

# اخبار

## مدیر دایرةالمعارف کمبریج پاسخ می دهد

مدیر دایرةالمعارف کمبریج به نامه دانش آموزان مرکز آموزشی فرزنانگان (دیبرستان) تهران که در اعتراض در بکارگیری نام جعلی «خلیج عربی» بجای «خلیج همیشه فارس» نامه ای ارسال داشته بودند، پاسخی داده است که ذیلاً می خوانید:

### دانش آموزان عزیز:

از اینکه زحمت کشیدید و درباره نکته ای که در دایرةالمعارف کمبریج مشاهده کردید نامه ای نوشتید متشکریم. اگر چه به نظر می رسد، که شما به چاپ نسبتاً قدیمی این دایرةالمعارف اشاره کرده اید. در چاپ دوم دایرةالمعارف دیگر عبارت «خلیج عربی» را نخواهید یافت ولی فقط به دلیل رجوع دوباره به کاربرد سنتی انگلیسی فقط واژه «خلیج» را می بینید. البته از آن موقع به بعد یک راهنمای ویراستاری از طرف سازمان ملل متحد در مورد کاربرد این واژه (خلیج فارس) منتشر شده است و چون این شیوه معمول ما است که از راهنماییهای سازمان ملل پیروی کنیم، از این به بعد در چاپ آینده خود واژه را به «خلیج فارس» تغییر می دهیم. امیدواریم از این پاسخ خشنود شده باشید.

ارادتمند شما  
کوین تیلور



## نگرانیهای فرزندان ایران اسلامی

سال گذشته اشغالگران صهیونیست با به خاک و خون کشیدن صدها کودک و پیر و جوان پناهنده شده به مقر نیروهای سازمان ملل مستقر در جنوب لبنان، بوجداد آوردند، همراه بایک عکس انتخابی از مجموعه عکسهای ارسالی او به چاپ می‌رسانیم.

«علی رجایی» دانشجوی ممتاز دانشگاه «پرینستون» که آخرین مراحل تحصیلی خود را می‌گذراند از فارغ التحصیلان بسیار متعهد و ارزشمند سمپاد است. با اینکه فرزندان مراکز با نام و طرز تفکر او آشنایند، نامه او را که در ارتباط با حادثه جانگداز «قانا» که در

## افتتاح مرکز راهنمایی فرزنانگان تهران

نیروی انسانی و تجهیزات ارائه نمود و اظهار امیدواری کرد با اختصاص امکانات مناسب‌تر، فرزندان ایران اسلامی در این مراکز بتوانند به رشد مطلوب برسند.

مرکز راهنمایی فرزنانگان تهران با ۲۴ کلاس درسی، بزرگترین مرکز راهنمایی سمپاد از نظر تعداد کلاس و دانش آموز است .

۱۶ اردیبهشت ۷۶ با حضور دکتر محمدعلی نجفی، استاندار تهران، مسئولان نوسازی و مدیران ستادی و آموزشی سازمان در تهران، مرکز راهنمایی تحصیلی فرزنانگان تهران افتتاح گردید. در این مراسم سرپرست محترم سازمان گزارشی از محدودیتها و مشکلات مراکز آموزشی سازمان در سراسر ایران از نظر فیزیکی و

## چاپ مجموعه جدید مبانی علوم

فیزیک» و «مبانی شیمی» است. «زیست شناسی» و «فیزیک» آماده توزیع است و «شیمی» هم انشاءالله تا اول سال تحصیلی در اختیار علاقمندان قرار خواهد گرفت. این مجموعه را «رضا کریمی گرکانی» از فارغ التحصیلان سمپاد ترجمه کرده است .

«نشرسمپاد» در مجموعه انتشارات خود سه جزوه کمک آموزشی را که قابل استفاده برای دانش آموزان سوم راهنمایی تا آخر دبیرستان است منتشر کرد، این سه جزوه که هر کدام در ۶۴ صفحه و چاپ رنگی است شامل، «مبانی زیست شناسی»، «مبانی

## مراسم سوگواری در مراکز

گردید. طبق معمول سنواتی، سرپرست محترم سازمان شب هشتم محرم در جمع عزاداران شرکت و پس از اقامه نماز جماعت برای حاضران به ایراد سخنرانی پرداخت.

