

پرسشهای شما

فعالیت ندارد.

○ چرا ضوابط تربیتی و پرورشی در تهران و شهرستانها یکسان نیست؟ ما باید حتماً به تهران بیاییم تا از بعضی سختی‌ها رها باشیم؟

● دستورات دینی در شرع مقدس، تهران و شهرستان ندارد. امام(ره) و مقام معظم رهبری هم بر این امر تأکید داشته‌اند. متنها «سمپاد» در هر شهر تابع تصمیمات پرورشی آموزش و پرورش همان شهر است تا عامل تشتت در تصمیم‌گیریها معرفی نگردد.

○ سازمان به حرفهای دانش آموزان بیش از ما اهمیت می‌دهد و ما دبیران را آدم حساب نمی‌کند.

○ چرا به حرفهای ما دانش آموزان گوش

○ من دانش‌آموزی از مدارس سازمان

نیستم، چه شرایطی برای مشترک شدن مجله لازم است؟

● هیچ شرطی لازم نیست. فقط چون برای غیر از دانش‌آموزان و دانشجویان مجله پنجاه درصد گرانتر است دانش‌آموزان و دانشجویان باید همراه با مبلغ واریز شده کپی کارت تحصیلی یا گواهی اشتغال به تحصیل را ضمیمه قبض مبلغ واریز شده بنمایند و البته آدرس خود را هم خیلی دقیق و خوانا بنویسند.

○ بنده کتابی را در سطح پایه پنجم ابتدایی

با نام «بانک سئوالات هوش» نوشته‌ام آیا نشر سمپاد این کتاب را چاپ می‌کند؟

● متأسفانه نشر سمپاد در این حوزه

نمی دهید، مگر ما داخل آدم نیستیم؟

● دو اعتراض با یک نحوه نگرش و پاسخ ما: ما آنچه را که منطقی، عملی و متناسب با امکانات خود بیابیم از سوی هر کسی طرح شود، پذیرائیم. تردیدی نیست اگر فرصت توضیح و بیان تصمیمات خود را برای همکاران و دانش آموزان داشته باشیم، بخش عمده‌ای از اینگونه تفسیرها این چنین یکسویه نخواهد بود.

○ ما دانش آموزان سمپاد چقدر خوشحال می شویم که در این مجله بسیار خوب «طنز» نیز چاپ شود؛ نه طنزی، نه کاریکاتوری، نه شعر جالبی، همش حرفهای گنده گنده و تیزهوشانه!

● قبول داریم طنز و کاریکاتور لازم است ولی با این تنوع سلیقه‌ها، بگذارید مجله همین راه را طی کند، «گل آقا» را هم که داریم.

○ با افراد موفق سازمان چگونه می توانیم مکاتبه نماییم؟

● نامه‌هایتان را به نشانی «معاون تربیتی» سازمان ارسال نمایید، از این طریق نامه‌ها را ارسال خواهیم کرد.

○ در مجله قسمت زیادی به المپیادها و مدال‌آوران داده شده ولی در مورد کنکور مطلبی ندارد. بهتر است قسمتی از مجله به بررسی نحوه ورود به دانشگاهها و رشته‌های

دانشگاهی و مصاحبه با نفرات اول کنکور و آخرین تصمیمات سازمان سنجش اختصاص یابد.

● در مورد المپیادها ما جز اطلاعات کلی و گزارش نتایج مطلب دیگری نداریم، در ارتباط با تصمیمات «سازمان سنجش» هم اطلاعات ما در همان حد است که در مطبوعات منعکس می‌گردد لذا مطلب اضافی نداریم، اما در مورد رشته‌های تحصیلی، در همین شماره دیدگاه دو تن از فارغ‌التحصیلان را از زاویه‌ای که می‌پسندیم مطرح نموده‌ایم.

○ چرا فقط دانش آموزان تهرانی حق استفاده از تحقیقات ارسالی «پژوهشگران جوان» را دارند در شماره ۲۵ مجله چنین مطلبی آمده است.

● ما نوشته‌ایم در صورت ساماندهی پژوهشها در جنب کتابخانه مرکزی سازمان، افراد عضو می‌توانند از آنها استفاده کنند.

○ نظر من اینست که به احتمال قوی در انتخاب استعدادهای درخشان دقت کافی نشده است، دلیل اینهم عدم راهیابی دانش آموزان با استعدادهای بالا در مرکز ما می‌باشد.

● کسی که توان لازم را نداشته باشد، امکان ادامه تحصیل در مرکز سمپاد را ندارد، اما افراد با توان در مواردی تئبل هستند، در

دیگر نیست.

○ اگر برایتان مقدور است کمی برخی از مقالات «پژوهشگران جوان» را برای من ارسال کنید.

● متأسفانه این امر برایمان مقدور نیست.

