

## نامه‌های رسیده

«بنام خدابی که نور آسمان‌ها و زمین است و آن نور را انیس قلوب مؤمنان قرار داد»

جناب آقای دکتر اژه‌ای، سرپرست محترم سازمان ملی استعدادهای درخشان  
با عرض سلام و خسته نباشد خدمت شما و همکاران محترمان که در راستای پرورش  
استعدادهای میهن اسلامی و عزیزان می‌کوشید.

این‌جانب ف.ا. محصل فرانگان ..... هستم. و در مرحله نخست مسابقات قرآنی سازمان به  
حمدالله برگزیده شدم و در اردوی ارومیه شرکت نمودم. من این نامه را به قصد اهدای صمیمانه‌ترین  
سپاس‌هایم به شما و همکاران محترمان نوشتم. به دلیل همه زحمات و تلاش‌های شما که برای رسیدن  
به اهداف درخشان سازمان است. مخصوصاً در این روزهای اخیر که به تازگی ششمین دوره مسابقات  
قرآنی سازمان خاتمه یافته است. می‌خواهم صمیمانه با شما که مانند پدرم هستید سخن بگویم.  
می‌خواهم بگویم که این مسابقات نورانی چه تأثیری در زندگی من گذاشته است. منی که هرگز لایق  
سخنان پر از مهر و عطوفت شما نسبت به برگزیدگان مرحله نخست این مسابقات نبوده‌ام. منی که با  
شنیدن این سخنان خجالت‌زده می‌شدم. من کاملاً مجدوب این مسابقات و این سفر و رفたار شما شده‌ام.  
حتی تا چند روز اولی که از سفر برگشتم ناخودآگاه مرتب‌گریه می‌کردم. به خاطر حقارتم. به خاطر  
اینکه تا چه حد از وظایفم را نسبت به «قرآن» انجام داده‌ام. به خاطر اینکه تا چه حد از وظایفم را در  
قبال نعمت‌های الهی انجام داده‌ام. و تا چه حد زیر بارگناهان فرو رفته‌ام. البته من دختر خانواده‌ای

مذهبی هستم که کاملاً مقید به شئون اسلامی است. مخصوصاً این سفر به گونه‌ای مرا تغییر داد که با اینکه چادری هستم ولی قبل از سفر در شک و دودلی و یافتن استدلالی برای این کارم بودم. ولی اینک کاملاً مقید به حجاب برتر (چادر) هستم. و ایجاد این اعتقاد را معجزه‌ای از جانب خداوند می‌دانم.

من با برگزیده شدن حتی در همان مرحله هم نخست مسابقه به مرحله اعتقاد به خود رسیدم فهمیدم که با برگزیده شدن حتی در همان مرحله من قدرت پیروز شدن را در این گونه مسابقات دارم. فهمیدم که می‌توانم موجب افتخار مدرسه و خانواده شوم متوجه شدم که این دنیا تا چه حد آغشته به کفر و هوی پرستی است. فهمیدم که تا چه حد از قافله مسلمانان و مؤمنان عقب هستم. به خودم اعتقاد پیدا کردم. به توانایی‌هايم. به عشقی که در وجود تک تک ماست. برای رسیدن و قرب به خالق آسمان‌ها و زمین و کائنات. به اینکه می‌توانم حتی در سایر رشته‌های قرآنی که هیچ تجربه‌ای برای شرکت در آنها ندارم شرکت کنم. به این که می‌بايست با این قدم‌ها به بام رفیع کمال انسانیت رسید. به اینکه چگونه می‌بايست از حیوانیت رها شد و یک انسان شد. به اینکه چه هستم و چه باید باشم. و خداوند در روز رستاخیز چه از من می‌پرسد و من چه جوابی برای آنها دارم. و این ذهن مرامشغول کرده است این چه نیرویی است که مرا به پرسیدن این گونه سؤالات از خود و می‌دارد مگر در این چند روز چه اتفاقی برایم افتاده است که این گونه متحول شده‌ام.

