

گزارشهای کوتاه

کتاب و کتابخانه در مراکز آموزشی سازمان

کم کم دارد رسمی سالیانه می شود که گزارشی از کتابخانه های مراکز آموزشی سازمان در مجله داشته باشیم. با این که بایستی کتب یک مرکز آموزشی در دفتری ثبت و هر زمان که تعداد آن را خواستار شویم، مرکز در ارائه آمار خود دچار مشکل نشود ولی دو ماه طول کشیده است تا ارقام ارسالی مراکز را جهت این شماره تنظیم کنیم و اکنون نیز مطمئن نیستیم این ارقام چند درصد با خطا همراه است وقتی کاهش تعداد کتب مرکز علامه حلی همدان را نسبت به سال قبل جویا شدیم، اعلام شد سال قبل ۱۰۰۰ جلد در مجله کتب ما را بیشتر اعلام کرده بودید و ما می خواستیم تذکر بدهیم اما فرصت نشد. خوشبختانه در طول این چند سال یکی دو مرکز بیشتر این گونه برخورد نکرده اند و مراکز عمدتاً دقت پاسخگویی سؤالات ما در امر تعداد کتاب، مراجعین و عناوین نشریات موجود در کتابخانه مراکز آموزشی بوده اند.

باید در نظر داشت میانگین ۲۰ جلد کتاب برای هر دانش آموز استاندارد پذیرفته شده در سطح بین المللی است و امسال بیش از ۹ مرکز از ۷۵ مرکز آموزشی از این عدد فراتر نرفته اند یعنی معادل ۱۲ درصد مراکز؛ ۱۷ مرکز (۲۲/۶۷ درصد) در مجموع سرانه ای بیش از ۱۵ جلد کتاب برای دانش آموزان در کتابخانه خود موجود داشته اند.

اگر میانگین کتب موجود در کتابخانه های مراکز را که ۱۲ جلد برای هر دانش آموز است در نظر بگیریم فقط ۲۸ مرکز (۳۷/۳۳ درصد) این تعداد کتاب را در کتابخانه های خود داشته اند، ۲۷ مرکز (۳۶ درصد) نیز کمتر از ده جلد کتاب برای هر دانش آموز در قفسه های کتاب خود داشته اند.

از سوی دیگر با افزایش دانش آموز در مراکزی که هنوز فارغ التحصیل نداشته اند، با وجود تهیه و ارسال کتب مرجع از سوی سازمان جهت این مراکز، سرانه منفی نسبت به سال گذشته به دست آورده اند. (راهنمایی علامه حلی شماره ۲ تهران، شهید قدوسی قم، فرزنانگان کرمانشاه، فرزنانگان کرج، فرزنانگان اهواز، شهید بهشتی و فرزنانگان شهر کرد، شیخ انصاری دزفول، شهید بهشتی ساری، فرزنانگان قائم شهر و بابل، شهید بهشتی و فرزنانگان بیرجند، فرزنانگان خرم آباد، شهید بهشتی و فرزنانگان سمنان، فرزنانگان آبادان). مراکزی نیز چون علامه حلی و فرزنانگان همدان، فرزنانگان مشهد، فرزنانگان اراک، شهید بهشتی شهرری با وجود داشتن فارغ التحصیل و افزایش محدود دانش آموز سرانه منفی نسبت به سال قبل نشان می دهند. پنج مرکز هم سال اول خود را پشت سر گذاشته اند و هنوز امکان مقایسه برای آنان وجود ندارد. در مقابل ۶۱ درصد مراکز در عین افزایش دانش آموز توانسته اند سرانه کتاب خود برای هر دانش آموز را افزایش دهند.

هرچند دو مرکز «علامه حلی» و «فرزنانگان» تهران در سال ۱۳۶۲ شکل گرفته اند ولی اولین گزارش از کتابخانه های مراکز مربوط به انتهای سال ۱۳۶۸ می شود. در انتهای آن سال سازمان مجموعاً ۳۸ مرکز آموزشی داشت که ۲۰ مرکز آن تازه ۶ ماه از تولد آنها گذشته بود و ۱۲ مرکز نیز ۱۸ ماه بود، پذیرای عزیزان ما شده بودند.

