

پرسشهای شما

دوره‌ها شامل همه رشته‌ها نیست، نانیاً معلمان را گلچین می‌کنید.

● در دوره‌های برگزار شده در تهران دو عامل در نظر گرفته می‌شود الف- ادامه تدریس در سال بعد ب- حداقل ساعت تدریس در مراکز. بنابراین در صورت داشتن این دو شرط که منطقی هم هست کسی «گلچین» نمی‌شود. یک عامل سوم هم داریم که «امکانات» است که نبود آن امسال منجر به حذف کلیه دوره‌ها تا این لحظه شده است.

○ آیا نویسندگان جزوه‌های تکمیلی مدرس این کتابها نیز می‌باشند و آیا از نظرات دیگر همکاران هم استفاده می‌نمایند؟
● آری آنها مدرس جزوه‌ها هستند. در

○ چرا دانشگاه استعدادهای درخشان تأسیس نمی‌شود؟

● بارها گفته‌ایم، همه دانشگاهها متعلق به استعدادهای درخشان فارغ‌التحصیل سمپاد و غیر سمپاد است، ضرورتی برای تشکیل دانشگاه جهت فارغ‌التحصیل سمپاد نیست، زیرا وقتی امکان استفاده از تمام مراکز آموزش عالی کشور برای فرزندان سمپاد وجود دارد، چرا آنها را به یک دانشگاه خاص محدود کنیم.

○ به عنوان یک مادر که فرزندم در این سازمان تحصیل می‌کند از شما تشکر می‌کنم ولی به عنوان معلم از شما گله دارم که چرا برای دوره‌هاییکه در تهران می‌گذارید اولاً این

ضمن هم درگردهمایی‌ها از نظرات سایر مدرسین بهره گرفته‌ایم و هم براساس مکاتبات مستقیم عزیزانمان با مدیریت پژوهشی سمپاد.

○ ما وقتی شنیدیم سرپرست سازمان گفته‌اند «فرزانگان ایلام» را منحل کنید چون بچه‌های این مدرسه بازدهی ندارند به شدت از این حرف رنجیدیم.

● اگر این اظهار نظر صحت داشت، شما حق داشتید. از نظر سرپرست سازمان به ایلام قهرمان غرب کشور اسلامی مان باید بیشتر رسید. سازمان امیدوار است با تکمیل واحد اول و شروع به احداث واحد دوم با داشتن فضای مناسب مراکز ایلام از برگزارکنندگان «کارسوقها» باشند. معمولاً نسل اول و دوم مراکز تا زمان فارغ‌التحصیلی مشکلات بسیاری را تحمل می‌کنند.

○ کمبود کتاب در مرکز نداریم، اما متصدی کتابخانه، رفتار شایسته‌ای ندارد. مدیران هم ضمن قبول این مطلب به خاطر... ترتیب اثر نمی‌دهد.

● اگر امکان پذیر است کتابی در ارتباط با وظایف ایشان را به ایشان تزریق کنید شاید شاهد تغییر رویه شوید.

○ لطفاً رشته «هنر» در مدرسه ما دایر کنید، چرا باید اجباراً به یکی از رشته‌های ریاضی یا

تجربی برویم.

● در صورت وجود داوطلب کافی «رشته علوم انسانی» را می‌توان دایر نمود ولی رشته‌های «کار و دانش» در حوزه فعالیت‌های سازمان نیست.

○ آیا شرط معدل برای ورود به پیش دانشگاهی وجود دارد؟

● در سال جاری مبنای ورود به پیش دانشگاهی مصوبه دولت، برای مراکز سمپاد هم صدق می‌کرد. برخی از مراکز تخلف داشته‌اند که با آنها برخورد شده است.

○ از دبیران ادبیات، زبان و شیمی کمال تشکر را دارم و از اینکه نامه‌ام تایپ نشده و «بدخت» نوشتنم عذر می‌خواهم!

● به نظر ما بدترین خط از بین خطوط موجود، همین «بدخت» است.

○ سعی کنید مسابقات قرآن را در اسفند برگزار نکنید.