من با سخنان گرم شما بیش از بیش مجذوب سازمان شدم. اصلاً نمی‌دانم که این چه قدرتی است که من را متعلق و کاملاً وابسته به سازمان کرد. به طوری که نام «فرزانگان» گویی که پاره‌ای از وجودم شده است.

من پیش از این سفر کدورت‌هایی از سازمان داشتم. مثلاً حجم کتب محتوای تکمیلی سازمان و یا برخورد بعضی از دییران نسبت به ما و نیز طعنه زدن به ما به عنوان یک «تیزهوش» و کلاً اقداماتی که مرا خسته و تا حدی دلسربکرده بود. ولی اینک خود به خود تمام آن ناراحتی‌ها از دلم رخت برپسته و امید تازه‌ای پیدا کرده‌ام درست مثل تشنۀ‌ای که به یک رود زلال می‌رسد.

من اعتقاد دارم به خودم. به مرکزمان - به سازمان به شما به دوستداران محصلانی که تمامشان آینده‌سازان وطن ما هستند به کسانی که شکوفا کردن استعدادهای نو نهالان این سرزمین آرزو و هدف‌شان و خلاصه به همه چیز و همه کس که راه رسیدن به پروردگارم را برایم فراهم می‌کند. از شما پوزش می‌طلبه که سخنم این چنین طولانی شد. مجدداً از شما و همه همکارانتان که برای

شکوفایی غنچه‌های ایران زمین تلاش و کوششی مجده را متحمل می‌شوند از صیمیم قلب سپاسگزاری می‌کنم و از خداوند متعال آرزومندم که به همه ماتوفيق انس با قرآن و رسیدن به سر منزل مقصود را عنایت فرماید.

ان شاء الله

ومن الله توفيق

محصل فرزانگان.....والسلام

استعدادهای درخشان: امثال این نامه‌ها خستگی همکاران سمپاد بخصوص در برنامه‌های نظری  
مسابقات قرآن را که احتیاج به صرف وقت و تلاش مستمر دارد از تن خارج می‌سازد. از خدای  
بزرگ می‌خواهیم که فرزندان ایران اسلامی چه در مراکز آموزش عمومی و چه در دیگر مراکز،  
با زوان توانمندی جهت حفظ «ارزشها» باشند.

### بسم الله الرحمن الرحيم

روز پنجمین ۱۱/۲/۷۶ بود که یکی از معاونین در زد و اعلام کرد برنامه داریم چه برنامه‌ای؟  
هیچکس از بچه‌ها نمی‌دانست از معاون پرسیدم گفت: المپیادی‌ها می‌خواهند بیانند. المپیاد؟ پرسیدم  
در سطح استان. گفت: نه المپیادی المپیادی!

جل الخالق مگر می‌شود بچه‌های المپیادی پا شوند بیانند در یک شهر محروم؟ خوب حالاً که  
شده بود با سرعت به تالار رفتیم و نشستیم با وارد شدن بچه‌های المپیاد خشکمان زد جدی جدی  
خودشان بودند خلاصه وارد شدند اول معرفیشان کردند! بعد هم خودشان شروع به صحبت کردند و  
هر چه بیشتر گفتند ما به تواضع و فروتنی آنها بیشتر بی بردم و بیشتر تعجب کردیم از صفا و صمیمت  
و مهربانی آنها اینها مثلاً المپیادی بودند نه خودشان را گرفتند نه اظهار خستگی کردند بلکه با کمال  
صبوری و آرامش به تمام پرسش‌های ما پاسخ گفته و در مورد هر کدامش توضیح لازم را دادند کتابهای  
لازم را معرفی نمودند حتی جواب مسئله‌هایی را که اشکال داشتیم نوشتند و به دفتر مدرسه دادند در  
تمام طول این مدت مانند برادرانمان با ما صمیمی بودند و از پرسش‌های عجیب و غریب ما خم به ابرو  
نیاوردند و با کمال صبر و حوصله و فروتنی به تمام آنها پاسخ دادند و ما اینجا بود که فهمیدیم شعر  
افتدگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