در این چند سال با وجود افزایش سریع تعداد دانش آموزان از میانگین سرانه ۹/۸۹ در سال ۱۳۶۸ برای ۴۹۹۵ دانش آموز به

میانگین ۱۲/۰۷ برای ۲۰۱۲۱ دانش آموز در سال تحصیلی ۷۴-۷۳ رسیده ایم. علاوه بر این در سال تحصیلی گذشته ۶۱۷۱۸ جلد

تعداد کتب کتابخانه‌های مراکز آموزش سازمان در سال تحصیلی ۷۴-۱۳۷۳، نسبت دانش آموز به کتاب در هر مرکز و مقایسه کتب موجود نسبت به سال ۷۳-۱۳۷۲

شهر	مرکز آموزشی	سال تأسیس کتابخانه	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۳-۷۴	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۴-۷۳	تعداد دانش آموزان مرکز	سراشته کتاب برای هر دانش آموز	عناوین مجلات
تهران	علامه حلی راهنمایی ۱	۱۳۶۲	۴۷۴۰	۵۴۴۷	۳۲۶	۱۶/۷۱	۱۸
	علامه حلی راهنمایی ۲	۱۳۷۲	۱۵۰۰	۲۵۴۸	۱۸۱	۱۴/۰۸	۱۶
	علامه حلی دبیرستان	۱۳۶۲	۵۴۸۵	۶۶۹۰	۵۳۲	۱۲/۵۷	۴۳
	فرزندگان راهنمایی	۱۳۷۳	-	۱۸۵۱	۱۹۲	۹/۴۶	۲۱
همدان	فرزندگان دبیرستان	۱۳۶۲	۱۱۶۰۰	۱۳۱۳۲	۶۸۷	۱۹/۱۱	۷۱
	علامه حلی	۱۳۶۶	۲۵۰۰	۳۰۰۰	۳۱۵	۹/۵۲	۱۷
کرمان	فرزندگان	۱۳۶۶	۲۶۱۷	۲۶۸۲	۳۲۰	۸/۳۸	۱۷
	علامه حلی	۱۳۶۶	۴۲۵۰	۵۱۰۲	۳۶۰	۱۴/۱۷	۲۵
اصفهان	فرزندگان	۱۳۶۶	۳۹۷۱	۵۰۱۰	۳۶۳	۱۳/۸۰	۲۵
	شهید اژه ای راهنمایی	۱۳۷۲	۱۸۹۵	۳۹۱۰	۲۹۵	۱۳/۲۵	۹
	شهید اژه ای دبیرستان	۱۳۶۷	۶۶۷۰	۷۹۲۷	۳۷۳	۲۱/۲۵	۲۱
	فرزندگان امین راهنمایی	۱۳۷۲	۱۷۵۰	۲۵۵۹	۲۲۷	۱۱/۲۷	۲۷
تهران	فرزندگان امین دبیرستان	۱۳۶۷	۴۲۰۰	۴۹۶۱	۳۵۲	۱۴/۰۹	۳۶
	شهید مدنی	۱۳۶۷	۳۳۸۲	۳۶۴۴	۳۵۸	۱۰/۱۸	۳۸
مشهد	فرزندگان	۱۳۶۷	۱۷۹۴	۲۲۶۷	۳۷۱	۶/۱۱	۱۵
	شهید هاشمی نژاد	۱۳۶۷	۲۹۵۰	۴۰۷۴	۵۷۶	۷/۰۷	۲۲
یزد	فرزندگان	۱۳۶۷	۳۵۷۵	۳۸۳۰	۵۳۰	۷/۲۲	۱۲
	شهید صدوقی	۱۳۶۷	۷۰۹۳	۹۰۳۴	۳۲۶	۲۷/۴۶	۵۹
اراک	فرزندگان	۱۳۶۷	۷۰۴۸	۸۳۸۹	۳۵۲	۲۳/۸۳	۲۰
	علامه حلی	۱۳۶۷	۳۲۰۲	۴۸۰۶	۳۴۸	۱۳/۸۱	۱۶
شهرری	فرزندگان	۱۳۶۷	۳۰۸۰	۳۳۰۰	۳۵۰	۹/۴۲	۱۴
	شهید بهشتی	۱۳۶۷	۳۳۰۴	۳۷۳۹	۳۳۶	۱۰/۲۱	۲۴
قم	زینب (س)	۱۳۶۷	۳۵۹۵	۴۳۹۰	۲۸۱	۱۵/۶۲	۷۸
	شهید قدوسی	۱۳۶۸	۷۱۰۰	۶۴۱۲	۲۹۱	۲۲/۰۳	۴۶
رشت	فرزندگان	۱۳۶۸	۴۵۰۰	۵۲۳۶	۲۸۴	۱۸/۴۴	۵۴
	میرزا کوچک خان	۱۳۶۸	۲۵۲۸	۳۰۱۹	۳۶۲	۸/۳۴	۴۸
کرمانشاه	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۹۲۵	۳۸۱۳	۳۶۲	۱۰/۵۳	۳۱
	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۳۴۰۰	۴۲۱۶	۲۹۵	۱۴/۲۹	۴۰
ارومیه	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۳۰۰	۲۴۳۷	۳۰۳	۸/۰۴	۳۰
	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۰۷۳	۳۲۸۱	۳۶۹	۸/۸۹	۲۱
بندرعباس	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۸۰۰	۲۶۸۰	۳۵۵	۷/۵۵	۲۱
	شهید حقانی	۱۳۶۸	۱۸۰۰	۲۴۲۰	۲۳۴	۱۰/۳۴	۸
کرج	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۷۰۹	۲۵۷۶	۲۲۹	۱۱/۲۵	۱۷
	شهید سلطانی	۱۳۶۸	۲۸۴۰	۳۹۰۲	۳۳۰	۱۱/۸۲	۷۰
قزوین	فرزندگان	۱۳۶۸	۴۱۰۰	۵۱۱۲	۳۳۷	۱۵/۱۷	۳۳
	شهید بابایی	۱۳۶۸	۲۰۲۸	۲۶۹۲	۳۵۱	۷/۶۷	۱۶
اهواز	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۱۰۱	۲۴۳۰	۳۳۸	۷/۱۸	۲۷
	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۷۱۹	۴۲۸۲	۳۹۶	۱۰/۸۱	۳۵
زنجان	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۷۲۸	۳۴۸۰	۴۰۶	۸/۵۷	۲۱
	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۸۷۰	۳۲۶۱	۳۳۴	۹/۷۶	۷
شیراز	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۴۳۰	۱۷۶۶	۲۳۵	۵/۲۷	۱۴
	شهید دستغیب	۱۳۶۸	۲۴۵۶	۲۵۹۸	۳۹۵	۶/۵۸	۱۸