بمناسبت ایام سوگواری عاشورای حسینی در اغلب مراکز مراسم باشکوهی برگزار گردید. از باشکوهترین آن مراسمی بود که توسط «هیئت خدمتگزاران اهل بیت ع» در مرکز علامه حلی (دبیرستان) تهران برگزار

## تقویم دانش آموزی

هنرمند خوب سمپاد «کامیار کاوندی» اولین

با قبول طرح پیشنهادی فارغ التحصیل و

هدیه به اقوام و دوستان خود، درخواست تعداد بیشتری را نمودند امید است سال آینده با کیفیت بهتر و تیراژ وسیعتر اقدام به چاپ دومین تقویم دانش آموزی بنمائیم. امسال علاوه بر تقویم دانش آموزی «مجله استعداد‌های درخشان» نیز به کلیه دانش آموزان یک تقویم کارتی هدیه نمود. تقویمهای کارتی امسال نیز در هشت طرح با استقبال دانش آموزان روبرو شد.

«تقویم دانش آموزی» سمپاد منتشر گردید. هر چند چاپ این تقویم به اطلاع کلیه مراکز رسید ولی متأسفانه تعداد معدودی از مدیران نسبت به این اقدام جالب و جذاب از خود بی تفاوتی نشان دادند. اولین تقویم دانش آموزی سمپاد - که در نوع خود کم نمونه است - با استفاده از نشانه‌های سازمان در طرح‌های کاریکاتوری و برخی عبارات، جاذبه خاصی دارد. بطوریکه در برخی مراکز دانش آموزان جهت

## گزارش پنجمین کارسوق زیست‌شناسی و دومین کارسوق شیمی»

«انجمن دانش‌آموختگان سمپاد»

اهواز ۱۴، ۱۵، ۱۶ و ۱۷ فروردین ۷۶

در برنامه ما، دو کارسوق «زیست‌شناسی» و «شیمی» برای دانش آموزان سال‌های سوم و چهارم مراکز اهواز گنجانده شده بود. کارسوق زیست‌شناسی طی دو روز، و در ۱۶ ساعت و به منظور بررسی مفاهیم کتب درسی دبیرستان برگزار شد و هدف از آن آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون سراسری - مسأله‌ای که نگرانی‌های کاذبی را در دانش‌آموزان سمپاد القاء می‌کند - بود. ارتباط با فارغ‌التحصیلانی که اختلاف سنی کمی با این عزیزان دارند بسیاری از جنبه‌های پنهان کنکور را برایشان روشن می‌نمود. به همین منظور دو جلسه یک ساعته برای بحث و گفتگو در مورد این مسائل در نظر گرفته شده بود. «کارسوق شیمی» هم با حضور

همه جا شنیده بودیم که اهواز در بهار بسیار زیباست و این بار توفیق دست داد تا در اولین روزهای سال جدید میهمان مرکز و دانش‌آموزان خونگرم این خطه دلاورخیز باشیم که این آغاز زیبا بر فعالیت‌هایمان در سال نو و در کنار این عزیزان را باید به فال نیک بگیریم. دعوت سرپرست دفتر اهواز از ما برای برگزاری دو کارسوق در مراکز این شهر، در روزهای پایانی سال ۷۵ صورت گرفت. شامگاه دوازدهم فروردین ماه بود که با قطار عازم جنوب شدیم و اولین کلاس ما در ساعت ۹ صبح ۱۴ فروردین برگزار شد. صمیمیت و جنب و جوش دانش‌آموزان اهوازی، خستگی این سفر طولانی را از تنمان زدود.

کارسوق فعالیت داشتند عبارتند از: رامین صادقی، علیرضا حقیقی، افشین شاملی، علیرضا برادران و امیر رضا شاملی. برادر ابراهیمی و خواهر معزی هم حداکثر تلاش خود را در بهتر برگزار شدن دوره انجام دادند که جای تشکر فراوان دارد. خونگرمی و میهمان‌نوازی جنوبی‌ها نیز معروف است ولی شنیدن کی بود مانند دیدن.