را باید در این برادرانمان جستجو کنیم برنامه واقعاً جالب و مفیدی بود دستشان درد نکند و خسته نباشد ما از این برادران گرامی یادگرفتیم که باید تلاش کنیم باید از صفر شروع کنیم این برادران عزیز بودند که در ما انگیزه ایجاد کردند انگیزه برای درس قرآن، برای آزمایش برای تلاش، برای رسیدن به هدف، و اگر ما یا حداقل من موقیتی به دست بیاوریم قطعاً و یقیناً مدیون این برادران گرامی و بزرگواریم که با صبوری و متانت ما را تحمل کرده و به پرسش‌های ما پاسخ گفته و جاده موقیت را به ما نمایاندند ضمناً کلاسهایی هم برای بچه‌های دیبرستان برگزار شد که ما راهنمایی‌ها نظاره‌گر آنها بودیم خلاصه ما واژه‌های تدین، تواضع، صبر، و .... را در این برادرانمان یافتیم با تشکر از برادران عزیز «آقایان محمدرضا شادنام»، «aben صابری»، «یاسر کراچیان»، «حسن مسرت مشهدی» که به سؤالات ما پاسخ گفته و آقایان «زرابی» و «اسرنگ» - امیدوارم که درست نوشته باشم چون اصلاً اسمی از خودشان به میان نیاورند - و این هم از کرامات معاون آن مرکز بود، که مجری و همانه‌گر کننده برنامه بودند باز هم از برادران عزیzman به خاطر آمدن به شهر دورافتاده ما کمال تشکر را داریم و حالا دیگر مطمئنیم رمز موقیت تلاش و تواضع است و باز هم شرمندگی از ما که دیر به فکر تشکر افادیم.

با تشکر- زینب جعفری

فرزانگان شاهروド ۷۶/۳/۱۳

### با عرض سلام

درد بیشتر مردم ناشی از خودستایی و حرف زدن بی عمل می‌باشد و باگفتن سخنان بیهوده نه تنها وقت خود را تلف می‌کنند بلکه با این مزخرفات دور دنیا را هم می‌گردند در حالیکه هرگز از جایشان هم تکان نمی‌خورند مشکل اساسی در ایران چه در محیط مدرسه و چه در دانشگاه هم از این غرور بی حد و حصر بعضی‌ها و نیز عدم توجه به این آموزشگاهها سرچشم می‌گردد که با عوض شدن نظامها از قدیم به جدید و از جدید به ..... و از ..... به ..... تا ..... رفع نمی‌شوند.

اگر شما می‌گویید که پس چرا دانش‌آموزان ما در المپیادهای جهانی مدال می‌اوردند در حقیقت عرضه خودشان و کمک اساتید بوده اگر قبول نمی‌کنید کسانی نیز هستند که در روستاهای دور افتاده کشور رتبه اول کشور را می‌آورند آنهم بدون امکانات. پس نمی‌دانم چرا بعضی از این مسئولان و مریبان مخصوصاً مدیر ..... اینقدر با مردم بد رفتاری می‌کنند و شخصیت دیگران را خرد می‌کنند؟

اگر هم به آنان اعتراض بکنی می‌گویند من دیوانه‌ام؟!!!

استعدادهای درخشان : بخاطر حفظ حرمت همکاران خود بدون اجازه نگارنده محترم نامه، اسم مرکز آموزشی که از موفق ترین مراکز سمپاد ، با وجود امکانات محدود می‌باشد را حذف نمودیم.  
داوری سطر آخر نامه را هم به عهده عزیزان خواننده می‌گذاریم

### «به نام خدا»

جناب آقای دکتر «ازهای»، مسؤول محترم سازمان ملی پژوهش استعدادهای درخشان، سلام و خسته نباشد عرض می‌کنم.

