

نامه‌های رسیده

به نام آرامش دهنده قلبها

سلام بر شما دست‌اندرکاران مجله استعدادهای درخشان که پل رابطی بین اعضای این خانواده بزرگ هستید. دوستان زیادی حاصل تحقیقات و پژوهشهای خود را برای شما می‌فرستند و شما این نوشته‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهید آیا من هم می‌توانم از این نوشته‌ها استفاده بکنم؟ مدتی است که درباره فضا و دنباله‌دارها تحقیقاتی می‌کنم و بسیار مایلم که حاصل کار سایر دوستان را در این مورد مطالعه کنم آیا برای شما امکان دارد که این تحقیقات و مقالات را در اختیارم بگذارید؟

آرزومند موفقیت روزافزون شما - عضو کوچکی از این خانواده بزرگ

ن - ۱ - از مرکز آموزشی فرزندان کرمان

استعدادهای درخشان: در بخش «پرسشهای شما» در همین شماره از مجله به این مورد و موارد مشابه پاسخ گفته‌ایم.

«بسمه تعالی»

با تقدیم سلام خدمت همه دست‌اندرکاران مجله استعدادهای درخشان:

مدتها بود که می‌خواستیم نامه‌ای برایتان بنویسیم ولی چون به نامه‌ها جواب نمی‌دادید فایده‌ای نداشت که نامه‌ای بنویسیم ولی اخیراً دیدیم که به چند نامه پاسخ داده‌اید تصمیم گرفتیم نامه را برایتان بنویسیم. ما در دبیرستان خود هیچ دبیر خوبی نداریم یعنی همه به اصطلاح امروزی «کوپنی» درس می‌دهند طوری که هیچکدام از ما بغیر از آنهاییکه با معلمهای خصوصی درس می‌خوانند نمی‌توانیم تمریناتی که در جزوه تکمیلی ریاضی سال اول گنجانده شده حل کنیم و همه به اصطلاح از روی هم «فتوکی» می‌کنیم.

از طرفی «آموزش کم، توقع زیاد» شعار مرکز ماست یعنی معلمها و سایر مسئولین می‌خواهند که با این وضع درسی که حتی گاهی اوقات در کتاب درسی آموزش و پرورش هم دچار اشکال می‌شویم بتوانیم سؤالاتی که از مرکز تهران طرح می‌شود حل کنیم. آیا انصافاً این نمره‌های کم فقط به دلیل کم کاری دانش‌آموزان است؟ نمره ۳ یا ۱ برای دانش‌آموز محصل در مراکز استعدادهای درخشان چه مفهومی دارد؟ پس اگر می‌خواهید برای ما سؤال طرح کنید اول دبیرها را اصلاح کنید و بعد سؤال طرح کنید. شاید هم منظورتان از طرح سؤالات عجیب و غریب سنجش وضع درسی مراکز است و برای آن هم یکبار کفایت چرا که «آزموده را آزمون خطاست»

جمعی از دانش‌آموزان اول دبیرستان مرکز فرزندان.....

استعدادهای درخشان: این بار هم جوابی برای شما نداریم در ارتباط با امتحانات تذکرات لازم را به همکارانمان داده‌ایم، نامه شما را هم منعکس کردیم.

به نام خدا

با عرض سلام خدمت دست‌اندرکاران محترم مجله استعداد‌های درخشان.

تلاش و همتان ستونی است و مطالب مجله جالب و دوست داشتنی. مجله‌ای که همواره با خواندنش احساس غرور و افتخار به ما دست می‌دهد و معنویت واحد بودن را در فکرهايمان متجلی می‌سازد. پس به پاس زحماتان از بی‌انتهای قلبمان با حرارت و صمیمیت به شما خسته نباشید می‌گوییم.