۲۹	۱۱/۱۱	۴۶۶	۵۱۷۹	۳۴۲۹	۱۳۶۸	فرزانگان
----	-------	-----	------	------	------	----------

شهر	مرکز آموزشی	سال تأسیس کتابخانه	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۲-۷۳	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۴-۷۳	تعداد دانش‌آموزان مرکز	سرانه کتاب برای هر دانش‌آموز	عناوین مجلات
شهرکرد	شهید بهشتی	۱۳۶۹	۲۷۵۸	۳۰۹۱	۲۵۰	۱۲/۳۶	۱۲
	فرزانگان	۱۳۶۹	۲۲۵۷	۲۷۴۰	۲۵۰	۱۰/۷۵	۱۳
دزفول	شیخ انصاری	۱۳۶۹	۲۳۰۰	۲۳۹۵	۲۸۲	۸/۴۹	۱۴
	فرزانگان	۱۳۶۹	۱۷۷۸	۳۰۴۹	۲۶۴	۱۱/۵۵	۲۳
ساری	شهید بهشتی	۱۳۶۹	۱۸۰۰	۲۱۴۸	۲۵۰	۸/۵۹	۱۵
	فرزانگان	۱۳۷۱	۱۳۹۶	۲۰۴۰	۲۵۲	۸/۰۹	۲۸
قائم شهر	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۹۲۶	۱۴۹۳	۲۵۳	۵/۹۰	۱۲
	فرزانگان	۱۳۶۹	۱۵۰۳	۱۸۲۸	۲۴۹	۷/۳۴	۲۲
بابل	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۱۲۵۷	۲۱۲۶	۲۰۶	۱۰/۳۲	۲۰
	فرزانگان	۱۳۷۰	۱۷۶۲	۲۲۲۰	۲۰۱	۱۱/۰۴	۲۳
بیرجند	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۱۳۲۵	۱۸۴۸	۱۸۷	۹/۸۸	۳۲
	فرزانگان	۱۳۷۰	۱۵۶۲	۱۸۳۲	۱۸۵	۹/۹۰	۳۶
خرم آباد	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۹۵۱	۲۶۰۴	۱۹۱	۱۳/۶۳	۲۹
	فرزانگان	۱۳۷۰	۱۳۳۹	۱۹۸۶	۱۹۱	۱۰/۴۰	۱۷
سمنان	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۱۲۳۳	۱۵۴۲	۱۳۵	۱۱/۴۲	۵
	فرزانگان	۱۳۷۱	۱۱۵۰	۱۴۸۲	۱۳۲	۱۱/۲۳	۱۳
شاهرود	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۱۴۰۵	۲۶۴۵	۱۴۰	۱۸/۸۹	۱۴
	فرزانگان	۱۳۷۱	۱۰۷۵	۱۶۰۷	۱۴۲	۱۱/۳۲	۱۴
آبادان و خرمشهر	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۶۰۳	۱۰۶۸	۱۱۱	۹/۶۲	۱۵
	فرزانگان	۱۳۷۱	۷۴۸	۱۶۷۵	۹۰	۱۸/۶۱	۸
اسلامشهر	شهید رجایی	۱۳۷۲	۷۵۸	۱۵۳۳	۱۶۲	۹/۴۶	۱۵
	فرزانگان	۱۳۷۲	۱۰۶۰	۳۵۰۰	۱۷۲	۲۰/۳۴	۲۴