مرا حتماً می‌شناسید، چند باری برایتان نامه نوشتیم و مزاحم اوقات گرامیتان شدم و از اوضاع اداره مدرسه «فرزانگان همدان» برایتان گفتیم اما پس از فارغ التحصیل شدن از سازمان هم، تقریباً هر هفته به مدرسه سرمی زنم به خصوص قبل از سال جدید. به دلایلی که ترجیح می‌دهم ذکر نکنم! انجمن فارغ التحصیلان مدرسه ما چندان اجازه فعالیت ندارد و به رسمیت شناخته نمی‌شود می‌دانیم که یکی از اهداف این انجمنها استفاده از توانائی فارغ التحصیلان برای تدریس در مدرسه است من با توجه به شناختی که از خودم دارم فکر می‌کنم، یعنی مطمئنم! که به یاری خداوند بزرگ ، می‌توانم در درس‌های زیست‌شناسی و ادبیات- به خصوص سال چهارم - و انسا و علوم زیستی در دوره راهنمایی از توانایی‌هایم استفاده کنم و بتوانم دینم را نسبت به محیطی که در آن هفت سال درس خوانده‌ام یا بهتر بگویم «زیسته‌ام» ادکنم لطفاً مرا راهنمایی کنید و به طریقی اعلام کنید که چگونه می‌توانم در مدرسه تدریس کنم در ضمن آماده هر گونه آزمونی هستم و هیچ‌گونه چشمداشتی هم ندارم .  
از لطف و توجه شما بسیار سپاسگزارم.

با تقدیم سپاس فراوان - مریم احمدی  
دانشجوی رشته پزشکی ، دانشگاه همدان

استعدادهای درخشان : مرکز آموزشی سازمان، تشویق به استفاده از فارغ التحصیلان شده‌اند. منتها نظام ترمی در دانشگاه زمان شروع سال تحصیلی جهت دانشجویان پزشکی و.... مشکلاتی است که مقداری برنامه‌ریزی را از مدیران ما می‌گیرد و بهمین دلیل درهم ریختگی برنامه، مرکز را با مشکل رو برو می‌سازد. من ضمن تشویق مجدد مدیران مرکز به استفاده از فارغ التحصیلان امیدوارم ابتدا در فوق برنامه‌ها از همکاری عزیزان بهره گرفته شود و در صورت تفاهم طرفین، این همکاری

استمرار باید

### «بسمه تعالیٰ»

با عرض سلام و خسته نباشد خدمت دست اندکاران مجله استعدادهای درخشنان  
محصل مرکزی هستم با امکانات کافی و مناسب درسی و کمک آموزشی فضای مناسب تحصیل،  
دانش آموزان مستعد درس خوان و مذهبی، دیبران خوب و سرشناس و البته مسؤولین صمیمی و  
زحمت کش. و این همه را مدیون الطاف خداوندی و همت مسؤولین سازمان و مرکز هستیم . و البته  
خداآوند را شاکر. هرگز هم نمی خواهم زحمات سرپرست مرکز و مدیران و دیگر عزیزان زحمت کش  
مرکز را زیر سؤال ببرم و خدای ناکرده قدر ناشناسی کرده باشم . و می دانم که این همه نعمت در کمتر  
جایی یکجا جمع شده است.

ولی حرف اصلی را با سؤالاتی شروع می کنم. آیا ما آینده سازان کشورمان و امید مردمان  
نیستیم؟ آیا ما کسانی نیستیم که سرنوشت کشور در دست ما قرار خواهد گرفت؟ آیا «پرورش» و  
آموزش دانش آموز تیزهوش از اهمیت و حساسیت خاصی برخودار نیست؟

پاسخ این پرسشها کاملاً معلوم است: «بلی» اما مسئله مهم در جای دیگری است. کسانی که  
کوچکترین اطلاعات درست و موثقی در مورد جامعه و مشکلاتش (هر چند خیلی کم در این سن)  
ندارند و هرگز این فکر به مغزشان خطرور نکرده که آنها هم در مقابل اجتماعشان وظایفی دارند و  
«باید» از نعمت خدادادی «استعداد» و موهبت «امکانات» که خداوند متعال لطف کرده و منت گذارده  
و این نعمات بزرگ را بیش از دیگران به آنها عنایت فرموده است، تنها برای اینکه خودشان زندگی  
راحت و خوبی در آینده داشته باشند استفاده نکنند و تا آنجایی که توانایی دارند، کمکی هر چند  
اندک به پیشرفت کشورشان و از میان برداشتن مشکلات جامعه‌شان بنمایند، چگونه می توانند در آینده  
، گرهی از کار دین و کشورشان باز کنند؟

