

# کتابشناسی تیز هوشان از منابع آلمانی (۱۵)

## رقابت

جواد اژه ای

○ سئوالات المپیاد ریاضی در اتحاد شوروی (سابق) و چکسلواکی \*

کلیدواژه‌ها: تربیت تیزهوش، استعداد ریاضی؛ المپیادی؛ استعداد خاص؛ سئوالات مسابقه؛ اتحاد شوروی (سابق)؛ چکسلواکی.  
کتاب دربرگیرنده مجموعه سؤالات ریاضی با دشواری متفاوت است که برای آماده سازی شرکت کنندگان المپیادهای دانش آموزی ریاضی مورد استفاده قرار می گیرد.

\* *Aufgaben von Mathematikolympiaden in der UdSSR und in der CSSR.* (Problems from Mathematics Olympics in the USSR and Czechoslovakia.) Belim-Ost: Volk und Wissen, ۱۹۶۵, ۲۹۲ S.

○ ○ ○

○ دیدگاه هایی جهت تحقق اولین مرحله المپیاد ریاضی جوانان در آلمان شرقی (سابق) \*

کلیدواژه‌ها: تحلیل سئوالات؛ فعالیت های فوق برنامه؛ تربیت تیزهوش؛ تشخیص؛ المپیاد ریاضی؛ استعداد ریاضی؛ تربیت سوسیالیستی؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

در این نوشته: هدف، سازماندهی گزینش سؤالات، ارزیابی و نمونه سؤال مرحله اول المپیاد ریاضیدانان جوانان (المپیاد مدارس) در آلمان شرقی سابق ارائه می گردد.

\* Becker, Karl (۱۹۷۶). *Gedanken zur Durchfuehrung der ersten Stufe der Olypiaden junger Mathematiker der DDR.* (Thoughts on realizing first steps of young mathematicians olympics in GDR) In: *Mathematik in der Schule*, ۱۴.Jg., H. ۷-۸, S ۴۰۷- ۴۰۹.

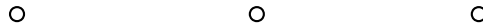
○ ○ ○

○ مسابقات فدرال زبانهای خارجی ۱۹۸۵ در اتحادیه علوم آلمان. شرکت کنندگان مسابقات گروهی برلن \*

کلیدواژه‌ها: مسابقات زبان خارجی فدرال؛ رقابت گروهی؛ تربیت تیزهوش؛ اول دبیرستان؛ تیز هوش کلامی؛ رقابت؛ سئوالات مسابقه؛ برلین؛ آلمان فدرال.

در سال تحصیلی ۸۵-۱۹۸۴ در شهر برلین برای اولین بار مسابقات گروهی دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسط در چار چوب رقابتهای فدرال زبان خارجی به اجرا گذاشته شد. کتاب به ارائه ۱۹ مقاله مستند در ارتباط با این مسابقه می پردازد.

\* *Bundeswettbewerb Fremdsprachen ۱۹۸۵ im Stifterverband fuer die Deutsche Wissenschaft. Gruppenwettbewerb Teilnehmer in Berlin* (Federal competition "foreign languages" ۱۹۸۵ at the Stifterverband fuer die Deutsche Wissencheft. The Berlin group competition participants) Paedagogisches Zentrum. (Berlin, West) Berlin: Paedagogisches Zentrum , ۱۹۸۵ , ۱۳۴ S. Beitrage zur Information und Dokumentation .

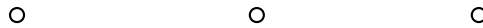


○ مسابقات فدرال زبانهای خارجی : مفاهیمی در عینیت بخشیدن به رقابت\*

کلیدواژه‌ها: مسابقات فدرال زبانهای خارجی؛ برنامه‌ها؛ تربیت تیزهوش؛ تشخیص الگو؛ سالهای اول دبیرستان؛ سالهای آخر دبیرستان؛ استعدادزبان؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

