

گزارش و خبر

سال المساد جهاد های طلائمه ۷۶

در آخرین روزهای تابستان ۷۵ رقابت برگزیدگان چهار المپیاد فیزیک، شیمی، ریاضیات و کامپیوتر جهت مسابقات جهانی سال ۷۶ به انتها رسید و از میان برگزیدگان کشوری سال ۷۵ و همینطور طلایی‌های سال قبل که در پایه‌های درسی پائین‌تر بودند اکنون قدرت اندیشه از اینها ایجاد شده است.

از ۹ نفر طلای، کشیده، سال قیام ۲ نفر با کس مدار نقد هزار، قایت نهاده، باز ماندند.

هفت نفر مانده همراه با ۲۷ نفر دیگر، دوره فشرده‌ای را از پاییز امسال آغاز نموده‌اند تا در نهایت ۱۹ نفر آنها پس از گرینش، د. آو، دگاههای حجانی به، قاست با دیگر دانش آموزان فعال، و تلاشگ حجانی به دانند.

در مرحله کشوری رقبتهاي چهار المپياد جهاني جمعاً ۱۰۵ نفر برگزيرده شده بودند که ۴ نفر از ميرزا كوچك خان رشت و شهيد دستغيب شيراز در دوره تابستانی شرکت ننموده اند. از بين ۱۵۱ نفر باقیمانده ۳۶ نفر موفق به کسب مدال طلا، ۵۴ نفر نقره و ۶۳ نفر برنز گردیدند. سهم دانش آموزان سازمان از اين مدالها: ۳۲ طلا، ۳۶ نقره و ۳۲ برنز بود.

نتایج برگزیدگان از مراکز سپایاد در مرحله کشوری المپیاد های فیزیک، شیمی، ریاضی و کامپیوتر برای سال ۱۳۷۶

تعداد قربانیان بر اساس مکان و مدت زمان										تعداد قربانیان بر اساس مکان و مدت زمان		
کامپیوتر			ریاضی			شیمی			فیزیک		مرکز آموزشی	شهر
برنز	نقره	طلاء	برنز	نقره	طلاء	برنز	نقره	طلاء	برنز	نقره	طلاء	
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	عالمه حلی
۱	۰	۲	۰	۲	۳	۲	۰	۱	۱	۱	۱	شهید اڑه ای
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	فرزانگان امین
○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○	شهید بهشتی
○	○	○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	شهید مدنی
○	○	○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	فرزانگان
○	۲	۰	۲	۰	۸	۰	۲	۱	۲	۵	۴	عالمه حلی
○	۰	۲	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۱	۰	فرزانگان
○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○	میرزا کوچک خان
○	○	○	۱	○	○	○	○	○	○	○	○	فرزانگان
○	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ساری
۱	۰	۰	۲	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	شهرد ری
○	○	○	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شهرد کرد
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	شهید دستغیب
○	○	○	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	فرزانگان
○	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شهید بابایی
○	○	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	شهید قدوسی
○	۲	۱	۱	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۰	شهید سلطانی
○	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	عالمه حلی
○	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۲	۰	۱	شهید هاشمی نژاد
○	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فرزانگان
○	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	عالمه حلی
○	۰	۲	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۲	۰	شهید صدوقی
۴	۷	۸	۹	۱۰	۱۲	۹	۷	۶	۱۰	۱۲	۶	جمع کل مددالهای سمپاد

جمع کل مدهای چهار المپیاد

۱۱	۱۰	۸	۱۶	۱۶	۱۳	۱۷	۱۳	۶	۱۹	۱۵	۷
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---

از میان مراکز سازمان در مرحله کشوری فرزندان عزیzman از «علامه حلى تهران» با ۲۶ نفر (۱۳ طلا، ۹ نقره و ۴ برنز) «شهید اژه ای اصفهان» با ۱۴ نفر (۷ طلا، ۳ نقره و ۴ برنز)، «شهید سلطانی کرج و شهید بهشتی شهر ری» با ۷ نفر، «شهید صادوقی بیزد» و «فرزانگان تهران» و «شهید دستغیب شیراز» با ۶ نفر «شهید هاشمی نژاد مشهد» با ۵ نفر «شهید مدنی تبریز» با ۴ نفر حضور فعالی در این رقابتها داشتند.

(«شهید قدوسی قم» و «شهید بابایی قزوین» نیز اولین طلایی های کشوری را در دفتر خویش به ثبت رساندند تا انشاءا... در کنار «بیزد»، «کرج»، «رشت»، «تبریز»، «مشهد» و «اصفهان» حضور شاداب شهرستانیها را بیشتر رقم زند. در مجموع از ۱۸ شهر ۲۳ مرکز آموزشی سازمان در مرحله کشوری چهار المپیاد ۷۶ موفق به داشتن نماینده شدند. در سال قبل از ۱۵ شهر ۱۹ مرکز سمپاد موفق به حضور شده بودند.

دارندگان مdal طلای کشوری چهاردهمین المپیاد ریاضی برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دیبرستان
۱	احسان ابراهیمی	تهران	تهران	علامه حلى *
۲	ایمان افتخاری	تهران	تهران	علامه حلى *
۳	محسن بهرامگیری	تهران	تهران	علامه حلى *
۴	محسن بیاتی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۵	پوریا رضایان	تهران	تهران	علامه حلى *
۶	هادی سلامسیان	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۷	افشین عبدی اوزانی	گیلان	رشت	میرزا کوچک خان *
۸	شهریار عزیز پور شیر سوار	تهران	تهران	علامه حلى *
۹	کسری علیشاهی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۱۰	امیر فرجی دانا	تهران	تهران	علامه حلى *
۱۱	مهدی محسنی	تهران	تهران	انرژی اتمی
۱۲	سید رضا مقدسی	تهران	تهران	علامه حلى *
۱۳	بورقان نظامی فرج آباد	تهران	تهران	علامه حلى *

دارندگان مdal طلای کشوری ششمین المپیاد شیمی برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دیبرستان
۱	سیاوش پور کمالی انارکی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۲	بابک جاوید دشت بیاض	خراسان	مشهد	* شهید هاشمی نژاد
۳	کاوه جورابچی	آذربایجان شرقی	تبریز	شهید مدنی *
۴	بابک حیدری	تهران	تهران	علامه حلى *
۵	عطاء کرباسی	خراسان	مشهد	* شهید هاشمی نژاد
۶	کیوان محرم زاده	آذربایجان شرقی	تبریز	شهید مدنی *

* دانش آموز از مراکز سمپاد است.