آری . خودمان در کتابهای درسی مان خوانده و امتحان داده ایم که: «لازمه عدل خداوند این نیست  
که به همه ، استعدادها و موهبت‌های یکسان بدهد. لازمه عدل خداوند این است که از هر کس به تناسب  
استعدادها و موهبت‌هایی که به او داده شده است، مسؤولیت خواسته شود و کسانی که از استعداد و  
موهبت بیشتری برخوردارند، تکالیفشان در پیشگاه الهی بسی سنگین‌تر است و لذا در صورت قصور و  
غفلت، سقوط آنها سریع‌تر و سخت‌تر است.» (بینش اسلامی دوم دبیرستان ، صفحه ۱۹) آری. که اگر  
اینچنین نبود، ائمه و پیامبران الهی می‌بایست بهترین زندگی را داشته باشند و با علم و قدرت و دانش

### خود مالک جهان شوند.....

می‌دانید و می‌دانم که این، فقط مشکل مرکز ما یا شهر ما نیست. مشکلی هم نیست که مراکز و مدارس، تنها مسئول به وجود آمدن آن باشند. ریشه این مشکل، همان بدآموزیهای سخنها و طرز فکرهای غلط است. و عاملی که باعث بروز آن می‌گردد، ناآگاهی و آگاهیهای ناقص، اندک و اشتباه دانش آموزان در مورد واقعیت‌هاست. از اهمیت کافی ندادن والدین و مریبان و مسؤولان مراکز در مورد آگاه نمودن دانش آموزان هم به عنوان تشید کننده آن نام می‌بریم. البته تغییر جو حاکم بر خانواده‌ها عملی نیست. و اگر هم باشد، کاری بس وقت‌گیر و دشوار است.

مضافاً این که اگر جو مدرسه ناسالم باشد، (که این هم از مشکلات لایحل بسیاری از مدارس است) این کار نتیجه مطلوب را نخواهد داشت.

این را هم به خوبی می‌دانیم که اگر به این معطلات توجه نشود و اقدامی برای خفه کردن آنها در نطفه و جلوگیری از دامنگیر شدن آنها به عمل نیاید، فاجعه‌ای به بار خواهد آمد که نتیجه آن را بارها در تاریخ تمدنها و اقوام تحت عنوان ترک امر به معروف و نهی از منکر «شنیده و خوانده‌ایم». پس در اینجا از مسؤولین محترم سازمان می‌خواهیم تا با برنامه ریزی صمیمی که از فقدان آن در همه جا رنج می‌بریم و با شعار «تزریق قبل از تعلیم» که برای آگاه نمودن دانش آموزان و تربیت صحیح آنان انجام می‌دهند، مراکز سازمان، مدارس و درنهایت جامعه را از این عدم احساس مسؤولیت و شناخت و ظایف در قبال جامعه، نجات دهند. و از این مسأله اطمینان داشته باشند که دانش آموز آگاه، تلاش بیشتری در زمینه پیشرفت تحصیلی و در نتیجه، کسب موقفيتهای بیشتر در این مورد، مبذول خواهد داشت.

«اجرکم علی الله»

«دانش آموز سال سوم دبیرستان مرکز شهید صدوqi بزد»

بسم رب الحسن و الحسین سیدا شباب اهل الجنۃ

با نام خداوند متعال و با اذن و اجازه از حضرت حجت «روحی فداء» و با عرض سلام و صلوات بر روح پاک و مطهر حضرت امام خمینی منجی والامقام ایران اسلامی و شهیدان به خون خفته سالهای دفاع مقدس بالاخص شهیدان عزیز مطهری، بهشتی، رجائی، باهنر، چمران، مفتح،..... و سیدالشهداء اهل قلم سید مرتضی آوینی حضور پدر بزرگوار و استاد ارجمند جناب دکتر اژه‌ای سلام عرض می‌کنم و آرزومند سلامتی

شما هستم.

