

نامه های رسیده

به نام خدا

حجه الاسلام والمسلمین دکتر جواد اژه ای
باتقدیم سلام دفتر دوم «روایت» را دریافت و مطالعه کردم مطالب و اشعار جالبی در آن منتشر شده است. برای نویسندگان باذوق و خوش استعداد این جریده دانش آموزی آرزوی توفیق بیشتر دارم.
از آنجا که مخاطبان این مجله، نوجوانان تیزهوش مدارس سازمان استعدادهای درخشان می باشند، شایسته است در جهت حفظ حال و هوای دانش آموزی «روایت» اهتمام گردد. امید است در راه خدمت به ساحت اندیشه و فرهنگ اسلامی و پرورش نسل جوان موفق و مؤید باشید.

سید احمد زرهانی

«به نام خدایی که جان را فکرت آموخت»

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت مسئول محترم سازمان جناب آقای دکتر اژه ای.
من دانش آموز سال دوم رشته ریاضی-فیزیک مرکز آموزشی فرزنانگان شیراز هستم و این نامه را از طرف خودم و سایر دوستانم در این مرکز، برای شما می نویسم تا شاید مرحمتی فرموده و مشکل ما را حل کنید.
علی رغم اینکه مسئولین محترم سازمان شرط معدل برای شرکت در المپیادها را برای دانش آموزان سازمان قرار نداده اند و این موضوع در مجله استعدادهای درخشان.. (سال دوم، شماره سوم ص ۳۱۶) نیز درج شده است، دانش آموزان مرکز آموزشی فرزنانگان شیراز برای شرکت در المپیادها باید حتماً دارای معدل ریاضی ۱۸/۵۰ به بالا باشند و در غیر اینصورت حق شرکت در المپیاد را نخواهند داشت و از آنجائیکه دیگر دوستان ما در سایر مراکز این مشکل را ندارند، من فکر می کنم عدم شرکت دانش آموزان این مرکز در المپیادها کمی بی انصافی است.
قابل ذکر است در بازدیدهاییکه مسئولین سازمان و یا فارغ التحصیلان سازمان، از این مرکز داشته اند نیز این مطلب بیان شده ولی هنوز ترتیب اثری داده نشده است.
من و دیگر دوستانم در این مرکز، خواهشمندیم مشکل ما را حل بفرمائید.

با سپاس فراوان

الف.ف. دانش آموز مرکز آموزشی فرزنانگان شیراز

استعدادهای درخشان: متأسفانه پیگیریهای ما با سازمان پژوهش نتیجه ای را بدنبال نداشت. ریاست محترم آن سازمان هم مسئولیت چنین بخشنامه ای را به عهده کمیته های تخصصی شان نهاده اند. مورد فوق هم مربوط به کلیه مدارس است. تنها کاریکه سرپرست محترم سازمان توانستند انجام دهند- که آنهم برای امسال چندان مؤثر نیست- طی بخشنامه ای به کلیه مدیران مراکز تاکید شده در دروسی که نمره دانش آموز منبای معرفی او جهت مرحله مقدماتی المپیادهاست، سختگیریها کاهش یابد.

عارفان را یاد او همواره در ذهن و دل است

با عرض سلام و تشکر خدمت جناب آقای دکتر اژه ای و سایر دست اندرکاران مجله استعداد‌های درخشان. مجله استعداد‌های درخشان در سطح جامع و مطلوبی است ولی کمبودهایی نیز دارد. هر بار که مجله مذکور را ورق می‌زنم و می‌خوانم جایی نمی‌بینم که به پاسخ نامه‌ها پردازد. بنابراین پسندیده است که بخشی به نام پاسخ به سؤالات مکاتبه ای در مجله گشایش یابد. اگر این امر مهم به مرحله اجرا درآید، من و تعداد کثیری از دانش آموزان مراکز از سردرگمی‌های بی‌مورد رهایی پیدا می‌کنیم. من در زمینه ریاضیات جدید به نتیجه جالبی رسیده‌ام که با آن می‌توان بخشهایی به دانش ریاضیات جدید افزود و در ضمن تعدادی از نتایج مفروض غلط را حذف کرد. حال به من بگویید این نتیجه را به چه کسی بدهم که صحت آن را تأیید و یا شاید هم بکلی تکذیب کند.