دارندگان مdal طلای کشوری نهمین المپیاد فیزیک برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دیبرستان
۷	سانتی ابراهیمی پور فائز	تهران	تهران	علامه حلى *
۸	سید مهدی انوری	تهران	تهران	علامه حلى *
۹	فرزاد پرورش	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۱۰	رضا سالم	تهران	تهران	کمال
۱۱	محمد صدیقی	تهران	تهران	علامه حلى *

سید مهدی فاضلی	قم	شهرستانهای تهران	شهید قدوسی *	۱۲
مراد مسجدی	تهران	تهران	علامه حلی *	۱۳

دارندگان مدار طلای کشوری نهمین المپیاد فیزیک برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دیبرستان
۱	مانا تقیری	تهران	تهران	فرزانگان
۲	زینب تقی نصرآبادی	تهران	تهران	فرزانگان
۳	محمد تقی حاجی آقابی	شهرستانهای تهران	قریون	شهید بابایی *
۴	علی خلیلی	بیزد	بیزد	* شهید صدوقي
۵	سید بشیر سجاد	اصفهان	اصفهان	شهید ازهای *
۶	امین شاملی	اصفهان	اصفهان	شهید ازهای *
۷	سید وحاب میر رکنی	شهرستانهای تهران	کرج	* شهید سلطانی
۸	مهندی میرزا زاده	بیزد	بیزد	* شهید صدوقي

* دانش آموز از مراکز سمپاد است.

نگاهی به تعداد داوطلبان المپیادهای سال ۷۶

در سال ۷۵ جهت مرحله مقدماتی ۴ المپیاد ریاضی (۱۶۰۲۱ نفر)، کامپیوتر (۴۵۶۷ نفر)، فیزیک (۸۷۹۵ نفر) و شیمی (۷۱۹۸ نفر) جمعاً ۳۶۵۸۱ نفر با هم به رقابت پرداختند. داوطلبان مراکز «سمپاد» در این رقابت‌ها در مجموع ۳۴۰۳ نفر یعنی ۹/۳۰ درصد داوطلبان و ۵۵/۱۷ درصد دانش آموزان در پایه‌های دوم و سوم دیبرسان سال ۷۵ – ۷۶ را تشکیل می‌دادند از بین این داوطلبان ۱۴۶ نفر برگزیده شدند تا با دانش آموزان طلایی سال قبل که در پایه‌های تحصیلی دوم و سوم دیبرستان بودند جهت گرینش نهایی کشوری برای سال ۷۶ به رقابت پردازند.

آمار شرکت کنندگان در چهار المپیاد کامپیوتر، ریاضی، فیزیک و شیمی و نتایج آن برای سال ۷۶ بر حسب نوع و درصد داوطلبان

شیمی			فیزیک			ریاضی			کامپیوتر			نوع مدرسه
برگزیده نهایی	برگزیده تابستان	داوطلب										
○	○	۳۵۹۶ ۴۹/۹۶	○	○	۳۷۲۰ ۵۳/۶۷	○	○	۶۰۳۴ ۳۷/۶۶	○	○	۱۸۴۸ ۴۰/۴۶	تعداد دولتی درصد
○	۴	۶۲۳	○	۵	۶۴۹	○	۳	۱۸۶۹	○	۷	۴۹۴	تعداد نموده دولتی درصد
۱۰/۸۱	۸/۶۵		۱۱/۹۰	۷/۳۸		۱۱/۱۱	۱۱/۶۷	۱۷/۰	۱۰/۸۲			تعداد نموده مردمی درصد
○	۵	۸/۶	○	۱	۹۲۵	○	۲	۲۷۸۴	○	۱	۶۲۵	تعداد نموده مردمی درصد
۱۳/۵۱	۱۱/۲۰		۲/۳۸	۱۰/۵۲		۷/۴۱	۱۷/۳۸		۲/۵	۱۳/۶۸		تعداد نموده شاهد
○	۲	۲۳۶	○	○	۱۸۱	○	○	۵۶۴	○	○	۹۲	درصد
۵/۴۰	۳/۲۸				۲/۰۶			۳/۵۲			۲/۰۱	تعداد غیرانتفاعی درصد
○	۴	۱۱۰۲	۱	۷	۱۲۷۳	○	۴	۳۱۸۰	۱	۶	۶۲۳	تعداد درصد
۱۰/۸۱	۱۵/۳۱	۱۴/۲۹	۱۶/۶۷	۱۴/۴۷		۱۴/۸۱	۱۹/۸۵	۶/۶۹	۱۵	۱۳/۶۴		تعداد استعداد درخشان درصد
۶	۲۲	۵۶۳	۶	۲۹	۶۸۰	۸	۱۸	۱۳۱۳	۱۲	۲۶	۸۴۷	تعداد
۱۰۰	۰۹/۶۷	۷/۸۲	۸۰/۷۱	۷۹/۰	۷/۷۳	۱۰۰	۶۶/۶۷	۸/۱۹	۹۲/۳۱	۷۰	۱۸/۰۰	تعداد نامشخص درصد
○	○	۲۷۳ ۳/۷۹	○	○	۳۶۷ ۴/۱۷	○	○	۲۷۷ ۱/۷۳	○	○	۳۸ ۰/۸۳	تعداد جمع کل
۶	۳۷	۷۱۹۸	۷	۴۲	۸۷۹۵	۸	۲۷	۱۶۰۲۱	۱۳	۴۰	۴۵۶۷	