مفهوم کلی مسابقات فدرال زبانهای خارجی که تا سال ۱۹۸۴ تحت عنوان: مسابقات دانش آموزی زبانهای خارجی در آلمان فدرال شناخته شده بود به تقاضای وزیر آموزش و علوم این کشور توسط اتحادیه تربیت و استعداد، طراحی و ارائه گردید. این مطالعه، الگویی سه مرحله‌ای برای سالهای اول و آخر دبیرستانهای عمومی که جوانان را جهت افزایش کارآمدی و کسب موفقیت‌های چشمگیر در تسلط به زبانهای خارجی کمک می‌کرد، ارائه نمود. در قسمتی از فهرست کتاب با این موضوعات روبرو می‌شویم: ۱. موقعیت و وضعیت کنونی تدریس زبان خارجی در آلمان فدرال، ۲. ساختار اصلی یک مسابقه فدرال برای زبانهای خارجی، ۳. سازماندهی، ۴. طرح سؤال تصحیح اوراق، و روند ارزیابی، ۵. بودجه مورد نیاز، ۶. زمینه‌های احتمالی جهت گسترش طرح (زمینه‌های شغلی، آموزش بزرگسالان، زبان لاتین).

\* *Bundeswettbewerb Fremdsprachen: Konzepte fuer die Durchfuehrung des Wettbewerbs.* (Federal competition "foreign languages": concepts to realize the competition Finkenstaedt) Thomas (Hrg.), u.a. Deutschland Bundesrepublik). Bundesmin.fuer Bildung und Wissenschaft Bad Honnef: Bock, ۱۹۸۵, ۱۵۲ S. Studien zur Bildung und Wissenschaft ۱۳.

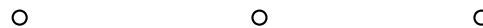


○ سومین دوره رقابتهای ایالتی انفورماتیک\*

کلیدواژه‌ها: رقابت ایالتی انفورماتیک؛ برنامه‌ها؛ تیزهوش؛ داده‌های آماری؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

نویسنده در این مقاله پیرامون روند نتایج سومین دور مسابقات فدرال انفورماتیک و نتایج ابتدائی حاصله از این ارزشیابی در آلمان فدرال به بحث می‌پردازد. داده‌های آماری و اسامی برگزیدگان مسابقات نیز ذکر شده است.

\* Claus, Volker (۱۹۸۵). *Der Bundeswettbewerb Informatik.* (The "Bundeswettbewerb Infor" contest.) In: Log In. ۵. Jg., H. ۴, S. ۱۰-۱۱.



○ رقابتهای ریاضی\*

کلیدواژه‌ها: گزینش؛ برنامه‌ها؛ تربیت تیزهوش؛ تشخیص؛ المپیاد ریاضی؛ استعداد ریاضی؛ استعداد خاص؛ رقابت.

در این مقاله مؤلف نگاهی کوتاه به تاریخچه مسابقات ملی ریاضی تا المپیادهای بین‌المللی ریاضی دارد. او در ضمن به تشریح اثرات و بهره‌های حاصله از این مسابقات جهت کشورهای شرکت کننده در المپیاد می‌پردازد.

\* Engel, Arthur (۱۹۷۹). *Mathematische Wettbewerbe* (Mathematics competitions.) In: Mathematikunterricht, ۲۵. Jg., H. ۱, S. ۴-۷.



○ تمرینهای تیم ریاضی آلمان\*

کلیدواژه‌ها: برنامه‌ها؛ تربیت تیزهوش؛ المپیاد ریاضی؛ آموزش ریاضی؛ المپیاد ریاضی؛ استعداد خاص؛ تمرین؛ رقابت.

در این مقاله نویسنده پیرامون مسئله «تمرین» برای آمادگی جهت المپیاد بین‌المللی ریاضی گزارشی را مطرح و ضمن بیان دلایل این تمرین؛ نگاهی کلی در ارتباط با برنامه‌های تمرینی ارائه می‌نماید.

\* Engel, Arthur (۱۹۷۹). *Das Training der Deutschen Mannschaft* (The training of the German team.) In: Mathematikunterricht. ۲۵. Jg., H. ۱, S. ۸-۱۰.



### ○ کشف و پرورش استعداد‌های ریاضی از طریق رقابت\*

کلیدواژه‌ها: تربیت تیزهوش؛ استعداد ریاضی؛ استعداد خاص؛ رقابت؛ اتحاد شوروی (سابق)؛ مجارستان.