زاهدان	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۲۰۴	۷۰۲	۸۶	۸/۱۶	۶
	فرزانگان	۱۳۷۲	۲۰۳	۵۴۲	۸۶	۶۰/۳۰	۸
لار	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۴۳۸	۱۸۷۶	۸۳	۲۲/۶۰	۱۲
	فرزانگان	۱۳۷۲	۴۹۰	۱۵۰۰	۸۶	۱۷/۴۴	۲۲
بجنورد	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۳۶۰	۱۰۴۱	۸۶	۱۲/۱۰	۱۹
	فرزانگان	۱۳۷۲	۵۲۳	۱۲۶۰	۹۳	۱۳/۵۵	۲۲
بروجرد	شهید بهشتی	۱۳۷۳	-	۱۱۵۴	۴۷	۲۴/۵۵	۱۲
	فرزانگان	۱۳۷۳	-	۸۹۰	۴۸	۱۸/۵۴	۹
سنندج	شهید بهشتی	۱۳۷۳	-	۱۷۲۰	۴۸	۳۵/۸۳	۱۸
	فرزانگان	۱۳۷۳	-	۲۶۴۳	۴۸	۵۵/۰۶	۱۳
جمع	۷۵ مرکز آموزشی	-	۱۸۰۲۰۱	۲۴۲۸۶۴	۲۰۱۲۱	۱۲/۰۷	-

کتاب به گنجینه کتابخانه‌های مراکز آموزشی سازمان افزوده شده است که بیش از ۲۰ هزار جلد آن که عمدتاً کتب مرجع هستند توسط سازمان تهیه و ارسال شده است.

قطعی است که توجه ارزشمند مدیران مراکز در تهیه کتب سودمند، در کنار کتبی که از تهران ارسال می‌شود، می‌تواند کتابخانه‌های مراکز را بهترین محل مراجعه دانش‌آموزان سازد.

تعداد مرکز، کتاب و دانش‌آموز در طول ۶ سال تحصیلی

تا سال	تعداد مرکز	تعداد کتاب	تعداد دانش‌آموز	سرانه کتاب برای هر دانش‌آموز
۱۳۶۸	۳۸	۴۹۳۹۴	۴۹۹۵	۹/۸۹
سال ۱۳۶۹	۴۴	۶۷۰۰۰	۷۲۳۹	۹/۲۵
سال ۱۳۷۰	۵۲	۱۰۰۰۰۰	۹۶۸۲	۱۰/۳۳
سال تحصیلی ۷۲-۱۳۷۱	۵۹	۱۳۸۳۳۹	۱۲۷۶۹	۱۰/۸۳
سال تحصیلی ۷۳-۱۳۷۲	۷۰	۱۸۰۲۰۱	۱۶۲۶۶	۱۱/۰۸

سال تحصیلی ۱۳۷۴-۱۳۷۳	۷۵	۲۴۲۸۶۴	۲۰۱۲۱	۱۲/۰۷
----------------------	----	--------	-------	-------

برندگان مدال طلای المپیادهای فیزیک و شیمی برای سال ۷۵

پس از گذراندن یک دوره فشرده، بالاخره از بین ۵۱ نفر گزینش شده مرحله کشوری فیزیک، ۷ نفر و از بین ۴۴ نفر مرحله کشوری شیمی ۶ نفر جهت شروع دوره نهایی برای المپیادهای فیزیک و شیمی سال ۷۵ انتخاب شدند.