براساس گزارش «باشگاه دانش پژوهان جوان» جمعاً ۳۴ نفر برگزیده شده‌اند تا به رقابت نهایی برای المپیادهای جهانی سال ۷۶ پردازنند. همانگونه که در جدول مشاهده می‌شود، در چهار المپیاد حتی یک نفر از «مدارس عادی» دولتی به مرحله کشوری راه نیافته است. در مجموع چهار المپیاد، راه یافتگان به مرحله کشوری براساس نوع مدرسه بدينگونه است: «نمونه دولتی» ۱۳۰۱ درصد، «نمونه مردمی» ۶/۱۶ درصد، «شاهد» ۱/۳۷ درصد، «غيرانتفاعی» ۱۴/۳۸ درصد و مراکز «استعدادهای درخشان» ۶۵/۰۷ درصد که در نهایت ۹۴/۵ درصد مدهلهای طلای چهار المپیاد را کسب نموده‌اند. ارقام فوق بیانگر این امر است که با امکانات موجود و محدودیتهای بودجه‌ای، چنانچه در کنار مدارس عادی، مدارسی که در رشد و شکوفایی و توامندی فرزندان ایران اسلامی مؤثر باشند وجود نداشته باشد، برای آنانکه امکان استفاده از «مدارس غیرانتفاعی» را ندارند نمی‌توان امید موفقیت در نظر گرفت. نکته قوت ارقام جدول حضور قدر تمدن بخش دولتی در این رقباهاست. یعنی با وجود عدم موفقیت مشهود مدارس عادی، دیگر مدارس «دولتی» در کنار مراکز «سمپاد» رقم قابل توجه ۸۵/۶۱ درصد موفقیت را نشان می‌دهند. البته اگر به این ارقام از زاویه دیگری نگاه شود- یعنی درصد دانش‌آموزان این نوع مدارس در سراسر کشور- نتایج به گونه دیگری دگرگون و درصدانها نمود جداگانه‌ای خواهند یافت.

شرکت کنندگان در ۴ المپیاد و نخستین دوره تابستان و نهایی برای سال ۷۶ بر حسب نوع مدرسه

درصد	کل داوطلبان	دولتی	نمونه دولتی	نمودنی	شاهد	غير انتفاعی	سمپاد	نامشخص	جمع
۴۴/۲۸	۱۶۱۹۸	۳۶۳۵	۱۴/۰۵	۵۱۴۰	۱۰۷۳	۶۱۶۸	۳۴۰۳	۹۰۵ ۲/۶۱	۳۶۵۷۲
۱۳/۰۱	۰	۱۹	۶/۶۱	۹	۲	۲۱	۹۵ ۶۵/۰۷	۱۴/۳۸	۱۴۶
۵/۸۸	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۳۲ ۹۴/۱۲	۹۴/۱۲	۳۴

المپیادی‌ها در دیدار با رئیس جمهور

استادان و دانش‌آموزان شرکت کننده در المپیادهای علمی، ۷ مهرماه ۱۳۷۵ با ریاست جمهوری دیدار نمودند. در این دیدار رئیس جمهور، پیروزیهای بزرگ جوانان با استعداد کشورمان را در المپیادهای علمی جهان، نشانه‌ای بارز از به بارنشستن برنامه ریزیها و سرمایه گذاریهای دولت را توصیف نمودند. رئیس شورایعالی انقلاب فرهنگی، برخورد عدالت‌خواهانه دولت با امر آموزش و حمایت از پرورش استعدادهای برتر در اقصی نقاط کشور را افتخار آمیز دانستند و گفتند: انسانهای عالم و دانشمند، سرمایه‌های با ارزش جامعه برای توسعه و تکامل‌اند، و توجه بهویژه به پرورش و تقویت بنیانهای فکری و علمی اجتناب ناپذیر است.

طرح آموزش تیزهوشان برای مقاطع ابتدائی به تصویب نرسید

براساس مصوبه جلسه ۵۹۷ شورایعالی آموزش و پرورش (۷۵/۲/۲۷) دفتر آموزش ابتدائی وزارت خانه طرحی را به شورایعالی ارائه نمود تا در ارتباط با نحوه شناسایی و تحصیل اطفال تیزهوش در دبستانهای ویژه زیر نظر نواحی و مناطق آموزش و پرورش سراسر کشور (هر منطقه یا ناحیه دو دبستان) شورا آنرا به تصویب برساند در یکی از جلسات مقدماتی، سرپرست محترم سازمان به صورت مستدل این امر را ضروری ندانستند و اشاره داشتند که مصوبه شورایعالی انقلاب فرهنگی دست سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان را جهت گشایش دبستان در سراسر کشور باز گذاشته است. منتهایه به دلایل علمی منجمله ناتوانی در تشخیص دقیق در سنین پایین، و ایجاد توقعات بیجا، سازمان با این امر مخالف است. منتهایه بدون توجه به این بحث‌ها دفتر آموزش ابتدائی «طرح شناسایی و آموزش کودکان تیزهوش در دوران ابتدایی» را بدون در نظر گرفتن هیچگونه مشارکتی برای سمپاد، به شورایعالی ارائه نمود که در جلسه ۶۰۲ مورخ ۱۳۷۵/۷/۲۶ به اتفاق آراء رد شد.

هدیه ای از فرزندان سپاد به مناسبت هفته دفاع مقدس

«بسم رب الشهداء والصديقین»

چندین بهار از حمله زمستان به سرزمین همیشه سبز ما می‌گذرد. از شورش شغاد بر رستم، از هجوم کفتاران به حریم آزادی. مدت‌ها سایه عقاب بر سر دشت بود و غرش ددان و بدان در اعماق جنگل، غرishi که آخر رو به خاموشی نهاد، اما به قیمت پرپرشن زیباترین گلهای دشت شقاویق و شکستن قد برافراشته آنان. وحال، یادواره آن گلهاست، گرامیداشت سرو قامتان و از خود گذشتگان. آنان که حسینی شدند و آنها که زینی هستند، شما سجادان معاصر. زمان، زمانه احیای دشت است. احیاء و ارتقاء، ارتقاء تا فناء، از فناء تا لقاء.

جههه دیروز، امروز نیز برپاست. دشمن همان دشمن است، به همان سفاکی و دل چرکینی و رزمندگان امروز، جانشینان خلف دیروزیها، فقط سنگرها عوض شده اگر دیروز اقتضای ماندن، جنگیدن بود، امروزه، علم، شرط بودن است و وجود داشتن. اگر سلاح دیروز آتش و خون بود، امروز اسلحه من قلمی است که با آن می‌نویسم، لیکن هر دو عشق و ایمان را چاشنی جنگ افراorman کرده ایم و نبرد را به ایثار آغشته، و یا شاید ایثار را به نبرد.