در ذیل نوشته‌ای موجود است که حاکی از سپاس ما نسبت به شخصی است که هرگز نتوانسته‌ایم و نخواهیم توانست تقدیرش کنیم. ولی نوشتن همواره از بار احساسات می‌کاهد، پس ما هم می‌نویسیم:

کاغذ همیشه مأمن کلماتی بوده است که توسط نگارنده‌ای با احساس و یا طالب علم نگاشته شده‌اند. اما این باره نویسنده نیست که می‌نویسد، ما نیستیم که می‌نگاریم بلکه این کاغذ است که کلمات را می‌نماید و این نمایش زیبا حاصل شکوه یک احساس، درباره یک وجود تابناک و ارزشمند است. وجودی که آبی آسمان مدرسه ماست. نیلی دریای اخلاص است، بنفش شوکت عزت نفس است، سبز معنویت از جان کوشیدن است، زرد خورشید رأفت و معرفت است، نارنجی عظمت گذشت و چشم پوشی است، قرمز روح شادابی و طراوت است و بالاخره رنگین کمان با وجود بودن است. این رنگین کمان نشئت گرفته از شکست نور دانش و ایمان در منشور هستی وجود است. وجودیکه هرگز برای نصیحت ما کلمات را بازی نگرفته است بلکه، با عمل تا فراخنای ایثار پیش رفته است و یک سکوت سنگین و متین همه این از خود گذشتگیها را در برمی‌گیرد و این حاکی از ناگسستگی‌ترین ایمانهاست.

نفس پر ارزش این ایمان، تلاطم امواج وجودمان را آرام می‌کند و زورق طلایی افکارمان را آسوده به ساحل اراده می‌کشانند. کاغذ همچنان در تکاپوست. کلماتی را می‌نماید، دلنشین و موزون: بی‌ریا، آسمانی، بی‌حصار، شعله‌ور، افراشته، غریب، قریب،...

این وجود امیدوار، این گوهر درخشنده، این ارزشمند پر تلاش، کیست؟

با احترام

استعدادهای درخشان: این نامه را به عنوان سپاس از مدیر خود، دانش‌آموزان یکی از مراکز ارسال نموده‌اند به خاطر اجرگداری به زحمات مدیران مراکز، این را هدیه‌ای به همه آنها و دیگر عزیزان تلاشگرمان محسوب می‌کنیم.

«بسم الله الرحمن الرحيم»

جناب آقای دکتر جواد اژه‌ای

سلام علیکم و رحمه الله علیکم

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت شما و سایر دست‌اندرکاران مجله. آقای دکتر، وقتی که نامه‌های همکلاسیه‌ایم را در مجله از سراسر ایران اسلامی می‌خواندم و تشکرات آنها را می‌دیدم واقعاً دلم می‌خواست که عمیق‌تر و ژرف‌تر به شما خسته نباشید بگویم ولی حیف که کاغذ هم حد و حدودی دارد ولی خلاصه از طرف ما هم خسته نباشید. واقعاً دست مریزاد. شما با این مجله واقعاً ما را به والدینمان بیشتر می‌شناسید همچنین ما را نیز به استعداد‌های خودمان بیشتر واقف می‌سازید. فی‌المثال انگیزه تحقیق و پژوهش را شما در نهاد من افکندید به طوری که من همچون گرسنه‌ای به دنبال مطالب علمی بیش از پیش هستم. ولی با همه این تمرینات فوق چند خواهش کوچک نیز از شما دارم. مطالب مجله شما واقعاً بسیار غنی هستند به طوری که پدر من می‌گوید که می‌شود از آنها برای تدریس روان‌شناسی در سر کلاس دانشگاه استفاده کرد. ولی خوب این بزرگترها. پس ما چه؟ البته ما همچون قطره‌ای آب از یک استکان شکر از بعضی از مطالب آن سود می‌بریم. مثلاً یکی از محدود کمی‌هایی که این مجله دارد عدم معرفی کتابهای مفید برای ذائقه ماست. من اطمینان دارم که هر کتابی که هر یک از معلم‌های مراکز سازمان برای ما انتخاب کنند برای ما مناسب است. البته کتابخانه‌های سازمان واقعاً حقیقتاً انباشته از مطالب و کتب مفیدند. پس لطفاً خواهش

دارم که یکی دو صفحه از این مجله ایده‌آل را به امر معرفی کتاب اختصاص بدهید تا ایده‌آل تر بشود.