گزارش از: علیرضا حقیقی

دانش آموزان سال سوم مراکز اهواز و به منظور آمادگی برای شرکت در مرحله اول المپیاد شیمی برگزار شد. که مورد استقبال قابل توجهی قرار گرفت. در این کارسوق که در طی ۹ ساعت انجام شد سخنرانیهایی با عناوین «استوکیومتری»، «اکسیداسیون و احیاء»، «تعادلات رسوبی»، «اسیدها و بازها»، «ساختار ملکولی و تعادل‌ها» ارائه شد. برادران فارغ‌التحصیلی که در این

## فرزانگانی‌ها شروع کردند

دانش آموزان این مرکز و مرکز فرزنانگان زنجان برگزار شد. امید است با احساس مسؤلیت بیشتری که مدیران مراکز در اینمورد خواهند نمود، شاهد برگزاری بیشتر این‌گونه مسابقات خواه علمی و یا ورزشی باشیم. بدیهی است پذیرفتن مسؤلیت اجراء توسط مدیرهای میزبان و مدعو از نظر «سمپاد» کافی است.

به مناسبت روز ۱۴ اردیبهشت، روز «استعدادهای درخشان»، مسابقات همایش فیزیک بین دانش آموزان مراکز فرزنانگان: تهران، اسلامشهر، اراک، کرج، قزوین و زینب (س) شهر ری، در مرکز فرزنانگان تهران برگزار شد. همچنین بدعوت این مرکز مسابقاتی در رشته‌های پینگ پونگ، بسکتبال و شنا بین

## گردهمایی یک روزه معرفی مشاغل

برگزار نمود. مباحث مطروحه عبارت بودند از: «علوم پایه و توسعه صنعتی» تولا، «بخشهای تکنولوژی در نیروگاههای آبی» مهندسی مهنما، «معنی تخصص و اهمیت آن» مهندس فریپور، «نقش برنامه‌ریزی در توسعه» دکتر رسول اف، «آخرین دستاوردهای صنایع در زمینه نفت و گاز» مهندس اردشیریان.

۱۶ اردیبهشت ۷۶ دبیرستان علامه حلی تهران، جهت پرداختن به رشته‌های متعدد و متنوع شغلی در سطح جامعه و آشناسازی دانش آموزان دبیرستانی با اولویتها در مقاطع تحصیلی و نیز ارتباط آن با تحصیلات دانشگاهی، در هر زمینه به عنوان نخستین گام، گردهمایی یک روزه معرفی مشاغل را

## تیزهوشان : صعودی خوب ؛ رکودی ...

دانش آموز تیزهوش چندسالی در مدرسه‌ی تحصیلی می‌کند که بسیار متفاوت با مدارس عادی است و شرایط مهیا شده با توانایی‌های ذهنی او مطابقت دارد و همین امر موجب شده که بسیاری از پیروزمندان المپیادها جزو همین دانش آموزان تیزهوش باشند. مدارس تیزهوشان از ابتدای تأسیس مورد توجه والدین هم قرار گرفت. والدین در صورتی که احساس می‌کردند فرزند آنها دارای استعداد کافی برای شرکت در این مدارس است با شوق و ذوق فراوان از آن استقبال می‌کردند گرچه برخی از مدارس غیرانتفاعی، اکنون می‌توانند با این مدارس رقابت کنند اما ویژگی برتر مدارس تیزهوشان کم هزینه بودن آنها است.