در این دو المپیاد، «علامه حلی تهران» با ۷ مدال طلا، ۱ نقره و ۶ برنز از ۱۷ نفری که در جمع مرحله کشوری داشت به بزرگترین حد نصاب یک مرکز در مرحله نهایی ایران بدون توجه به نتایج مسابقات ریاضی و کامپیوتر دست یافت.

سازمان دو تازه وارد طلایی از «شهید سلطانی» کرج در فیزیک و «شهید بهشتی» زنجان نیز در مجموع خود داشت. «شهید مدنی» تبریز، «میرزا کوچک خان» رشت و «شهید هاشمی نژاد» مشهد نیز طلایی داشتند.

متأسفانه در این دو المپیاد دختران دانش آموز با وجود رقابت فشرده موفق به کسب مدالهای نقره و برنز شدند. از آنجا که در شماره ۲ سال چهارم، اسامی کلیه پذیرفته شدگان، شهر و مرکز آنها آمده است، جداول بعدی تعداد مدالهای طلای کشوری در دو المپیاد فیزیک و شیمی را می‌رساند. در مرحله کشوری «المپیاد فیزیک»، ۷ طلا، ۷ نقره (از ۱۴ نقره) و ۱۶ برنز (از ۲۵ برنز) و در مرحله کشوری «المپیاد شیمی»، ۵ مدال طلا (از ۶ طلا)، ۸ نقره (از ۱۲ نقره) و ۱۳ برنز (از ۲۰ برنز) جمعاً ۱۲ طلا، ۱۵ نقره و ۲۹ برنز نصیب دانش‌آموزان سخت کوش ۱۹ مرکز سازمان گردید.

نتایج برگزیدگان مرحله اول و دوم کشوری المپیادهای فیزیک و شیمی جهت سال ۱۳۷۵ از مراکز سازمان

شهر	مرکز آموزشی	مرحله اول کشوری	مرحله دوم کشوری - فیزیک			مرحله دوم کشوری - شیمی		
			طلا	نقره	برنز	طلا	نقره	برنز
تهران	علامه حلی	۱۲	۵	۱	۳	۲	۳	
	فرزندگان	۲	-	۱	۲	-	۲	
اصفهان	شهید اژه ای	۳	-	۲	۱	۲	۲	
	فرزندگان امین	-	-	-	۱	-	۱	
مشهد	شهید هاشمی نژاد	۶	-	۱	۵	۱	۱	
	فرزندگان	۲	-	۲	۱	-	۱	
شیراز	شهید دستغیب	۲	-	۱	۱	۱	-	
	فرزندگان	-	-	-	۱	-	۱	
کرج	شهید سلطانی	۱	۱	-	۲	-	-	
زنجان	شهید بهشتی	۱	-	۱	۱	-	-	
کرمانشاه	شهید بهشتی	۱	-	۱	۱	-	-	
رشت	میرزا کوچک خان	۱	۱	-	۱	-	-	
دزفول	شیخ انصاری	۱	-	۱	۱	-	-	
اراک	شهید بهشتی	۱	-	-	-	-	-	
شهرری	شهید بهشتی	۱	-	۱	-	-	-	
تبریز	شهید مدنی	-	-	-	۱	-	-	
اهواز	فرزندگان	-	-	-	۱	-	-	
کرمان	علامه حلی	-	-	-	۱	-	-	
قزوین	شهید بابایی	۱	-	-	۱	-	-	
جمع رتبه های مراکز سازمان		۳۵	۷	۸	۱۶	۲۸	۱۳	
مجموع پذیرفته شدگان مرحله اول و رتبه های ایران		۵۱	۷	۱۴	۲۵	۴۴	۲۰	

لازم به تذکر است از بین ۷ دارنده مدال طلای کشوری فیزیک و ۶ دارنده طلای کشوری شیمی به ترتیب ۵ و ۴ نفر جهت مسابقات جهانی ۷۵ برگزیده خواهند شد. با تأکید بر این نکته که اولین قبولی‌های کنکور ۷۵ همین سیزده نفر دارنده مدال طلای این دو المپیاد هستند که اول وارد دانشگاه شدنشان قطعی شد بعد ان شاء الله دیپلم می‌گیرند.