ابتدا تاریخچه مختصری از بهترین مسابقات ریاضی توسط نویسنده ارائه و سپس به تشریح نظام تربیت استعداد ریاضی در «مجارستان» از طریق مسابقات و نشریه‌های ریاضی پرداخته می‌شود. در انتها به پرورش متمرکز استعداد ریاضی در شوروی (سابق) از طریق مسابقات علمی و تأسیس مدارس تخصصی پرداخته می‌شود و در ضمیمه نیز سؤال‌های مسابقات ریاضی مجارستان و شوروی سابق را ارائه می‌نماید.

\* Engel, Arthur (۱۹۶۵). *Entdeckung und Foerderung roerderung mathematischer Talente durch Wettbewerbe* (Discovery and advancement of mathematical talents through Competitions) In: *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, ۱۸. Jg., H. ۴, S. ۱۳۱-۱۳۴.



### ○ المپیادهای ریاضی جوانان، ابزاری جهت کشف استعداد ریاضی\*

کلیدواژه‌ها: گزینش؛ موفقیت شغلی؛ پرسش؛ خط‌مشی تربیتی؛ خط سیر زندگی تحصیلی؛ روش‌های تجربی؛ تربیت تیزهوش؛ تشخیص؛ المپیاد ریاضی؛ استعداد ریاضی؛ رشد شخصیت؛ پیشرفت تحصیلی؛ استعداد خاص؛ شرکت کننده؛ رقابت؛ آلمان شرقی (سابق).

این مقاله بازتاب نتایج یک بررسی است که از طریق پرسشنامه تکمیلی توسط شرکت کنندگان و برندگان المپیادهای ریاضی و فیزیک به دست آمده است. تجزیه و تحلیل این نتایج براساس پیشرفت تحصیلی و شغلی. سوابق و تعهدات اجتماعی است. نتایج در کلیه موارد، بالاتر از میانگین تشخیص داده شده است.

\* Engel, W., Pollmer-Liesk, K., Mehlhorn. Hans-Georg (۱۹۸۵). *D ie Olympiaden Junger Mathematiker als Mittel zur Entdeckung mathematischer Begabungen* (The Olympiaden Junger Mathematiker (Olympics of Young Mathematicians) as a means for the identification of mathematical talent) In: *Mitteilungen der mathematischen Gesellschaft der DDR*, H. ۲-۳, S. ۴۴-۵۱.



### ○ رقابت‌های دانش آموزی - مبارزه طلبی و بخت\*

کلیدواژه‌ها: تربیت تیزهوش؛ تشخیص؛ خود شکفتگی؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

مقاله با هدف بحث و بررسی پیرامون محتوای مسابقات علمی دانش آموزی در آلمان فدرال تهیه شده است. بدین جهت

پیشنهادهایی در این جهت ارائه می‌نماید که چگونه با تعداد روز افزون مسابقات علمی برخورد کنیم؟

\* Flury, Guenter (۱۹۸۵). *Schuelerwettbewerb-Herausforderung und Chance*. (Pupils competition – challenge and chance.) In: *Schulreport*, H. ۲, S. ۲, ۲۳.



### ○ «دانش پژوهان جوان» از دیدگاه مدارس فنی - حرفه‌ای\*

کلیدواژه‌ها: حیات شغلی؛ تربیت تیزهوش؛ مرکز فنی - حرفه‌ای؛ دانش پژوهان جوان؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

در این گزارش کوتاه نتایج حاصله از تجارب دبیران مدارس فنی - حرفه‌ای شهر راونس بورگ Ravensburg که دانش آموزان پسر و

دختر آن از آغاز در مسابقات «دانش پژوهان جوان» شرکت می‌جستند، بطور فشرده مطرح شده و مورد بحث قرار می‌گیرد.

\* Grafen, Guenter; Hamsch, Ruedinger (۱۹۸۷). *Jugend forscht aus der Sicht der Berufsschule* ("Jugend forscht" in the wiew of vocational school.) In: *Lernfeld Betrieb*, H. ۴, S. ۴۲-۴۳.



### ○ «پژوهشگران جوان» آموزش فنی - حرفه‌ای به هزینه «Audi»\*

کلیدواژه‌ها: حیات‌شغلی؛ حرفه‌آموزی؛ اشتغال؛ تربیت‌تیزهوش؛ دانش‌پژوهان جوان؛ رقابت؛ اقتصاد؛ آلمان فدرال.