اما مشکلی اساسی آینده این دانش آموزان را دچار ابهام ساخته است «محمدی» فارغ‌التحصیل مدرسه «فرزانگان» تهران می‌گوید: «وقتی وارد این مدرسه شدم از امکانات آرایه شده در آن بسیار راضی بودم. اما ما با ورود به این مدارس دچار طرز تفکری خاص می‌شویم آن هم بر اثر القائات دیگران! یعنی بعد از فارغ‌التحصیل شدن قادر به تطبیق خود با جامعه نیستیم. ما فارغ‌التحصیل مدارس تیزهوشانیم اما وارد دانشگاهی عادی می‌شویم. بدین ترتیب روند رشد و پرورش ما دچار انحراف می‌شود. یعنی در نهایت هدف مشخصی از ایجاد این مراکز در دست نیست

گزارشی که می‌خوانید، خانم «نسرین ظهیری» گزارشگر روزنامه ایران تهیه و در ۱۵ اردیبهشت ماه ۷۶ در این روزنامه به چاپ رسیده است :

«نخبه‌سازی از اهداف مهم آموزشی هر کشوری است، آنان که خواهان آینده‌ی درخشانند در صدد یافتن راه‌حلهای و به وجود آوردن امکاناتی هستند تا استعدادهای خفته نسل جوان را بیدار سازند.»

درخشش جوانان ایرانی در المپیادهای علمی جهان نشان داد که جوان ایرانی مستحق دریافت امکانات بیشتری است.

ضرورت ایجاد مراکز پرورش استعدادهای ویژه در کشور ایران که از لحاظ سنی یکی از جوانترین کشورهای دنیاست بر هیچکس پوشیده نیست به شرط آنکه ...

از هر هزار نفر ایرانی، ۲ نفر جزو تیزهوشان قرار می‌گیرند. کارشناسان، کنجکاوی، دانستن اراده لازم برای به پایان رساندن کار، درون‌گرایی، داشتن تخیل قوی، توجه به یک موضوع خاص و دارا بودن درکی صحیح از مسائل اطراف را در تعیین این ویژگی‌ها لحاظ می‌کنند.

هر دانش‌آموزی، بعد از گذراندن دوره دبستان، با شرکت در آزمون مدارس تیزهوشان و دریافت نمره قبولی می‌تواند از امکانات لازم برای پرورش استعداد و کنترل و هدایت آن استفاده کند.

اما موضوع به همین سادگی‌ها نیست.

وی اضافه می‌کند: در المپیادها از ۱۹ مدال در سال ۷۵، ۱۶ مدال و از ۴۴ مدال طلای کشوری ۴۲ مدال نصیب دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان شده است.

آزمون سازمان درگذشته به صورت یک مرحله‌یی انجام و به همین دلیل از ورود بعضی از دانش‌آموزان با استعداد جلوگیری می‌شد. اما اکنون با سه مرحله‌یی شدن آزمون در شهرهای بزرگ این مشکل از میان رفته است.

گسترده کردن شیوه‌ی آموزشی در مراکز خاص و آشنا شدن با روشهای تحقیق از مواردی است که نباید در برنامه‌های آموزشی این مدارس نادیده گرفته شود.

ما خود به خود رها می‌شویم، در حالی که متمایز از دیگران پرورش پیدا کرده‌ایم. خانم «منظم» معاون آموزشی و پژوهشی سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان ضمن اینکه هدف اصلی برپایی این مراکز را فراهم کردن امکانات کمک آموزشی و مالی برای دانش‌آموزان کم‌بضاعت تلقی می‌کند، می‌گوید: «مشکل اساسی دانش‌آموزان ما رها شدن بعد از پایان دوره تحصیلی است. یعنی در یک سطح قرار گرفتن با دانش‌آموزان عادی و رکود جریان آموزشی ویژه آنها، برای رفع این مشکل طرح ایجاد دانشگاه تیزهوشان در دست بررسی است و با آن موافقت شده است.»

## نشریات مراکز

بهار ۷۶ در ۳۲ صفحه تایپ، از مرکز شهید بهشتی بابل: برخی عناوین: شیعه حقیقتی گم‌شده، نگرشی بر سازمان کنفرانس اسلامی، شعر روز عاشورا، الکتروفورز، نجوم و ...

□ شباهنگ، سال دوم، شماره ۵، زمستان ۱۳۷۵ در ۲۸ صفحه تایپ از مرکز میرزا کوچک خان رشت. برخی عناوین: از خرداد تا بهمن، نسیم معجزه، کاریکاتور، شبی در جماران و ...