● مسابقات اهواز بخاطر گرما در اسفند ماه برگزار شد قطعاً این موضوع تکرار نخواهد شد.

○ چرا مدیران ارتباط سالم بین دختران و پسران را محدود می‌کنند؟

● ضوابط تربیتی وزارت آموزش و پرورش مورد تأیید ما است. بنابراین مدیران ما نیز بر همین اساس عمل می‌کنند.

شرکت، نحوه برگزاری، رقابت‌ها، موضوع پروژه‌ها

● در مورد جشنواره دانش آموزی خوارزمی که از امسال به صورت جداگانه برگزار شد از طریق استانها نحوه برگزاری استانی به مراکز و مدارس اعلام می‌شود، پس از گزینش استانی طرحهایی که به مرحله کشوری راه یافته‌اند مورد مقایسه و به برترین‌ها جایزه تعلق می‌گیرد. موضوعات جشنواره خوارزمی در حوزه همه علوم است منجمله علوم انسانی.

○ لطفاً رتبه بنده را در کنکور ورود به مقطع دبیرستان در شهرستان، استان و در سطح کشور برای بنده ارسال فرمائید.

● ما معمولاً «قبول‌نشدگان» را در صورت اعتراض اعلام می‌کنیم، چنانچه دانش آموزی از یک مرکز به صورت رسمی درخواست انتقال به مرکز دیگری را داشته باشد در آن صورت هم صرفاً به او کسب حداقل امتیاز لازم جهت انتقال اعلام می‌شود.

○ آیا در کنکور ورود به دبیرستان از محتوای تکمیلی هم سؤال می‌آید؟

● به علت حضور داوطلبان سایر مدارس سؤالات کنکور ورود به دبیرستان صرفاً از کتب درسی است شانس ورود به

○ چرا «غنی سازی» را ادامه ندادید؟

● امید است به شکل جدیدی این امر ادامه یابد.

○ در مورد دانشگاه «سمپاد» چنین دانشگاهی نداریم که در- باره اش توضیح دهیم.

○ تحصیلات جدید سرپرست سازمان در چه حدی و از کجاست؟

● گویا یکبار اعلام شده است: دکترای روانشناسی تجربی از دانشگاه دولتی وین (اتریش).

○ آیا دبیران غنی سازی شده بودند که ما را «غنی سازی» کردید؟

● فعلاً اصل قضیه در سی‌سی‌یو قرار دارد!

○ آیا کمبود مالی دولت باعث دریافت شهریه شده است؟

● دولت هزینه‌های اصلی کلیه مراکز دولتی منجمله «سمپاد» رامی پردازد ولی هزینه کلیه برنامه‌های جنبی را در مدارس سمپاد به عهده اولیاء گذاشته است که قابل مقایسه با سرمایه‌گذاری عمرانی و پرداختهای دولت نیست.

○ تقاضا دارم ما را با مراکزی از قبیل جشنواره خوارزمی و... که می‌توانیم در آنها فعالیت‌هایمان را ادامه دهیم آشنا سازید، شرایط

دبیرستان‌های سمپاد در هر شهر متفاوت است و بستگی به تعداد مورد نیاز و عده داوطلبان دارد.

○ شما به سؤالات ما بسیار سطحی و سریع جواب می‌دهید و جواب استدلالی و برهان‌دار نمی‌دهید.

● پاسخ ما متناسب است و داوری سطحی بودن یا عمقی بودن با خواننده شاید سؤال پرسش‌کننده را درک نکرده‌ایم که نتوانسته‌ایم جواب کامل‌تری بدهیم و شاید سؤال در حوزه اطلاع ما نباشد.

○ اگر به دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان اجازه شرکت در المپیادهای فیزیک، شیمی، کامپیوتر و زیست را بدهید تا حداقل خود را محکی بزنند چه مشکلی پیش می‌آید؟

● تصمیم در مورد پایه‌های شرکت‌کننده در المپیادها در اختیار سمپاد نیست و هیئت امناء باشگاه دانش‌پژوهان جوان را در این مورد تصمیم می‌گیرند که رئیس سازمان هم عضو آن هیئت امناء است. البته به کوشش رئیس سازمان علاوه بر «ریاضی»، در «کامپیوتر» هم دو پایه شرکت می‌کنند ولی کمیته‌های باشگاه دانش‌پژوهان در مورد فیزیک و شیمی و زیست عقیده ندارند که بیش از یک پایه در دبیرستان دانش‌آموزان

شرکت کنند.