اسامی دارندگان مدال طلای کشوری المپیاد فیزیک

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدال	دبیرستان	شهرستان
۱	رضا ایمانی	طلا	شهید سلطانی	کرج (سمپاد)
۲	نیایش افشردی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۳	فرزین حبیب بیگی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۴	کاوه خجسته لاکلابه	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۵	علی فرهنگ مهر	طلا	میرزا کوچک خان	رشت (سمپاد)
۶	فرزان نیکپور	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۷	سینا ولدخان	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)

اسامی دارندگان مدال طلای کشوری المپیاد شیمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدال	دبیرستان	شهرستان
۱	علیرضا حیدری	طلا	شهید بهشتی	زنجان (سمپاد)
۲	هزیر رحمانداد	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۳	افشین شاملی	طلا	شهید هاشمی نژاد	مشهد (سمپاد)
۴	علیرضا شایسته	طلا	نمونه سلامتین	اصفهان
۵	کاوه کاهن	طلا	شهید مدنی	تبریز (سمپاد)
۶	مهرداد ملیحی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)

نتایج مسابقات علمی هفتمین دوره دانش‌آموزان ممتاز سراسر کشور- مرداد ۱۳۷۴

براساس اعلام «واحد تهیه و تنظیم سؤالات» اداره کل امتحانات آموزش و پرورش، نتایج مرحله نهایی مسابقات علمی هفتمین دوره دانش‌آموزان ممتاز سراسر کشور (پنجم ابتدایی و راهنمایی تحصیلی) در سال تحصیلی ۷۴-۱۳۷۳ اعلام گردید. براساس این گزارش از بین ۱۵۷ دانش‌آموز برگزیده از ۲۶ استان کشور از مدارس نمونه مردمی، نمونه دولتی و تیزهوشان، ۴۷ نفر از مراکز سازمان حضور داشتند که در مجموع با ۳۱۱ نفر برگزیده از گروه خود و مدارس عادی و شاهد به رقابت پرداختند و در هر سه پایه رتبه اول ایران را کسب نمودند.

□ «علی کرم پور» از علامه حلی اراک در پایه اول راهنمایی با کسب ۲۲۰ امتیاز اول، «الهام خسروی» از فرزندگان امین اصفهان در پایه دوم راهنمایی با کسب ۲۲۵ امتیاز اول، زکیه واحدیان از فرزندگان کرمان با ۲۲۲ امتیاز دوم و مهدی مرعشی از شهید بهشتی آبادان- خرمشهر با ۲۲۱ امتیاز رتبه سوم ایران را در این پایه کسب نمودند. «یاسرنجاتی» از علامه حلی کرمان در پایه سوم راهنمایی مشترکاً با دانش‌آموز نوید مدنی از نمونه دولتی سمنان با کسب ۲۲۴ امتیاز اول و الهه پیرایش از مدارس عادی استان خراسان با ۲۱۸ امتیاز در این پایه رتبه سوم را کسب نمودند.

□ در مجموع از ۲۶ استان - با وجود عدم شرکت بعضی از مراکز و یا عدم افتتاح مرکز در آن استان - در پایه اول راهنمایی، ۸ رتبه اول استانی توسط علی کرم پور (علامه حلی اراک)، حمید محمدی (شهید بهشتی کرمانشاه)، نسیم صولی (شهید بهشتی سنجند)، فریبرز کارگر (شهید بهشتی ارومیه)، نرجس احمدپور سامانی (شهید بهشتی شهرکرد)، مریم عالم‌زاده (فرزندگان زاهدان)، پریسا امیدیان (فرزندگان بروجرد)، لیلا مجذوبی (فرزندگان همدان)، ۲ رتبه دوم استانی توسط: لیلا کریمی (فرزندگان کرمانشاه)، سیدحسام الدین سعیدی (شهید صدوقی یزد) و ۳ رتبه سوم توسط: غزاله حسین آبادی (فرزندگان بیرجند)، سیدسعید معزی (شهید بهشتی خرم آباد) و شیوا رفیعیان (فرزندگان یزد) کسب گردید.