□ امید، نشریه دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال اول، شماره ۱، زمستان ۷۵، به سردبیری علیرضا حقیقی از فارغ‌التحصیلان مرکز شهید هاشمی‌نژاد مشهد، اولین نشریه علوم پایه پزشکی، ۴۶ صفحه.

□ پژوهاک، شماره اول، سال اول، زمستان ۷۵، نشریه انجمنهای علمی - تخصصی مرکز علامه حلی همدان در بیست صفحه تایپ شده، با عناوین: «گ» مثل گراف، از این الکترون بازیگوش، عشق دیجیتال، طبخ خانه فیزیک، راکتور ناپلئونی و ...

□ مجله فرهنگ و ادب، در ۲۴ صفحه دستنویس، بی‌شماره، بی‌تاریخ، مرکز راهنمایی تحصیلی شهید اژه‌ای اصفهان.

عناوین: کاووس در شاهنامه، نگاهی به همانندیهای افسانه‌های ملل مختلف، شاعران ایرانی، شخصیت‌های ادبی جهان، داستان.

□ تجلی اندیشه‌ها، سال دوم، شماره ۳،



□ مجله زیست‌شناسی، مرکز راهنمایی علامه حلی شماره ۲ تهران، بی شماره، بی تاریخ در ۲۰ صفحه، برخی عناوین: ماهیت و عمل ژن، همانندسازی مولکول DNA، آناتومی مغز و نخاع، محافظان دستگاه عصبی و سوسک‌شناسی!؟

□ آیات، شماره ۱ فروردین ۷۶، ۱۳ صفحه، از مرکز راهنمایی علامه حلی شماره ۲ تهران، برخی عناوین: آفتاب عشق، حضرت محمد (ص) کلمه کهکشان از کجا آمد، گیاهان هشدار دهنده، ذرات بنیادی، حمام رفتن بهلول، نسبیّت و ...

□ آیات، شماره ۲، اردیبهشت ۷۶، ۲۰ صفحه. برخی عناوین: عدد طلایی، تأثیر متقابل رنگها، آدمیان نخستین، هر بار یوم و

نکاتی پیرامون مطالعه.  
□ بی‌نام، شماره اول آذر ۷۵، شماره دوم، دیماه ۷۵، مرکز راهنمایی تحصیلی علامه حلی شماره ۲ تهران. بی نام خبری، علمی، فرهنگی و ... مسیر خود را اعلام نموده است.

□ بهاران: ویژه‌نامه سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی. ۵ شماره آنراکه در روزهای ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۱۶ و ۱۷ بهمن ۷۵، هر شماره در ۸ صفحه توسط مرکز راهنمایی تحصیلی علامه حلی شماره ۲ تهران با گزارش قدم به قدم روند پیروزی انقلاب و حرفهای دانش‌آموزان تدوین شده است، دریافت داشته‌ایم.

### گزارشی کوتاه از گردهمایی با موضوع روانشناسی

«خلاقیّت» مریم توتانی، «روانشناسی عشق» زهرا دیزجی، «عزت نفس و رشد آن» مه‌رام، «توهمات و شکست‌های دانش‌آموزان» نجاتی، «موفقیت» نجمه نیکودل. نکته قابل توجه این گردهمایی ارائه مقالات دانش‌آموزی در کنار مقالات اساتید دانشگاه فردوسی مشهد بود.

۱۲ اردیبهشت ۷۶ - مشهد - در یک گردهمایی یک‌روزه «روانشناسی» با شرکت دانش‌آموزان مرکز فرزندانگان مشهد، و مدعوینی از چند مرکز دیگر این مقالات ارائه گردید: «اضطراب» خانم مقدم‌نیا، «نوجوان و بزهرکاری» مریم ذوالفقاری، «نقاشی کودکان» نسیم شهیدی، «شبکه‌های عصبی مغز بر روی کامپیوتر» کبری حقیقی،

### اولین دکترا

تلاش گذاشت. دکتر «بهرروز بریری» فارغ‌التحصیل مرکز علامه حلی تهران با اتمام

از میان جمع دانشجویان فارغ‌التحصیل سمپاد، اولین دکترا پا به عرصه فعالیت و

اطمینانی نیز برای عموم مدیران و دست اندرکاران در بهادادن به فعالیتهای اجرایی دانشجویان بدون وا همه از صدمات تحصیلی احتمالی اینان، به یقین خواهد بود.

