

هنرالمحیطی

## بهار آموزش

از جلوه‌های زیبای بهار سال تحصیلی امسال دیدار دانشجویان ممتاز المپیادها، نفرات برتر کنکور سراسری، المپیاد دانشجویی و دانشجویان برتر قرآنی با رهبر معظم انقلاب بود. همینطور دیدار دانشجویان شرکت کننده در دومین دوره مسابقات فارغ التحصیلی سمپاد با ایشان، برگزاری این دوره از مسابقات را با شادابی و معنویت ویژه‌ای همراه ساخت. با سپاسگزاری از همه دست اندرکاران بخصوص دانشجویان شرکت کننده و مجری، انشاءالله در شماره بعد سخنان ایشان را در جمع عزیزان سمپادی جهت اطلاع خوانندگان، منعکس خواهیم کرد.



امسال تا زمان بازگشایی مراکز، وضعیت کمبودهای آنها در هاله‌ای از ابهام فرو رفته بود. از یک سو انتظارات والدین و دانش آموزان و از سوی دیگر با وجود موافقت برنامه و بودجه با افزایش ۵۰ درصدی بودجه نسبت به سال ۱۳۷۷، بخاطر عینیت کمبودها به نظر می آمد در آغاز سال تحصیلی ۱۳۷۸ راه به جایی نبریم. بالاخره با دهها جنگ و گریز اعتبارات برای امسال هشتاد درصد نسبت به سال قبل افزایش یافت و ما ماندیم و بقیه کمبودهای اساسی مراکزمان. «غیرت» و «تلاش» اکثر مدیرانمان ادامه کار مراکز «سمپاد» را بار دیگر امکان پذیر ساخت. هنگامی که یک دانش آموز شهرستانی سمپاد وقتی به بهترین مدرسه غیر انتفاعی تهران - حداقل از نظر دریافت شهریه - منتقل می شود، احساس

«غربت»، «تنهایی»، «تکرار» و «ماندگی» می‌کند و خواب خوش بر او حرام می‌گردد و در دبیرستان جدید به جای احساس شادمانی حتی بخاطر اینکه پرسشگر سؤالات اساسی است مورد بی‌مهری قرار می‌گیرد، اینجاست که تفاوت این محیط با محیط مدارس سمپاد مورد مقایسه قرار می‌گیرد و دانش‌آموز منتقد محیط سمپاد آرزوی بازگشت به محیط قبلی را می‌کند. ما خوشحال هستیم که با همه کمبودها و مشکلات، فضای مراکزمان به گونه‌ای است که دانش‌آموزمان، می‌تواند کمی بالاتر از دیگران بایستد، «فکر» کند و «آموزش» ببیند. این به خاطر امکانات نیست بلکه عشق به «کار» و باور به «راه» در بین تعداد چشمگیری از همکاران است که نقص‌ها و کمبودهای مراکز را کم رنگ ساخته است.



با وجود سرما مرحله مقدماتی نهمین دوره مسابقات سراسری قرآن یادواره یکصدمین سال میلاد امام خمینی (ره) در اغلب شهرها با شکوه و برنامه ریزی مرحله نهایی برگزار شد، حضور مسئولین محلی در این مسابقات و ارج نهادن به اینگونه مسابقات قوت قلبی برای همکاران ما بود. بطوریکه کم توجهی یکی دو شهر را در اجرای خوب نادیده انگاشتیم.



تصویب هیئت امناء سازمان مبنی بر عدم گسترش مراکز سمپاد در شهرهای دیگر در صورت تخصیص منطقی بودجه و امکانات به مراکز، احتمال کاهش فشار بر مدیران مدارس بخصوص در شهرهای محروم را در پی خواهد داشت. در این سالها هر چند توزیع امکانات که در اختیار سازمان قرار دارد نسبت به همه مراکز یکسان بوده است ولی شهرهایی که امکان دریافت کمک از منابع دیگر را نداشته‌اند از فقر امکانات بصورت چشمگیری رنج می‌برند. «فقر فضا» از مشکلات اساسی حداقل ۲۰ درصد از مراکز آموزشی سمپاد است که امید است در طول برنامه سوم این مشکل نیز حل گردد.

مدیر مسئول