هر دو سنگ مقدسند و گروهی «بل احیاء عند ربهم» هستند، و دیگر گروه «وما يُسْطَرُون» و هر دو دسته «من عبادِ الله» اما در این زمانه عقره وظیفه، سمت دیگری را نشانه رفته و راهی نمانده جز آنکه احساساتمان را که منشأیی از عمق وجودمان دارد، نثار شما شهیدان زنده کنیم.

و در انتهای، تمام همت وغیرتمان را تمام عرق و غرورمان را فریاد می‌کنیم، که ای راهیان قله معرفت، درود گرم ما را پذیرای محفلتان باشید.

دانشآموزان عضو تیمهای المپیاد کشور از دبیرستان شهید اژهای اصفهان سیاوش کمالی‌پور: شیمی، فرزاد پرورش: فیزیک، سید بشیر سجاد: کامپیوتر، امین شاملی: کامپیوتر، کسری علیشاھی: ریاضی، هادی سلاماسیان: ریاضی، محسن بیاتی: ریاضی.

تصویب آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان

شورایعالی انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۶ آذرماه ۷۵ خود، آیین نامه «شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی» را به تصویب رساند. در ماده اول این آیین نامه آمده است:

«برای پیشبرد اهداف طرح شکوفاسازی استعدادهای درخشان در آموزش عالی، شورایی با عنوان «شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی» به منظور تعیین سیاستها و راهبردهای عملیاتی و به اجرا در آوردن طرحهای آزمایشی شکوفاسازی استعدادهای درخشان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تشکیل می‌شود. این شورا برای ایفای رسالت‌های خود با استفاده از اختیارات ویژه، نسبت به وضع مقررات خاص و اصلاح آیین نامه ها و مقررات موجود اقدام می‌نماید.»

لازم به یادآوری است این امر از سال گذشته مطرح و محورهای اصلی آن حذف کنکور کارشناسی ارشد و دکترا، افزایش سقف تعداد واحدهای درسی در هر ترم، غیر حضوری گذراندن برخی از واحدها و دریافت کمک هزینه تحصیلی برای آن دسته از دانشجویانی که مستمرآ از ورود به دانشگاه در بالاترین سطح علمی فعالیت می‌کنند، می‌باشد. مجله استعدادهای درخشان اطلاعات تکمیلی این خبر را در شماره های بعد به اطلاع خوانندگان می‌رساند با این توضیح که مقصود از «استعدادهای درخشان» در این مصوبه صرفاً فارغ‌التحصیلان مرکز سپاد نیست و در برگیرنده هر دانشجوی مستعد و پرتلاش در همه رشته‌های درسی می‌باشد.

سه آرش در تایلند

سه تن از دانشجویان علوم پزشکی که در مرکز مطالعات و تحقیقات عصب‌شناسی سمپاد فعالیت می‌کنند، در اولین کنفرانس مجمع عصب‌شناسی آسیا و اقیانوسیه (FAONS) که از ۲۹ مهر تا ۱۲ آبان ۱۳۷۵ در تایلند برگزار شد، به هزینه سازمان شرکت نمودند.

عزیزانمان آرش یزدان بخش، آرش فضل و آرش افراز، از حضور در این گردهمایی حرفهای گفتنی زیاد دارند امید است در محدوده صفحات مجله گزارشی از این سفر داشته باشیم.

سیزده ساله‌ای در دانشگاه

ساغر خدابخش که دوران ابتدائی را در یکسال و نیم، راهنمایی را در یکسال و دیبرستان را بطور معمولی گذرانده است در سیزده سالگی دیپلم گرفت و در رشته شیمی کاربردی دانشگاه کاشان قبول شد. معدل دیپلم او ۱۶/۲۲ گزارش شده است. این دانش آموز با استعداد اگر هدایت بهتری می‌شد و جهش بیمورد نداشت امروز به عنوان یک دانشجوی عادی وارد دانشگاه نشده بود و به صرف سن کم، خود و خانواده اش را خوشحال نمی‌کرد. ۵ سال جهش در یکسان سازی این دانش آموز دیروزی با دیگر دانشجویان تاثیر اساسی داشته است.

چهار روز آشنایی با فیزیک

در شماره قبل مجله، گزارش «چهار روز با ریاضیات» را - برگزارشده ۲۳ تا ۲۶ مرداد از دیبرستان شهید امیر اصفهان به اطلاعاتان رساندیم در حالی که از ۱۸ تا ۲۱ مرداد در همین مرکز اولین دوره آشنایی با فیزیک تحت عنوان: «چهار روز با فیزیک» برگزار گردیده بود.

در این دوره این عزیزان برنامه داشتند: وحید شاهرضاei «بررسی مسائلی در زمینه قانون ارشمیس» و «آشنایی با پرکولاسیون»، سید نادر رسولی «مفهوم گشتاور»، «بدست آوردن صورتهاي از قانون بقای اندازه حرکت» و «چرا آسمان شب تاریک است؟؟؛ کیوان آقابابایی «مروری بر مکانیک I و II» حسین تو لا: «سیری در ناریخچه نور» دکتر محمد خرمی: «ترمودینامیک و فیزیک میکروسکوپی» یاسر کراجیان: «تعیین ضربی شکست مایعات» و «شبیه سازی انتقال گرما»؛ امیر حسین پورموسی: «تفاوتی کشته در آب» محمد مهدی احمدیان: «قطبیش نور» و «دما و دماستجی» دکتر وحید کریمی پور: «قدمهای بر نسبیت عام» محمد رضا اجتهادی «تصاویر سه بعدی» مازیار عطاری «حرکت برآونی»، «آشکارسازها»، علی ناجی «اصل فرمادن نور شناسی» و «برآورد و ساده سازی در بررسی فیزیکی پدیده ها»، سامان مقیمی عراقی «موج - ذره» در این دوره برای ۱۴ برگزیده اول دیبرستانی به همراه ۱۲ برگزیده از دوم دیبرستان جمعاً ۲۶ نفر - ۲۱ جلسه سخنرانی توسط ۱۳ نفر هیات علمی و با مساعدت یک هیأت اجرائی ۱۵ نفره، صورت پذیرفت که عمدتاً از نامهای آشنای سمپاد هستند: فرشید آقاداودی، علی تدین، کیوان جباری، مصطفی جعفری نژاد، سید بشیر سجاد، هادی سلماسیان، سید سعید سید بنکدار، علی اصغر شریعتی، حسین صیادزاده، امیر رضا فروزان، سید امین محمودیان، امید نقشینه ارجمند، سید فرشید هندی، امجد عشوریون و رضا رشیدی.