□ در پایه دوم راهنمایی دانش‌آموزان ممتاز مراکز در این استانها رتبه اول را کسب نمودند:

الهام خسروی (فرزانگان امین اصفهان)، مهدی مرعشی (شهید بهشتی آبادان-خرمشهر)، زکیه واحدیان (فرزانگان کرمان)، مریم معصومی نیا (فرزانگان کرمانشاه)، نگین پور افشار (فرزانگان شیراز)، امیرضابط خصوصی (میرزا کوچک خان رشت)، باقر افشار (شهید بهشتی ساری)، عازمه اسدی (فرزانگان اراک)، صدف زاهدی (فرزانگان بندرعباس) و مریم رنگچیان (فرزانگان همدان) همین طور در مقایسه استانی این افراد موفق به کسب رتبه دوم استان خود گردیدند: محمد شاه ولی (شهید اژه ای اصفهان)، ابوالحسن ارتیاعی (شهید بهشتی کرمانشاه)، سید نسیم سهرابیان (فرزانگان خرم آباد)، مهدی حق شناس (شهید بهشتی لار).

□ در پایه سوم راهنمایی رتبه اول استانها توسط این عزیزان کسب گردید: لعیا پرویز صدقی (فرزانگان ارومیه)، لیلا آزاده (فرزانگان اهواز)، یاسر نجاتی (علامه حلی کرمان)، سعید مرادی (شهید بهشتی کرمانشاه)، حدیث خیرآبادی (فرزانگان خرم آباد)، سید یاسمن فاطمه اقبال افتخاری (فرزانگان بندرعباس)، مرضیه مولایی کامران (فرزانگان همدان) و شقایق آیت‌اللهی (فرزانگان یزد). در این پایه: امیرحاجی اکبری بالو (شهید بهشتی ارومیه)، رضا وری گیو (شهید بهشتی بیرجند)، مازیار میررحیمی (شهید سلطانی کرج)، پریسا صیادی (فرزانگان کرمانشاه)، مهر و تجلی (فرزانگان رشت) موفق به کسب رتبه دوم استان خود در بین کلیه مدارس عادی، نمونه، غیر انتفاعی و تیزهوشان در مرحله کشوری گردیدند.

والشمس و ضحیها، گزارش رصد کسوف بیرجند

اهمیت به نشستهای علمی و فعالیتهای فوق برنامه از این دست به صورت پویا و به طوری که ایجاد جاذبه و لذت و حظ در شرکت کنندگان آن علی‌الخصوص در رده‌های دانش‌آموزی و دانشجویی نماید، در موقعیت کنونی جامعه علمی کشور ضروری می‌باشد.

لذا مغتنم دانستن پدیده طبیعی کسوف در جهت دار ساختن و ایجاد هیجان و نشاط علمی از حسن نظر و دقت مدیران مراکز آموزشی سازمان خبر داد.

از طرف حوزه معاونت تربیتی نیز گروهی متشکل از ده تن از دانشجویان مبرز و علاقمند به نجوم با تجهیزات مکفی جهت رصد و ثبت کسوف عازم بیرجند گردیده که با بررسیهای انجام داده محل مناسبی را واقع بر تپه ای در نزدیکی محل استقرار سایر نهادهای شرکت کننده در رصد کسوف یافته و با حضور دانش‌آموزان علاقمند بیرجندی عملیات رصد و ثبت لحظات کسوف به صورت تصویری و عکس با کیفیت بسیار عالی و منحصر به فرد انجام پذیرفت. همچنین مراکز آموزشی «مشهد»، «یزد» و «کرمان» نیز با اعزام دانش‌آموزان خود به بیرجند امکان رصد دقیق و تماشایی کسوف را برای این عزیزان فراهم نمودند. جا دارد از زحمات دفتر بیرجند در حسن پذیرایی از مهمانان قدردانی به عمل آید.

مراکز «رشت» نیز با اعزام دانش‌آموزان خود به «ورامین» و همچنین مرکز «اصفهان» با تشکیل اردو در مرکز و رصد کسوف از کوه «صَفَه» در این برنامه مفرح شرکت نمودند.

مراکز «علامه حلی تهران» نیز اکثریت قریب به اتفاق دانش‌آموزان خود را با سازماندهی وسیع در نزدیکی «قم» مستقر ساخته و به رصد کسوف پرداختند.

در مجموع برخورد مراکز آموزشی سازمان با این پدیده طبیعی در جهت اهداف ذکر شده بسیار خوب و مثبت ارزیابی شد و امید است برای کسوف آینده «اصفهان» شاهد برنامه ریزی و حضور بهتری باشیم.



