخصوص شما سمپادها و جهت مقایسه

متقاضی حضور در پیش دانشگاهی سمپاد هستند، در صورت داشتن ظرفیت آیا مجوزی برای پذیرش آنها مدارس دارند؟

● شرایط ورود به مراکز سمپاد از طریق کنکور اول راهنمایی و اول دبیرستان است و جهت ورود به مراکز پیش دانشگاهی چنین امری پیش‌بینی نشده است.

○ در مورد انتخاب داوران مسابقات قرآن به ویژه مفاهیم و نحوه نظارت بر کار آنها توضیحاتی دهید؟

● در مورد «مفاهیم» در یک کمیته تخصصی در فوق برنامه، منابع پس از بررسی انتخاب و پس از تهیه سؤالات این کمیته مناسب‌ترین سؤالات را انتخاب می‌نماید. البته پیشنهادهای وارده در مورد منابع هم مورد عنایت قرار می‌گیرد. داورهای «قرائت و حفظ» هم از داوران مجرب می‌باشند. البته هیچگاه در هیچ مسابقه‌ای از این نوع، صددرصد به یک جمعیندی نمی‌توان مطمئن بود، هرچند راهکار دیگری در پیش نیست.

○ بعضی از مطالبی که در جزوه‌های تکمیلی می‌خوانیم در کتابهای سالهای بالاتر هست بهتر نیست در همان سالها این مطالب را بخوانیم؟

● جزوه‌های تکمیلی الف- پاسخگوی سؤالات بیشتر دانش آموزان مراکز است ب-

○ چرا امکاناتی فراهم نمی‌کنید تا نابعه‌ها از کشورهای اروپایی و امریکایی سر در نیاورند؟

● آنچه در ارتباط با بورسیه شدن مطرح است در سطح دانشجویان است، ما عقیده داریم دو وزارت خانه آموزش عالی باید به اینها بیشتر برسند. ضمن آنکه دولت هم در این زمینه اعتبارات خوبی گذاشته است ولی فاصله‌ها به این زودی پر نمی‌شود تازه از انگلیس و کانادا هم فرار مغزها به امریکا داریم. این یک مشکل جهانی است که باید راهکارهای مخصوص آنرا هر کشور بیابد و عمل کند.

○ از دبیر حسابان ما بخواهید در درس دادن و جواب دادن به سؤالات ما دقت بیشتری کنند!

● از همه همکاران عزیزمان انتظار چنین روشی را داریم.

○ چرا دانش آموزان راهنمایی سمپاد باید امتحان ورود به دبیرستان را بدهند، آنها چه امتیازی بر دیگران دارند؟

● مهمترین امتیاز نداشتن شرط معدل در این کنکور است، دیگر اینکه تارته‌های خیلی پایین شانس پذیرش دارند ولی بهر حال مصوبه هیئت امناء وجود یک غربال دیگر است که سعی می‌شود نهایت ارفاق

مرکز شما و هر یک از شما در کل سازمان است، مراکز قوی هم امسال حضور خوبی دارند و شما می‌توانید یک سنجش خوب از خودتان در مقایسه بهترین‌های کنکور سراسری داشته باشید.

○ اگر مخاطب مجله استعدادهای درخشان دانش آموزانند، چرا سطح مقالات خیلی بالا و علمی است؟

● خیلی خوب بود اگر حداقل می‌توانستیم در هر سطح، مجله داشته باشیم ولی متأسفانه با امکانات محدود روبرو هستیم، انشاءالله اگر امکان پذیر بود، ویژه نامه‌هایی جهت «مقطع راهنمایی»، «دبیرستان»، «اولیا»، «مربیان» و «دانشجویان» منتشر خواهیم ساخت.

○ چرا باید امتحانی را بدهیم که تهرانی‌ها می‌دهند و با آنها مقایسه شویم؟

● بهر حال کتب درسی در سراسر کشور یکسان است. در مورد گزینش دانش آموز هم همانطور که بارها اعلام شده کنکور سمپاد سراسری ولی گزینش محلی است، یعنی در مقایسه با سایر دانش آموزان هر شهر. البته کنکور ورود به دانشگاهها حساب جداگانه‌ای دارد و اغلب شهرها با کاهش مناطق باید رقابت سختی را با هم داشته باشند.

صورت گیرد.

○ زمزمه هائی در مورد معدلی شدن  
کنکور شنیده می شود، آیا این به ضرر ما  
سمپادینها نیست؟

● با توجه به تنوع وجود مدارس در  
کشور قطعاً وقتی نمره معدل دانش آموز باید  
محاسبه شود که سؤالات آزمونها سراسری و  
یکسان باشد و گرنه این امر بهیچوجه عملی  
نخواهد بود.

○ چرا جمعیت کلاسهای دبیرستان زیاد است؟

● تراکم دانش آموز در دبیرستان در هر  
کلاس ۳۰ نفر است، منتها در شهرهائیکه دو  
کلاس در پایه داریم بعلت عدم استقبال از  
یک رشته، یکی از رشتهها با تراکم بیشتری  
روبرو می شود که تقسیم کلاس پرتراکم  
حداقل در هر پایه تحصیلی به ۸۰ کلاس  
اضافی محتاج است که تأمین اعتبار آن عملی  
نیست.

○ ○ ○