یک بزمجه در مدرسه استعدادهای درخشان

این تیتر چند روزنامه بود درباره بزمجه ای که توسط مسؤول پژوهشکده زیست شناسی دیبرستان علامه حلی که در یک گردش علمی - تغريحي در کوير اطراف قم شکار شده بود و با گاز CO_2 بیهوش و ماموران آتش نشانی او را بردند. قرار بود الف - بررسی توانایی رنگ یینی خزنده و شرطی شدنش به رنگ؛ ب - تشریح آناتومیکی جانور پس از آزمایش یادشده ج - خشک کردن جانور توسط گروه تاکسی درمی دیبرستان، صورت گیرد. ولی نامبرده !! با وجود تدبیر امنیتی پس از چهار روز، از آکواریوم خارج، و به علت عدم حضور یکی از اعضای گروه زیست شناسی در شب، و ترسناک بودن قیافه ظاهری ایشان، از گروه آتش نشانی دعوت و بزمجه ۷۵ سانتی متری باز توسط بچه های مرکز !! دستگیر و بوسیله گروه آتش نشانی از مدرسه خارج شد و مراحل پژوهش نیز بالطبع در مورد ایشان ناتمام ماند.

نشریات داخلی مرکز

□ شماره اول فصلنامه «کیمیا» را دانش آموزان کرج در آبان ۱۳۷۵ منتشر کرده‌اند. همکاران اولین شماره «کیمیا» ریحانه قاسمی، دانا مرعشی، گلناز سرکار فرشی، نرگس وفی، لیلا احمدی، مرضیه حاج بیگی، آذین صحابی، مهرناز رضوان‌فرد و سمیرا جمشیدی تشکیل داده‌اند.

□ «آینه تلاش» سومین شماره‌اش را به معرفی المپیادها، فارغ‌التحصیلان و قبولشدن گان مراکز یزد سمپاد در سال تحصیلی ۷۴-۷۵ اختصاص داده شده است.

□ «تابش» ویژه‌نامه تابستان ۱۳۷۵ و همینطور شماره‌های ۸ تا ۱۲ (۲۲ شهریور تا ۱۳ آبان ۷۵) کاری است از دفتر ارومیه با همکاری شاخه دانشجویی این دفتر فرشید بزرگ‌ر و علی عاشوری و مشارکت دانش آموزان دو مرکز. شاخه دانشجویی دفتر ارومیه در ۱۳ آبان سال ۷۴ شکل گرفت و از مجموعه‌های فعال «دانشجویی سمپاد» محسوب می‌شود.

□ «یک، دو، سه» شماره اول نشریه انجمن ریاضی مرکز شهید بهشتی کرمانشاه تاریخ اسفند ۷۴ را بر خود دارد همکارانش: مانی به دودمان. امیر خدا پرست، محمد جواد صهری‌راد، جمشید صوفی، سید علیرضا نقبندي و محمود دیلوه می‌باشد. ما این نشریه را همراه با اساسنامه انجمن ریاضی در آبان ۷۵ دریافت داشته‌ایم.

□ شماره اول سال اول گاهنامه «نگاره» (اردیبهشت ۷۵) به کوشش دانش آموزان مرکز فرزانگان رشت و با همیاری و همکاری علی روشن، مریم کاظمی منش، فرزانه ولیدشتی، آزاده سنجری، علی تهدیی، سیبیا رنجبر، آیدا بهارستانی، ریحانه خلیل دوست، جاوید ولیدشتی، آیدا فدوی، مرسدۀ امین بزرگ، مهشید فدوی، طیبه اسکندری، هما جورابچی و... در ۲۶ صفحه تدوین گردیده است.

□ «مجله عصب‌شناسی» گاهنامه علمی، شماره اول بهار ۷۵، نشریه گروه عصب‌شناسی مدرسه راهنمایی علامه حلی (۲) تهران با همکاری: سید علی رضا یارندی، علی پاشا صدری، رضا آزادی، علی آزادی، سید محسن احمدی، سید امیر حسین بنی جمالی، کسری حسنی، مصطفی صدیقی، مازیار محمدی و آرش مهدب.

□ «آینه» شماره اول بهمن ۷۴، شماره ۲ بهار ۷۵، گاهنامه دانش آموزی دبیرستان شهید هاشمی نژاد مشهد با نوشه‌هایی از: حسین نوری، محمد کاظمی، حسین باقری، هادی صدرالسادات، مهرداد دولت مرادی، علیرضا عظیمی، سید علی عبدالخالق راده، علیرضا کاشیان، ایمان عقیلیان، فربد عبدالحسین پور، سلمان ساکت و احمد آفتابی ثانی.

در جمع فرزندان سمپاد

حضور سرپرست سازمان در جمع فرزندان سمپاد در مراکز:

□ ۱۰ آبان ۷۵: مراسم فارغ‌التحصیلی هفتمین دوره فارغ‌التحصیلان مرکز فرزانگان تهران.

□ ۱۲ آبان ۷۵: مراسم فارغ‌التحصیلی دوره اول و دوم مرکز سمپاد در «ارومیه» / گفتگو با اعضاء انجمن فارغ‌التحصیلان دفتر ارومیه.

□ ۱۴ آبان ۷۵: باز دید از نمایشگاه کتاب علامه حلی تهران.

□ ۱۵ آبان ۷۵: حضور در جمع دانش آموزان پایه سوم دبیرستان فرزانگان تهران و پاسخ به سوالات آنان.