جناب دکتر ازهای بنده از فارغ التحصیلان مرکز آموزشی فرzanگان اراک هستم که اکنون در دانشگاه - علوم پزشکی اصفهان و در رشته پزشکی این دانشگاه مشغول به تحصیل هستم. بنده همواره در جریان کارهایی که در سازمان رخ می‌دهد «از طریق مجله» هستم و بسیار بسیار علاقمند به شرکت در فعالیتهای سازمان می‌باشم لیکن موقعیت مناسبی در این زمینه پیش نمی‌آید و آن هم به این دلیل است که در شهر دیگری غیر از شهر محل سکونت خویش پذیرفته شده‌ام بنابر این از حضرت عالی تقاضا دارم با توجه به تعداد بسیار زیاد پذیرفته شدگان سازمان در دانشگاهها و بالاخص در رشته‌هایی ویژه در زمینه فعالیتهای این دانشجویان در کارهای سازمان ترتیب اثر دهید.

ضمناً در شماره جدید مجله نامه آقای «رجائی» باضمام عکسی که فرستاده بودند را ملاحظه کردیم و بسیار بسیار متأثر شدیم لیکن جای بسی امیدواری است که جوانان میهن ما هنوز محکم و پا بر جا چون سالهای دفاع مقدس در پی احراق حق محرومین و مستضعفین و مظلومین جهان هستند. و از طرفی انتخاب شایسته «آقای فرزاد» را توسط جنابعالی تبریک عرض می‌کنیم و امیدواریم که مجمع امور فارغ التحصیلان سازمان گامهای بلندتری برای استفاده از فارغ التحصیلان در زمینه تحقیقات و کمکهای دیگر مورد نیاز را بردارند. و در آخر: سالهای با هم بودن در مراکزی که پر از شور و اشتیاق و تکاپو و تلاش بود برای همه ما بهترین خاطرات دوران تحصیل هستند. و بسیار پیش می‌آید که با یاد آن روزهای خوشی و ناخوشی در کنار هم بودن می‌خندیم و می‌گریم. در ضمن از تلاشهای مخلصانه مدیران محترم مرکز در طی سالهای گذشته صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنیم

فرزنده سازمان لادن طاهری

۷۶/۵/۱۳

استعدادهای درخشان با تشکر از فارغ التحصیل عزیزان، ایشان با تماس با رئیس فرzanگان امین اصفهان یا از طریق « فوق برنامه » می‌توانند کما کان عضو « سمپاد » باشند.

«بسمه تعالیٰ»

خدمت پدر بزرگوار و سرپرست محترم سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان جناب آفای دکتر ازهای :

سلام علیکم، خسته نباشید.

ششمین کار سوق علوم زیست پژوهشی انجمن دانش آموختگان سمپاد در روزهای ۳۱ خرداد و ۱ و ۲ تیر ماه ۷۶ در جمع صمیمی و پر شور دانش آموزان کلاس چهارم تجربی فرزانگان ارومیه برگزار شد.

دراین دوره که سه تن از فارغ التحصیلان سازمان حضور داشتند طی سه روز دانش آموزان مرکز ارومیه باستقبالی شور انجیز از گنجینه علم و دانش این برداران عزیز بهره مند گشتند و نهایت استفاده را از این جمع علمی نمودند.

به همین مناسبت ما، دانش آموزان کلاس چهارم تجربی فرزانگان ارومیه از شما پدر بزرگوار که بایش صحیح خود فرصت چنین برنامه هایی را برای ما فراهم می کنید نهایت تشکر را داریم و امیدواریم با سعی و تلاش هر چه بیشتر شما پدر عزیز و سایر بزرگواران تمامی دانش آموزان سازمان امکان استفاده از چنین برنامه هایی را داشته باشند و بتوانند از توشه علم و دانش و تجربه های برادران و خواهران بزرگتر از خود استفاده کرده و آنها را چراغ راه خود قرار بدهنند. بی شک ایران اسلامی در سایه اتحاد و اندیشه های پاک و دستهای بی آلایش به رفع ترین قله های ایمان و افتخار صعود خواهد نمود.