سرپرست محترم سازمان طی ملاقاتی با حضور مشاور خود در امور دانشجویان پزشکی برادر «آخوندزاهد» دکتر بریری رابه حضور پذیرفته و وی با اهداء یک نسخه از پایان نامه خود از زحمات مجموعه سمپاد در رشد و احیاء دوباره تمدن اسلامی قدردانی نمود. سرپرست محترم سازمان نیز ضمن آرزوی موفقیت برای ایشان تأکید نمودند کتابخانه مرکزی شهید علی اکبر اژه‌ای سمپاد با همراهی پژوهشگاه شهید بهشتی باید ترتیبی اتخاذ نماید که کلیه رساله‌های دکترا و فوق لیسانس فارغ‌التحصیلان در آن گردآوری گردد.

و تصویب رساله خود با موضوع «تهیه ژل لیپوزومی تریامینولون استوناید» تحت نظر سرکار خانم دکتر تولیت موفق به کسب دکترای داروسازی از دانشگاه علوم پزشکی تهران گردید.

شاید اهمیت این دکترانه فقط ازین جهت باشد که سرفصل اخذ مدارک عالی توسط دانش‌آموختگان سمپاد می‌باشد بلکه وی بعنوان یکی از پایه‌گذاران فوق برنامه‌ها در سمپاد و کسبیکه در ریتینگ! برگزاری کارسوقها رتبه اول را داراست و هم‌چنین عهده‌دار تدریس در مراکز تهران نیز می‌باشد، نشان داد عدم امکان جمع بستن میان درس و فعالیت افسانه‌ای بیش نیست و فارغ‌التحصیل موفق در هر دو زمینه پیشبرد دارد. این نکته برای فوق برنامه و پژوهشگاه نوبنیاد سازمان بسیار حائز اهمیت است و

## مدیران و مسؤولان جدید در سمپاد

اسلامشهر و شهرری  
□ برادر ولی‌الله مقیمی مدیریت مطالعات تربیتی و حمایتی دانش‌آموزان  
□ برادر بابک فرزند مسؤول بخش شهرستانهای فوق برنامه

□ سرکار خانم اشرف منظم معاون آموزشی و پژوهشی سازمان  
□ برادر حسین بشیری ورنامخواستی مدیریت مالی و اداری سازمان  
□ برادر محمد حسین تک مدیریت شهرستانها و سرپرست دفتر مشترک مراکز

## مقدمات تأسیس یک اردوگاه در جزیره مینو

جزیره مینو - خرمشهر - خریداری شد. امید است با مساعدتهای محلی و امکانات محدود موجود، بتوانیم جهت اردوهای

بامساعدت مسؤولین محلی خرمشهر و پیگیری دفتر سمپاد در آبادان، زمینی بوسعت سه هکتار جهت اردوگاه زمستانی در

است که انشاءالله با مساعدت‌های سازمان برنامه و بودجه بتوانیم بتدریج این اردوگاهها را به بهره‌برداری برسانیم.

دانش آموزان سمپاد در نزدیکی برخی مراکز امکانات اردوگاهی فراهم آوریم. اکنون سمپاد در «ساری»، «ارومیه» و «جزیره زیبای مینو» صاحب زمین اردوگاهی

### کارسوق علوم زیستی در آبادان

«آرش یزدانبخش»، «آرش درویش»، «سیدرضاافراز» و «امیرتوجهی» بودند. موضوعات این برنامه در حول و حوش علوم زیستی و موضوعات خاص مربوط به مغز و سیستمهای عصبی بود. امید است این برنامه‌ها با تحولات اخیر در حوزه فوق برنامه ساماندهی بهتر یابد.