□ ۱۷ آبان ۷۵: شرکت در مراسم سومین دوره فارغ‌التحصیلان مرکز فرزانگان امین اصفهان و باز دید از نمایشگاه مرکز و حضور در جمع اولیاء و دانش آموزان مرکز راهنمایی فرزانگان امین این شهر.

□ ۱۸ آبان ۷۵: حضور در مراسم سومین دوره فارغ‌التحصیلی دبیرستان شهید ازهای اصفهان.

□ ۲۲ آبان ۷۵: گفتگویی طولانی و پاسخ به سوالات در جمع دانش آموزان دبیرستان شهید ازهای اصفهان.

□ ۲۹ آبان ۷۵: حضور مجزا در جمع دانشآموزان مراکز «فرزانگان»، «سیزما کوچک خان» و «همکاران آموزشی» و پرسش و پاسخ با این عزیزان در «رشت».

□ ۷ آذر ۷۵: باز دید از نمایشگاه ارزشمند «بسیج» در دبیرستان علامه حلی تهران.

□ ۱۳ آذر ۷۵: حضور در جمع دانشآموزان مراکز «زینب (س)» و «شهید بهشتی» شهری و پاسخ به سوالات آنان.

□ ۱۵ آذر ۷۵: دیدار با دانشآموزان مراکز «شهید رجایی» و «فرزانگان» اسلامشهر.

نمایشگاه کتاب دبیرستان علامه حلی تهران

مدتها خالی بودن نمایشگاههای کتاب بصورت خاص جهت رده سنی نوجوانان برای دست اندر کاران محسوس بود. بهمین جهت امسال همزمان با هفته دانشآموز مرکز سپاد علامه حلی تهران بهمراه نشر سپاد عهده دار برگزاری این نمایشگاه گردید. علیرغم بر پایی نمایشگاههای بزرگ کتاب در طی سال د رشهرهای مختلف، انتشاراتی های محدودیکه فعالیت خود را در رده سنی نوجوانان متوجه اند در هیاهوی دیگر اقلام تخصصی و بازاری گم شده و غالب دانشآموزان امکان دست یابی به منابع مورد نیاز خود را نمی یابند. از سوی دیگر برنامه های جنبی مناسب با این گروه سنی مانند سخنرانی اساتید دانشگاهی، نشست با المپیادیها و کسانیکه در جشنواره خوارزمی به موفقیت دست یافته اند که خود بهترین تشویق برای دانشآموزان جهت رشد فرهنگ کتابخوانی است، در این نمایشگاه های بزرگ خالی است.

با جمع بندی این مسائل نمایشگاه کتابی از تاریخ ۱۲ الی ۱۸ آبانماه با حضور نشر سپاد، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، انتشارات فاطمی انجمن فیزیک ایران، انتشارات بعثت، نشر مرکز، نشر فرهنگ معاصر، نشر نی، انتشارات مدرسه و دفتر حفظ و نشر آثار حضرت امام با دهها عنوان کتاب در محل مرکز علامه حلی تهران برگزار گردید.

این نمایشگاه مورد بازدید مراکز سپاد در شهر های مجاور و مراکز مختلف تهران و دیگر علاقمندان قرار گرفت. برگزاری نشستی با برگزیدگان المپیادیها علمی و سخنرانی برخی از اساتید دانشگاه از برنامه های جنبی نمایشگاه بود.

نمایشگاه همچنین مورد بازدید سپرست محترم سازمان، جنای آقای دکتر اژه ای قرار گرفت و ایشان دانشآموزان دست اندر کار برگزاری را مورد تفقد قرار دادند. در طی مدت نمایشگاه دو شماره نشریه داخلی با عنوان برگ سبز انتشار یافت.

نشر سپاد امید دارد با حمایت حوزه معاونت تربیتی سپاد نمایشگاههای مشابهی را در دیگر مراکز سپاد در سطح میهن اسلامی برگزار نماید.

این امر بستگی به حرکت مراکز آموزشی در فوق برنامه های خود دارد امری که علامه حلی تهران در حد توان خود و با شایستگی به آن عمل می نماید.

با تشکر از برادر ناصر زاده برای تهیه و ارسال این خبر

اولین گردهمایی فیزیک فرزانگان ارومیه

به گزارش خانم سمیه فلاحت، از فرزانگان ارومیه با زحمات چند ماهه دانشآموز مرکز و اعضاء شاخه دانشجویی مراکز سپاد در ارومیه و مساعدت دفتر این شهر اولین گردهمایی فیزیک فرزانگان در مرداد ۷۵ برگزار گردید.

مقالات ارائه شده در گردهمایی عبارت بودند از:

«مشتری و رازهای آن» از نازلی صادقی، «وزون» از فرناز نوجوان، «نیروی جاذبه» از نسیم عرفانی، و سمیه فلاحت، «لیزر» از سهله خدابخش و سمیرا شاه حسینی، «انرژی»، از مریم نجم افشار، «هادیهای عالی» از غزال حاجی سالم، «نوترینو» از سروین سلطانیه، «تئوری نسبیت»، از گیلدا بربین و بالآخره «چرا آب گرم زودتر از آب سرد یخ می زند؟» از مهسا نصیر زاده و لعیا هوشمند. همین طور سخنرانی چهار تن از شاخه دانشجویی و سخنرانی و سؤال و جواب توسط آقای دکتر خدابخش.