با تشکرات فراوان - شاگرد شما

پوریا مشیدی - از مرکز شهید بهشتی اهواز

استعدادهای درخشان: ما سعی می‌کنیم در حد توان کتابهای مرجع و مفید را جهت کتابخانه‌های مراکز تهیه کنیم، مراکز نیز در رقابتی سالم، تجهیز کتابخانه‌ها را باید در الویت قرار دهند، بنابراین کتابی را که باید معرفی کنیم، عملاً تهیه می‌کنیم.

«به نام خدا»

با سلام خدمت مسئولان محترم سازمان و دست‌اندرکاران انتشار مجله استعداد‌های درخشان که هر فصل مجله‌ای پربارتر از قبل را ارائه می‌کنند.

من می‌خواهم مطلبی را بیان کنم که فکر می‌کنم مشغله فکری بسیاری از دانش‌آموزان رشته‌های تجربی است. شرکت‌ندادن دانش‌آموزان رشته‌های تجربی در المپیادهای فیزیک و ریاضی و کامپیوتر باعث تحلیل رفتن ذهنهای خلاق و پویایی آنها است چه بسا دانش‌آموزانی که استعداد ریاضی فوق‌العاده‌ای دارند اما به خاطر علاقه به رشته‌های تجربی در این رشته ادامه تحصیل می‌دهند اما می‌توانند به اندازه دانش‌آموزان رشته ریاضی کارآیی داشته باشند.

محصلان این مراکز اغلب دارای استعداد‌های بالقوه هستند که می‌توان در هر جهت آنها را پرورش داد و به بار نشانند مغز انسان هم محدودیت ندارد پس چرا نتوانیم و حالا که می‌توانیم چرا تلاش نکنیم.

اگر می‌توانستیم در این المپیادها شرکت کنیم مسلماً شرایط برای شکوفایی بیشتر و بهتر استعداد‌هایمان فراهم می‌شد پس سعی کنیم در جهتی گام برداریم که سازمان‌های درخشان باشد نه سازمان پرورش استعداد‌های ریاضی.

با تشکر

شیوا منصور - سال سوم تجربی - فرزندان همدان

استعدادهای درخشان: هدف المپیاد ریاضی، جذب دانش‌آموز در رشته ریاضی است. و کسی که استعداد ریاضی دارد حیف است اگر در سطح المپیاد می‌باشد رشته دیگری را انتخاب کند.

نامه و نوشته‌های شما عزیزان دریافت شد، به برخی از این نامه‌ها در قسمت «پرسشهای شما» پاسخ داده شده است:

□ آستارا: مهزاد وفایی

□ اصفهان: سعید میهن پرست

□ مرکز شهید بهشتی بجنورد: مصطفی دانایی

□ بروجرد: آذر - س به نمایندگی عده‌ای از اولیاء دانش‌آموزان

□ مرکز فرزندان بیرجند: هدیه زینلی

□ مرکز فرزندان تبریز: زهره مختاری

□ تهران: حسن میرزایی

□ مرکز شهید بهشتی خرم‌آباد: نیما مرادی

□ مرکز شهید بهشتی سمنان: اولیاء دانش‌آموزان

□ مرکز فرزندان شیراز: نجمه اهل دل

□ مرکز فرزندان قزوین: گروهی از دانش‌آموزان دبیرستان وعده‌ای از دانش‌آموزان سال دوم رشته ریاضی - فیزیک

□ گراش فارس: محمود باقری

□ مرکز فرزندان مشهد: آزاده فراتاش

□ مرکز علامه حلی همدان: ا.ج.

□ مرکز فرزندگان همدان: دانش آموز سال سوم ریاضی

□ ندوشن یزد، دبیرستان شهید آیت الله صدوقی - عباسعلی سلیمی

○

○

○