○ برای بچه‌هایی که در انتخاب رشته مردد هستند یک راهنمایی کنید تا بتوانند تصمیم بگیرند در چه رشته‌ای ادامه تحصیل دهند؟

● قبل از هر چیز علاقه خود دانش آموز باید مورد عنایت قرار گیرد. اگر دانش آموز تحت تأثیر «جو»، «درآمدزا بودن» رشته تحصیلی و یا «هدایت غیرمنطقی» والدین رشته‌ای را انتخاب کند قطعاً ضایعات جبران‌ناپذیری در مسیر راه بر او وارد خواهد شد. علاوه بر این دانش آموزان باید «توانمندی» ادامه تحصیل در آن رشته تا بالاترین سطح را در نظر بگیرند تا بتوانند «پژوهشگری» با فکر مستقل در آن حوزه علمی گردند در غیر اینصورت صرفاً یک پایان تحصیل و آموزش خواهند داشت و به دریای بیکران «مدرک یافتگان» و رهاشدگان از تحصیل متصل خواهند شد.

○ در یک گفتگو با اولیا، رئیس سازمان مطرح نمودند که: دانش آموزان مراکز «سمپاد» تافته جدا بافته نیستند، آیا هنوز هم این مقدار

مواردی هم پیشرفت تحصیلی افراد خارج از سمپاد ملاک داوری قرار می‌گیرد. تازه ما مدعی نیستیم آنکه گزینش نشده ناتوان است و هر که گزینش شده همتا ندارد.

○ برای ورود به راهنمایی بهتر است شرط معدل را از ۱۹ به ۱۸/۵ کاهش دهید. جهت ورود به دبیرستان هم از ۱۸/۵ به ۱۸ یا ۱۷؛ این امر خداپسندانه تر است.

● ما با همین معدل هم پاسخگوی ۱۷۰ هزار داوطلب ورود به راهنمایی نیستیم. مگر برای گزینش حداکثر ۵۰۰۰ نفر چه تعداد دانش آموز را باید به میدان بکشانیم؟ از طرفی براساس بررسیهای به عمل آمده، شانس قبولی در اطراف معدل‌های ۱۹/۲۰ به بالا دور می‌زند در مورد دبیرستان این امر پیچیده تر است، چون ما فقط جهت تکمیل ظرفیت و جایگزینی، دانش آموز انتخاب می‌نماییم.

○ چرادر مرکز به رشته علوم تجربی توجهی نمی‌شود در آزمون ورودی به دبیرستان حتی یک سؤال زیست‌شناسی داده نشده بود؟

● محور حرکت علمی سازمان توجه به رشته «ریاضی - فیزیک» است قبلاً هم دبیرستانهای پسرانه سمپاد فقط این رشته را داشت ولی این امر مانع از توجه به رشته‌های

مورد عنایت هستند؟

● قطعاً، مراکز سمپاد، مراکزی است که در صورت داشتن حداقل امکانات در «آسان‌سازی» روند آموزش و پرورش کمک می‌کند، محدودیتها، ما را در بعضی از شهرها قادر به جذب دیگر دانش‌آموزان مستعد نمی‌کند. لذا چگونه باید به اعتقاد برسیم که دانش‌آموزان مراکز «سمپاد» تافته جدا بافته هستند بخصوص اگر در این مسیر بجای «مناعت طبع» و «فروتی» چهره کثیف «غرور»، «تکبر» و «خودخواهی» و انحصارطلبی را ببینیم.

○ اگر مدارس استعدادهای درخشان جای برتری دارد، چرا در کنکور سال ۷۷ عده‌ای رد شدند و به دانشگاه راه نیافتند؟ اگر قرار است از این مدارس هم عده‌ای «رد» بشوند دیگر به کجا امیدوار باشیم؟

● از سال ۶۹-۶۸ که فارغ‌التحصیل داشته‌ایم (با ۸۴/۰۸ درصد قبولی در

دانشگاهها) در سال جاری بالاترین رقم را که ۸۸/۹۸ درصد قبولی باشد در طول ۹ سال داشته‌ایم. اما نکته مهم اینکه قبولی در کنکور بستگی به عوامل متعدد دارد که یکی از آنها حضور در یک مرکز آموزشی مناسب است. لذا اگر به عوامل دیگر از جمله آنها «تلاش منسجم» و «پیگیری» دانش‌آموز، «انتخاب رشته متناسب با توان»، در نظر داشتن «شرایط عاطفی - محیطی» در «خانواده» و «مدرسه» و ... عنایتی نشود، مسأله همانگونه جمع‌بندی می‌شود که شما جمع‌بندی نموده‌اید. این در حالی است که هفت سال قبل وقتی فرزندان به مرکز مورد نظر آمد با همین درصدهای ذکر شده دو سال بود که نتایج کنکور مرکز مشخص شده بود و در سالهای بعد هم با یکی دو درصد کم و زیاد شدن این روند ادامه داشت. البته با احتساب قبولی سالهای بعد بالای ۹۴ درصد دانش‌آموختگان سمپاد دانشجو شده‌اند.