در ادامه سیاستهای فوق برنامه در اجرای «کارسوق در مناطق محروم»، آبادان در نیمه اردیبهشت ماه ۷۶ شاهد حضور گروهی قوی از فارغ التحصیلان اعزامی بود. این برنامه با حضور دانش آموزان اهوازی رنگ دیگری یافت. اعضای گروه شامل «دکتر بهروز بربری»،

### به بهانه شب شعری دیگر

شتافته بودند و تقارن این برنامه با جشن فارغ التحصیلی دانش آموزان امسال مرکز، از نقاط قابل توجه این شب شعر بود. در این برنامه جمعی از شاعران برجسته شهر کرمان نیز اشعار خود را قرائت نمودند. امید است این حرکت ارزشمند که در دو شهر اصفهان و کرمان به شایستگی انجام و ادامه دارد در دیگر «مراکز آموزشی نیز اقدام گردد».

فارغ التحصیل ارزشمند سمپاد که اینک به استادی توانا مبدل شده و آشنای غالب دانش آموزانمان می‌باشد، «آرش ابوترابی»، به اتفاق جمعی از عزیزان سمپاد، دعوت دانش آموزان خوب مرکز علامه حللی کرمان را لبیک گفته و با حضور و شعرخوانی خود پنجمین شب شعر این مرکز را در اردیبهشت ۷۶ رونقی خاص بخشیدند. حضور فارغ التحصیلان کرمانی که از شهرهای دور و نزدیک به شهر خویش

### حجۀ عشق، یادبودی از سرداران شهید و سی و شش هزار شهید استان تهران

تهران، به همت جمعی از فارغ التحصیلان

همزمان با کنگره بزرگداشت شهدای

بی پروا»، «کامیار کاوندی» و دیگر عزیزان  
«سعید احمدی سخا» صورت گرفته بود.  
امید است مراکز سمپاد در کنگره‌های  
مشابه بتوانند حضور مؤثر و قابل ارائه‌ای از  
خود نشان دهند. کنگره بعدی بزرگداشت  
شهدا در کرمان برگزار خواهد گردید.  
نمایشگاه و غرفه مزبور مورد بازدید  
سرپرست سازمان قرار گرفت.

«سمپاد» در نمایشگاه لشکر پر افتخار ده  
نیروی مخصوص سیدالشهداء که در دانشگاه  
تهران برگزار شده بود، غرفه «حجله شهدا»  
برپاگشت.  
این غرفه که با الهام از سقاخانه سنتی و  
عروج شهدا طراحی و اجرا شده بود، مورد  
توجه بسیار بینندگان و رسانه‌ها قرار گرفت.  
طراحی و اجرای این پروژه از برادر  
«مجید کریمی» با کمک برادران «محسن

### حق به حقدار رسید

آقای غلامرضا آراسته بعنوان معلم نمونه  
کشوری معرفی گردیدند.  
هر چند استاد مستغنی از این تعاریف  
بوده و جایگاه رفیع فکری و روحی ایشان در  
قلوب نسلهای متعدد شاگردانش جاودانه  
است ولی حُسن نظر مجموعه سمپاد را در این  
معرفی باید پاس داشت و از خداوند بزرگ  
سلامتی و طول عمر برای ایشان آرزو نمود.

با عنایت و نظر خاص سرپرست سازمان  
پس از سالها، پیردیر سمپاد و عارف  
دلسوخته که در زمان طاغوت پرچم مبارزه را  
در این مراکز برافراشته و در طی سالیان اول  
پیروزی انقلاب اسلامی با انحرافات و کژیها  
به مقابله برخاست و با شکل‌گیری سازمان در  
سال ۶۶ به گرمی و حرارت، همکاری و ایثار  
خود را ادامه داد، استاد ارجمند جناب

○○○○

نمونه سمپاد در سال ۷۶ شناخته شد. برادر  
قنبری از بدو تأسیس مراکز ارومیه تاکنون به  
صورتی مستمر و پرتلاش در مجموعه  
سازمان حضوری ارزشمند و چشمگیر دارد.

همانگونه که در گزارش «تولد دوباره  
سمپاد» نیز اشاره شد، از بین مدیران مراکز  
سمپاد سرپرست محترم دفتر ارومیه برادر  
«محمد قنبری جمال‌آباد» نیز به عنوان مدیر