همچنین از سه برادر عزیزی که در حقیقت برگزار کنندگان این کار سوق بودند، آقایان «حقیقی شاملی و امامخو» و سایر عزیزانی که به هر ترتیب در اجراء و برگزاری چنین برنامه هایی نقش دارند نهایت تشکر را به عمل می آوریم و امیدواریم خداوند همه کسانی را که قلبشان برای اعتلای ایران و اسلام می تپد موفق و مؤید گردد.

ما همواره برای رشد و اعتلای خود، محتاج دعا های پدرانه شما هستیم پس مارا نیز دعا کنید.

«من الله توفيق»

دانش آموزان کلاس چهارم تجربی فرزانگان ارومیه

(سال تحصیلی ۷۵-۷۶)

استعدادهای درخشان : از فارغ التحصیلان بیشتر باید تشکر کنید متنها در نامه دیگری از توقف کارسوق در روز سوم گزارش شده بود که متأسفانه چون هر دو نامه با امضا «جمعی از دانش آموzan» می باشد باید «آقای حقیقی» گزارش کند.

به نام ایزد دانا

جناب آقای دکتر اژه‌ای

با سلام و آرزوی موفقیت و سلامتی برای شما:

غرض از نامه، بیان تشکر و قدردانی از شما و دیگر همکاران گرامیتان و نیز مرکز فرزانگان امین اصفهان است که همه در جهت آبادانی هر چه بیشتر ایران سرفراز گام بر می دارند، همانها که دست هر نوجوان ایرانی را می گیرند و او را به هر بجهانه‌ای که شده است دیگر بار و دیگر بار بلند کرده و او را به خودش مؤمن می سازند.

چندی پیش نیز گرمی یکی از دستهای پر توان را حس کردیم، بله ! جناب آقای «فریپور» بودند آن روز که پرتوهای امید را به وضوح در چهره هر دانش آموز اصفهانی رویت کردیم و رویت کردند. خوشحالیم افراد روش اندیش و واقع یینی همچون جناب آقای «فریپور» هستند که خواهان کوچک خود را در مرکز فرزانگان امین از یاد نمی برند؛ این حسن فکر و نگرش متعالی را به فال نیک می گیریم و امیدواریم مقدمه‌ای برای برنامه های از این دست باشد. استفاده از ایشان براستی که لحظات شیرینی برای ما فراهم ساخت امیدواریم انعکاس این شادمانی ها را در نگاه دانش آموzan اصفهانی به کرات نظاره گر باشیم در خاتمه تشکرات قبلی خود و دیگر دوستانم در مرکز فرزانگان اصفهان را خدمت شما برگزار کنندگان این برنامه ها عرض کرده آرزوی توفیق شما بزرگان را از خداوند خواهانم

با احترام - فرانک فرزاد

فرزانگان امین اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

ان الله وانا اليه راجعون

مدیریت محترم مجله استعدادهای درخشان ، سلام عليکم

ما، دانش آموzan مرکز آموزشی فرزانگان خرم آباد، در فقدان از دست دادن معلم شریف و گرانقدر

خود خواهر «فرزانه خیرالله» که متأسفانه در ۱۹ تیرماه سال ۱۳۷۶ در سانحه جانخراش اتومبیل به همراه سه تن از اعضاء خانواده‌اش به لقاء الله پیوست؛ سوگوار و عزا داریم. فاجعه جانگذار این یار انقلاب، مفسرو قاری قرآن، دبیر دینی و اسوه پایدار ایمان و عمل برما و مردم شهرمان بسی تلخ و سنگین است.