مقالات ارائه شده در مرکز مطالعات و تحقیقات عصب شناسی سمناد

در ۸ جلسه هفتگی سه شنبه‌ها که در تیر و مرداد ماه ۷۵ در «مرکز مطالعات و تحقیقات عصب شناسی سمناد» در تهران برگزار شد جمیعاً ۲۴ مقاله از این عزیزان ارائه گردید:

«جستجوی اجزاء مهم در تشخیص و پردازش اشیاء»، «حرکات چشم و عملیات جستجوی محركهای بینایی»، «نقش کنترل خیره شده در مهارت‌های پیچیده هدف گیری»، «حرکات چشم رانندگان»، «رابطه تحقیقات بینایی در مونیتورها»، «جهش‌های ارادی و غیر ارادی توجه حین جستجوی بینایی»، «مقایسه محرك واضح با محرك ولی غیر واضح غیر قابل دید» و «دیدن بالکه زرد و دیدن با محیط شبکه، دید تونلی یا تفسیرکلی» توسط آرش یزدانبخش؛ «ادامه بررسی دستگاه بینایی» توسط آرش فضل؛ «شبیه سازی عملی بویایی»، «استراتژی اطلاعاتی»، «استراتژی پردازش اطلاعات بینایی در کورتکس» همراه با ادامه بحث «بویایی» توسط علی اکرمی؛ «تئوری هوس» توسط علی رضا مانی؛ «تصویرهای ذهنی» و ادامه این بحث توسط بکتاش بابایی؛ «خرسیب همبستگی خاطرات دو روز قبل با موضوع روایا» توسط شروین و کیلی؛ «تصویر شنوایی» و ادامه این بحث توسط پویا پاکاریان؛ «تدابیر عملی در آزمایش‌های تجربی» توسط آرش افزار، «در دو پاسخ به پلاسیو» توسط رضا امیر، «بازسازی سه بعدی اطلاعات دو بعدی بینایی» توسط بهادر بهرامی؛ «تصویرسازی ذهنی: تصویری و توضیحی» توسط بابک عادلی.

دوره آموزشی علوم پایه در دزفول

سومین برنامه از دوره‌های آموزشی علوم پایه در مناطق محروم به لطف خدا در مرکز شهر دزفول برگزار شد (۱۷ و ۱۸ آبان ماه). برگزار کنندگان دوره عبارت بودند از:

رضا شاه اکبری از دانشگاه شهید بهشتی، وحید شاه رضایی، بردها صدری، بابک فرزاد هر سه از دانشگاه صنعتی شریف. هر یک از برگزار کنندگان در هر روز هشت ساعت کلاس داشتند و دانشآموزان دوم و سوم دیبرستان مستمعان این جلسات بودند. گفت و گوهای صمیمی در پایان کلاس‌ها انجام می‌شد. همچنین مباحثی تخصصی همراه با جزئیات با گروه‌هایی از دانشآموزان که علاقه مند بودند مطرح شد. آن‌چه دانشآموزان نسبت به آن حساس بودند عدم دسترسی به کتب و منابع علمی از طریق کتابخانه مراکز شان بود. دانشآموزان نسبت به قسمت‌های تجربی (آزمایش) علاقه بسیار نشان می‌دهند و بنابراین تدوین یک برنامه دقیق آزمایشی (فیزیک و شیمی) و فراهم آوردن امکانات لازم برای اجرای آن در شهرهای مختلف مفید به نظر می‌رسد.

در حاشیه: برای ما که از نزدیک جنگ را لمس نکرده ایم و تنها واژه‌ها یادآوری مفاهیم می‌کنند کلمه «دزفول» تجسم شهادت، جنگ، موشک، بمباران و... است و فکر کردیم که با دیدن دزفول گوشه‌ای از لحظات جنگ رادرک می‌کنیم. دزفول، اما، اگر چه گلستان شهدایش در طرفی ایثار و شهادت رز مندگان در صحنه نبرد و در طرف دیگر آن مظلومیت و حقانیت ملتی مستقل و آزاد را نمایان می‌کند، در خود اثری از ویرانی و حتی سکون ندارد. گرچه سازندگان این دزفول آباد که با عزمی راسخ برای آباد تر کردن گام بر می‌دارند، در صورت لزوم باز سلاح به دست خواهند گرفت تا حدیث ایمان و افتخار این ملت سربلند را در نوایی دیگر بخوانند.

با تشکر از تهیه کننده خبر: «بابک فرزاد»

گزارش سفر به سبزوار

اوایل شب چهارشنبه ۷۵/۸/۱۶ چهار نفر دانشجو (سه نفر فارغ التحصیل مرکز سمناد و یک نفر از فارغ التحصیلان دیبرستان نیکان تهران) با هماهنگی قبلی مدیریت فوق برنامه، جهت اعزام به سبزوار راهی مشهد مقدس شدیم، که بعد از رسیدن مورد استقبال برادر حقی (دانشجوی علوم پزشکی فارغ التحصیل مرکز شهید هاشمی نژاد) قرار گرفتیم که صمیمیت و خونگرمی این

عزیز برای ما نشانی از صفا و صمیمیت مردم آن دیار مقدس بود. زیارت حرم مطهر حضرت رضا (ع) در همان آغاز سفر، نوید بخش سفری پربار برای ما بود و جانها مان را صفای تازه ای بخشید.

ساعت ۵ صبح روز پنجم شنبه از مشهد مقدس به طرف سبزوار حرکت کردیم که ساعت ۹ صبح وارد مرکز شهید بهشتی سبزوار شدیم. اولین چیزی که در بدرو ورود به سبزوار توجه‌مان را جلب کرد موقعیت مرکز بود که در یکی از جنوبی ترین نقاط شهر واقع شده بود. صفاتی قلبی و سادگی حاکم بر دانش‌آموزان و دست اندر کاران مرکز و صداقت و صمیمیت ایشان، تصویر موقعیت ظاهری مرکز را از ذهنمان زدود و طرحی از دوستی‌های تازه در ذهنمان جا گرفت. با حضور در کلاسها، آشنایی، با بچه‌های مرکز بیشتر شد و رفته رفته مطمئن شدیم که محرومیت‌های بلند مدتی که بر این دانش‌آموزان حاکم بوده با توجه و رسیدگی‌های پیگیر، می‌تواند جای خود را به شکوفایی استعدادها در نسلی جوان بدهد.

هر چند این مرکز به ظاهر مشکل ساختمانی ندارد ولی عدم وجود امکانات چاپ و تکثیر (حتی در حد یک ماشین فتوکپی)، عدم دسترسی دانش‌آموزان به مراجع و منابع علمی و کتب مورد نیاز، کمبود امکانات رایانه‌ای و.... از مشکلات این مرکز نوپا و مستعد است.