اما آنچه مربوط به سمپاد است از امسال بدون محدودیت پایه تحصیلی، همه دانش‌آموزان دبیرستانی مراکز توانستند در المپیادهای آزمایشی ۵ گانه شرکت کنند.

○ چرا سمپاد، با وجود اینکه یک سازمان کلی برای تمام مراکز استعداد‌های درخشان در همه شهرهای کوچک و بزرگ کشور است ولی توجه بیشتری به شهرهای بزرگ‌تر و پرجمعیت‌تر مثل تهران دارد؟

● امکانات سمپاد برای تمام مراکز یکسان است، تفاوت امکانات مراکز در دو چیز است اول مدت زمان تأسیس که به تجهیز تدریجی منجر شده است. امکانات محلی که نمونه‌اش در اینجا پژوهشگاه مرکز شهر «یزد» است که صرفاً با همت مسئولین محلی و در عین حال منحصر بفرد در ایران ساخته و تجهیز شده است.

○ آیا هوش و استعداد و قابلیت‌های ذهنی را بر اساس «منطقه» می‌توان سنجید؟

● آنچه ما تاکنون یافته‌ایم به نسبت جمعیت، استعداد‌های فرزندان میهن‌مان یکسان است نکته مهم تراکم جمعیت در هر منطقه است که امکان بروز چهره‌های شاخص را بیشتر می‌سازد.

○ در جامعه ما به دخترها راه داده

نمی شود که در المپیادها با ما کار کنند؟

● یک مورد را ذکر کنید که المپیادیهای دختر خواسته اند به کمک دانش آموزان در ارتقاء و رشد علمی آنها بیایند و مدرسه مانع شده است تا ما حمایت خود را از شما اعلام کنیم.

○ آیا کسانی که در امتحان ورود به دبیرستان رد می شوند قبلاً تیزهوش بوده اند و حالا نیستند؟

● استعداد منهای تلاش نتیجه اش مطلوب نیست. دانش آموز سه سال وقت دارد علاوه بر استعدادهایش نتیجه تلاشهای خود را در موفقیت تحصیلی اش به میزان حداقل مطلوب - که در هر شهر متناسب با همان دانش آموزان است - نشان دهد.

○ ما همیشه باید بعد از دیدن برنامه های امتحانی مجلس اشک ریزان در کلاس داشته باشیم.

● تردیدی نیست که در محدوده زمانی مشخص شده برای امتحانات نباید دروس سخت و سنگین پیاپی برنامه ریزی شود. در

اینمورد با شما همفکریم!

○ من در مرحله دوم المپیادها متعرض هستم چون در مرکز استانها برگزار می شود و آنها در مرکز استان سکونت دارند با راحتی خیال و آرامش سر جلسه می روند ولی ما شهرستانیها به دلیل عدم هماهنگی ادارات، صبح روز امتحان به مرکز استان می رویم با انبوهی اضطراب.

● آنچه مطرح کرده اید، قطعاً مطلوب نیست ولی باید دید با تعداد محدود و انگشت شمار پذیرفته شده در مرحله دوم در هر شهر آیا آموزش و پرورش امکان برگزاری محلی آن را دارد؟ هر چند اگر برنامه ریزی شود و در استانهای بزرگ حداقل چند شهر به عنوان محور انتخاب شوند، کمی مشکل رفع می گردد.

○ ۶ سال است رنگ تلسکوپ مدرسه را ندیدم، امسال سال آخر است نه حلقه های زحل را دیدیم نه در یک صف قرار گرفتن قمرهای آنرا (از مرکز فرزنانگان)

● باعث تأسف است که در مرکزی امکانی را بزحمت تهیه بینیم و اینهمه کم لطفی از همکارانمان در استفاده از آن.