این گزارش در برگرفته اطلاعاتی پیرامون آن بخش از فعالیتهای کارخانجات ماشین‌سازی Audi است که با هدف یافتن و جلب جوانان کارآموده برای شرکت در مسابقات «دانش‌پژوهان جوان» و حمایت از آنان در تحقق این خواسته، تدوین یافته است.

\* Jaehrling, Dieter, Richter, Frank (۱۹۸۷). "Jugend forscht" in der Berufsausbildung bei Audi (Jugend forscht) during vocational training at "Audi") In: Lernfeld Betrieb, H.۴, S. ۴۰-۴۱.

○ ○ ○

#### ○ رقابتهای جوانان، بررسی مطالعات\*

کلیدواژه‌ها: صورت‌نشانی‌ها؛ تربیت‌تیزهوش؛ خط‌مشی‌تربیتی؛ تیزهوش؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

اساس این جزوه، پاسخی است توسط دولت فدرال آلمان به فراکسیون ائتلافی احزاب FDP, CDU/CSU پیرامون «نقش جوانان در دولت و جامعه» که تکمیل پرسشنامه‌های آن از ۱۰ دسامبر ۱۹۸۶ شروع شد. این پاسخ دیدگاه‌های دولت در ارتباط با مسابقات علمی جوانان، تعداد شرکت‌کنندگان و فهرستی از مسابقات علمی برگزار شده در سطح کشور با توصیفات کامل را در برمی‌گیرد.

\* Jugendwettbewerbe. Ein Ueberblick: (Youth competitions. A survey) Deutschland (Bundesrepublik) Bundesmin, fuer Bildung und Wissenschaft Bonn: Bundesminister fuer Bildung und Wissenschaft, ۱۹۸۷, ۱۱ S Bildung-Wissenschaft-Aktuell. ۴/۸۷.

○ ○ ○

#### ○ اولین المپیاد فنی جوانان در «کاتوویس»\*

کلیدواژه‌ها: برنامه‌ها؛ تربیت‌تیزهوش؛ تشخیص؛ تربیت‌سوسیالیستی؛ استعداد خاص؛ استعداد فنی؛ رقابت؛ لهستان.

در این مقاله، پایه‌ریزی، هدف، تعهد و مراحل اجرا (مسایل و مشکلات)، موانعی که باید پشت سر گذاشته شود و همین‌طور نتایج و تصمیم‌گیریهای اولین المپیاد فنی جوانان در مجمع Wojewod Katowice لهستان شرح داده شده است.

\* Kalisz Zygmunt; Pfeifer, Rudolf (۱۹۷۶). Technische Olympiade der Jugend in der Wojewodschaft Katowice In: Die Politechnische Bildung und Erziehung, ۱۸ Jg., H.۵, S. ۱۶۳-۱۶۶.

○ ○ ○

#### ○ شروع زودرس\*

کلیدواژه‌ها: فرصت‌شغلی؛ تک‌بررسی؛ منابع؛ تربیت‌تیزهوش؛ دانش‌پژوهان جوان؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

در اینجا با گزارشی پیرامون چهار نفر از برندگان مسابقات «دانش‌پژوهان جوان» در سال ۱۹۸۳ آلمان فدرال روبرو می‌شویم، که به عنوان نمونه معرفی می‌شوند و مطرح می‌گردد که یک فرد چگونه شغل آینده و رشته تحصیلی خود را براساس علایق و تواناییهای فردی انتخاب می‌نماید.

\* Koester, Peter (۱۹۸۳). Frueh uebt sich... (Practise Young) In: ABI Berufswahl-Magazine, ۷.Jg., ۷-۸, S. ۱۹-۲۱.

○ ○ ○

#### ○ آغازی آزاد برای موفقیت. بیست سال برای رقابت ملی پژوهشگران جوان\*

کلیدواژه‌ها: منابع؛ تربیت‌تیزهوش؛ دانش‌پژوهان جوان؛ استعداد فنی؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

مقاله گزارشی مصور پیرامون تاریخچه تشکیل مسابقات علمی «دانش‌پژوهان جوان» و برندگان برتر این مسابقات در آلمان فدرال است.