فرزانه‌ای که به طریقت فرزانگان زیست و به شیوه آنان کوچ کرد؛  
مادر دلسوز و عاشقی که راه خدایی به سویمان می‌گشود؛  
کسی که آوای رسایش تار عنکبوتی‌های استکبار را در گوشمان پاره می‌کرد تا نوای لا اله الا الله بر لوح درونمان نقش بندد؛ مهربانی که حکایت بلند حق را برایمان می‌گفت و انگشتان هنرمندش، عاشقانه زیستن را بر تخته‌های رنگ پریده دلها من می‌نوشت؛  
دانشمند بی ادعایی که سالها در شعبه فقیرانه سپاد در خرمآباد با رسالت فرهنگی کوشید؛ شمع وجودش نا بهنگام به خاموشی گراید.

سلام بر آن استاد فرزانه که پیرو هدایت بود. چه بسا افرادی که به واسطه قلم و زبان شیوایش به راه حق و حقیقت رهنمون شدند.  
براستی که نیکو زیست و صادقانه زندگی کرد.

اکنون، ما که بی وجود پاکش پاره‌ای از زندگی‌مان را از دست داده‌ایم و در میان توده‌ای از قلبهای شکسته و خاطرات نا تمام مبهوت مانده‌ایم؛ صمیمانه از شما دست اندکاران مجله استعدادهای درخشان تقاضا می‌کنیم؛ صفحه‌ای در مجله وزین و شریفان به این معلم ارجمند که سالها بر دلهای ما دانش آموzan حکومت داشت؛ و مجده‌انه در ارتقاء و بهبود کیفی و علمی و اخلاقی این سامان محروم کوشید؛ اختصاص دهد.

شاید بدین وسیله ذره‌ای ناچیز از دریای بیکران لطف آن مهربان - از دست رفته را جبران نماییم.

«با احترام و سپاس»

«جمعی از دانش آموzan فرزانگان خرم آباد»

استعدادهای درخشان : مانیز ضمن همدردی با دانش آموzan مرکز امیدواریم، ادامه راه این عزیز از دست رفته را با بکارگیری شیوه‌هایی که ایشان در زندگی عملاً بکار می‌گرفت، پاس دارند.

نامه‌ها و نوشه‌های شما عزیزان دریافت شد، برخی سوالات طرح شده از سوی شما را که جنبه عام داشته است، در بخش «پرسش‌های شما» پاسخ گفته‌ایم و چنانچه پیگیری لازم داشته است، به مدیریت‌های ذیربطر ارجاع شده است:

- اراک : مرکز فرزانگان، نامه نجات بخش **ارومیه** : دانش آموز مرکز فرزانگان / جمعی از دانش آموزان سال چهارم تجربی **اصفهان** : مریم رفیعی دانشجوی دانشگاه صنعتی **بروجرد** : مرکز فرزانگان ، پریسا امیدیان **بیرونی**: مرکز فرزانگان ، آزاده خیزاعی **تبریز**: مرکز شهید مدنی سینا صفا جو **تهران** : دبیرستان فرزانگان تهران ، فرزانه فیضی / مسعود تنها **دزفول** : تعدادی از دانش آموزان مرکز فرزانگان / نفیسه مقیمی **رشت** : مرکز میرزا کوچک خان، گودرزی قتوانی **زنگان** : مرکز فرزانگان : ف. ف. / جمعی از دانش آموزان مرکز **سبزوار**: علی توفیقی / عده‌ای از دانش آموزان مرکز فرزانگان **ستندج** : دانش آموز مرکز شهید بهشتی **شهرری** : مرکز شهید بهشتی علیرضا فرهمندی / عباس شیاسی دبیر زیست مرکز / آزاده فخری ، فارغ التحصیل مرکز زینب (س) **شهرکرد** : جمعی از دانش آموزان مرکز فرزانگان **شیراز** : مرکز فرزانگان ، صفوار قدسی **قائم شهر** : مرکز شهید بهشتی، رحیمی / جمعی از دانش آموزان مرکز **قزوین** : دانش آموز مرکز شهید بابایی **قم** : مرکز فرزانگان ، م. م. ص. . / روشنک صدوقي فر / مهدیه ملکيان **مشهد** : دانش آموز مرکز فرزانگان **نیشابور**: مرکز شهید بهشتی ، وحید رضانیکراد **یزد** : مرکز فرزانگان سمانه عاقلی نژاد / الله نجفی .