در پایان، ضمن آرزوی توفیقات الهی برای دست اندر کاران برگزاری چنین دوره‌های کوتاه مدتی، امیدوارم در سایه توجهات بیشتر مسئولین، استعدادهای نهفته در مرکز نوپای سازمان شناخته و بارور گرددن. اسامی افراد اعزامی به سبزوار: هادی مازوجی، فارغ التحصیل دبیرستان نیکان، دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران و عضو تیم المپیاد شیمی. علیرضا حیدری، فارغ التحصیل مرکز شهید بهشتی زنجان، دانشجوی دندان پزشکی دانشگاه تهران، عضو تیم المپیاد شیمی. یاسر کراچیان، فارغ التحصیل مرکز شهید هاشمی نژاد مشهد، دانشجوی فیزیک دانشگاه صنعتی شریف، عضو المپیاد فیزیک. یاشار گنجعلی، فارغ التحصیل مرکز شهید بهشتی ارومیه، دانشجوی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف، عضو المپیاد کامپیوتر. با تشکر از تهیه کننده خبر «یاشار گنجعلی»

گزارش اولین دوره آشنایی با شیمی

در پرتو عنایات حضرت حق و با حمایت سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان یک دوره دو روزه «آشنایی با شیمی» در مرکز پسرانه اصفهان (شهید اژه‌ای) در روزهای ۸-۹ شهریور ۷۵ برگزار گردید.

امتحان ورودی کار سوق روز سوم شهریور همزمان در اصفهان و شهر کرد صورت گرفت.

در روز پنجم شهریور با هماهنگی بین افراد مصحح نتایج در اصفهان و شهر کرد اعلام و افرادیکه نمره قبولی آورده بودند- ۵ نفر از شهر کرد و ۱۶ نفر از اصفهان به کار سوق دعوت شدند. کلاسها هر روز در ۶ جلسه در دو روز از ساعت ۸/۳۰ صبح با فاصله زمانی نیم ساعت برگزار گردید و مسئولیت اجرای دوره را علی اصغر شریعتی عهده داشت.

در این کار سوق مطالب زیر عنوان گردید: شیمی توصیفی I و II، شیمی فیزیک I و II، آشنایی مختصر با شیمی آلی، در رابطه استرکیومندیک و شیمی، بیو شیمی I و II، آرایش الکترونی و روشهای علمی.

همچنین افراد زیر در اجرای کلاسها فعالیت داشته اند: علی رضا شایسته و علی رضا حیدری هر دو عضو تیم المپیاد شیمی (سال ۷۵ مسکو) سامان فلاحی و نوید شاهسنایی (دانشجویان دندانپزشکی) - بهدین عابد حقیقی، علی معینی و غلامرضا عرب زاده "دانشجویان پزشکی"

با تشکر از «علی اصغر شریعتی» به خاطر ارسال این گزارش

گزارش کارگروه نجوم مدرسه راهنمایی «شهید دستغیب» شیراز

اعضای گروه: «مهندی خراتیان»، «آرش روستایی»، «نعمیم خادمی»، «علی صداقت»، «علیرضا دستغیب»، «محمد حسن سبجانی»، «مهندی خدادادی».

محل رصد: «شیراز»؛ نزدیک مدار ϕ شمالی 30° شرقی.
وسیله کار: تلسکوپ C ۴,۵ سلسترون.

طبق گزارش منابع مؤثث، از جمله مجله نجوم «ماه» سایه مخروطی زمین را در ساعت 43° ۳ دقیقه با مدد روز جمعه، مورخه ۱۳۷۵/۷/۶ قطع می کرد. ساعت 45° ۳ اعضای گروه جمع شدند و منتظر ماه گرفتگی شدند. لیکن ماه گرفتگی رخ نداد، حدود ساعت 35° ۴، متوجه هاله سیاهی گشتمی، که شمال ماه را در بر گرفت، یعنی در حقیقت ماه وارد کرده زمین شد. ماه با 52° دقیقه تأخیر بالاخره گرفت، ماه را با تلسکوپ رصد می کردیم؛ هنگامی که ماه کاملاً دچار گرفتگی گردید هر لحظه ماه گرفتگی بیشتر می شد. لیکن به ازای گرفتگی بیشتر، به افق هم نزدیکتر می شد. و همین امر کار ما را مشکلترا می ساخت.

بین ساعت ۵ و ۵ تا ۱۰ و ۵، ماه تا نیمه پشت سایه زمین پنهان شده بود.

اندکی پس از گرفتگی ماه بود که عکسبرداری ما نیز از ماه گرفتگی آغاز شد. وسائل عکسبرداری ما، از ماه گرفتگی، یک دوربین زنیت و یک دوربین کنون بودند. هنگامیکه گرفتگی ماه رو به تکامل بود، خورشید رخصت رویت نیکتر آنرا نداد، و از افق طلوع کرد. وقتی که همگی مشغول رصد ماه بودیم دیگر چیزی به گرفت کامل ماه نماینده بود، که ماه کم لطفی نمود و غروب کرد؛ و به ما اجازه این را نداد کامل شدن سایه راتماشا کنیم. حتی اندکی از ماه، در اثر شکست نور، زرد رنگ به نظر رسید. البته بایست این نکته را یاد آور شد که، ماه وقتی می گیرد، هیچ گاه کاملاً سیاه نمی شود؛ و این بر آن علت است که نور در جو می شکند، و نور سرخ کم فروغی موجب می گردد، ماه قرمز یا قهوه ای مایل به آن به نظر آید.

با تشکر از «مهندی خراتیان» بخاطر ارسال این گزارش

افتتاح مراکز سمپاد در سندج

با حضور آقای دکتر نجفی وزیر محترم آموزش و پرورش، مراکز «فرزانگان» و «شهید بهشتی» سندج، یکشنبه ۲۰ آبان رسماً افتتاح گردید. مراکز سندج در زمینی به وسعت ۱۲ هکتار پس از شروع به کار مراکز موقت در سال ۱۳۷۳ احداث آن آغاز و با حمایت ارزشمند مسئولین محلی به پایان رسید. مقامات محلی قول داده اند علاوه بر مدارس احداث شده در این زمین وسیع تاسیسات ورزشی و آزمایشگاهی نیز احداث نمایند.



مجله استعدادهای درخشان ۱۹ / سال پنجم، شماره ۳، فصل پاییز ۱۳۷۵
Exceptional Talents, ۱۹۹۶ (Autumn), Vol. ۵, No. ۳