\* Koethe, Rainer (۱۹۸۵). Star frei zum Erfolg. ۲۰ Jahre Jugend forscht. (۲۰ years of the national competition "Jugend forscht".) In: Jg, ۱۱. ۰۴. ۸۵, H. ۱۶, S. ۶۶-۷۲.

○ ○ ○

○ مصاحبه علمی جهت افزایش سهم دختران در رقابتهای علمی - فنی \*

کلیدواژه‌ها: رقابتهای ایالتی انفورماتیک؛ بازخوردها؛ تفاوت جنسیتی؛ تربیت تیزهوش؛ پرسش؛ دختران؛ شرکت کننده؛ رقابت؛ آلمان فدرال.

«انجمن ریاضیات و انفورماتیک» (GMD) براساس حمایت مالی وزارت آموزش و علوم آلمان در ۱۷ و ۱۸ اکتبر ۱۹۸۶ یک مسابقه علمی با شرکت ۱۷ دختر شرکت کننده در چهارمین دوره مسابقات انفورماتیک کشوری برگزار نمود. هدف از این مسابقه افزایش سهم شرکت کنندگان دختر بود که معمولاً در مسابقات علمی-فنی سراسری آلمان بیش از ده درصد نیست - این رقم در مسابقات استانی حتی به کمتر از ۲ درصد می‌رسد - نتایج حاصل از بررسی مزبور در این گزارش ارائه شده است.

\* *Kolloquium zur Steigerung des Maedchenanteils in naturwissenschaftlich-technischen Leistungswettbewerben.* (Colloquium on increasing female participation in scientific technical competitions) In: Informationen Bildung und Wissenschaft, ۱۹۸۶, ۲۰ ۱۱. ۸۶, H. ۱۱, S. ۱۵۰.

○ ○ ○

○ برندگان ایالتی مسابقات «دانش پژوهان جوان» \*

کلیدواژه‌ها: پرسش؛ داده‌های زندگینامه‌ای؛ دانش پژوهان جوان؛ انگیزش؛ صفات شخصیت؛ تربیت تیزهوش؛ آمار؛ شرکت کننده؛ رقابت. هدف این مطالعه، بررسی وضعیت برندگان جوایز کشوری مسابقات «دانش پژوهان جوان» آلمان فدرال است و اطلاع یافتن از این امر که این دانش آموزان و تحقیقات آنان به کدام مسیر ره می‌سپارد و آنان چگونه در مورد این مسابقات قضاوت می‌نمایند تا بتوان توصیه‌های دقیقی به برگزار کنندگان این مسابقات ارائه نمود. همچنین گزارش در برگیرنده داده‌های آماری در ارتباط با: شرح حال وضعیت شغلی و یا اهداف شغلی، انگیزه و قضاوت‌هایی پیرامون مسابقات می‌باشد.

\* *Die Landbessieger im Wettbewerb "Jugend forscht"* (The provincial winners of the "Jugend forscht" competition) Institut fuer jugendforschung und Unterrichtspsychologie. (Koein) Muenchen: Institut fuer Jugendforschung, ۱۹۷۸, ۲۶ S.

○ ○ ○

○ زمینه‌ای برای مسابقات «دانش پژوهان جوان» \*

کلیدواژه‌ها: حیات شغلی؛ تربیت تیزهوش؛ دانش پژوهان جوان؛ استعداد ریاضی؛ استعداد علوم؛ استعداد فنی؛ شرکت کننده؛ رقابت. جهت شرکت در مسابقات علمی در آلمان فدرال با وجود تجدید نظر محتوایی در رهنمودها، چارچوب اصلی قبلی در این کتاب نیز رعایت شده است. همچنین در کنار اطلاعات روزآمد، پیشنهادهایی پیرامون جایزه ویژه مسابقات «محیط زیست» ارائه شده است.

\* *Leitfaden zum Wettbewerb "Jugend forscht"*. (The "Jugend forscht" competition. A primer.) Stiftung forscht. Hamburg: Gruner und Jahr, ۱۹۸۵, ۱۵۷ S.

○ ○ ○