با عرض تشکر و احترامات فراوان

علی قصاب - سال دوم دبیرستان شهید حقانی - بندرعباس

استعداد‌های درخشان: شما می‌توانید با «واحد فوق برنامه» و یا «مدیریت پژوهشی» سازمان مکاتبه کنید. و یا اساتید ریاضی، که بنظر شما می‌توانند در شهرستان شما را در این امر کمک کنند.

بسمه تعالی

حضور محترم ریاست سازمان جناب آقای دکتر اژه ای: سلام علیکم

مدتها بود سؤالات و پیشنهاداتی در مورد بعضی عملکردهای سازمان به ذهنمان می‌رسید که تصمیم گرفتیم با مطرح کردن این سؤالات هم شبهات ذهنی خودمان را برطرف کرده باشیم و هم ان شاءالله بتوانیم گامی در جهت بهبود وضعیت کیفی سازمان برداریم.

به نظر ما اولین چیزی که جای خالی در مدارس ما مشاهده می‌شود وجود مجمعی برای دور هم جمع شدن بچه‌ها برای انجام فعالیتهای گوناگون است. وقتی مدرسه متولی برای انجام همه کارها شد معلوم است که بعضی از کارها لنگ می‌ماند و انجام نمی‌گیرد.

این مجمع و جمع دوستانه می‌تواند بسیاری از کارهای علمی، مذهبی و فرهنگی مدرسه را رهبری کند. ما مسئله تأسیس یک چنین جمعی را مثلاً با نام انجمن اسلامی با مسئولین مدرسه در میان گذاشته ایم اما متأسفانه جواب منفی شنیده ایم دلیل آنها برای حرفهایشان صحبت شما بود که فرموده بودید: «ما انجمن اسلامی نمی‌خواهیم همه بچه‌ها باید اسلامی باشند». به نظر ما حرف شما کاملاً به جا و درست است اما سؤال ما از شما این است که آیا واقعاً در جهت تحقق این هدف فعالیتی صورت می‌گیرد؟ و آیا توجه به بعد علمی این دانش آموزان که متخصصان آینده کشور هستند بیشتر است یا بعد مذهبی و اعتقادی آنها؟

ما این روزها شاهد تلاش جدی شما و همکارانتان در جهت آماده ساختن بچه‌ها برای المپیادهای گوناگون هستیم. اینکار شما بسیار قابل تقدیر و ارزنده است. اما باید توجه داشت که باید همانطور که به امر آموزش علمی بچه‌ها اهمیت داده می‌شود به امور فرهنگی آنان نیز عنایت شود. و کنار این علم تعهدی هم به بچه‌ها داده شود و گرنه تلاش ما نتیجه مطلوب که نخواهد داشت نتیجه عکس می‌دهد.

ما می‌بینیم وقتی یک شخصیت علمی یا مثلاً حتی یک دانشجوی موفق به مدرسه می‌آید مسئولین خیلی راحت و بی‌دغدغه کلاسها را تعطیل می‌کنند و همه را تشویق می‌کنند که در این سخنرانی یا جمع شرکت کنند اما وقتی از فردی برای بحث اخلاقی یا مذهبی دعوت به عمل می‌آید جمع شدن بچه‌ها با مشکل مواجه می‌شود و بسیاری اجازه شرکت در جلسه را نمی‌یابند و بعد هم ما از صحبت‌های روزهای بعد مسئولین می‌فهمیم که این بحث اولین و آخرین جلسه بوده است. اگر آموزش وظیفه

مدرسه است قطعاً پرورش نیز در کنار آموزش باید باشد.

از سال اول راهنمایی که ما بوده ایم جزوه های تکمیلی بسیاری را برای ما فرستاده اند اما در این جزوه ها تا به حال جای یک بحث مذهبی و اعتقادی خالی بوده است. ما از شما تقاضا می کنیم همگام با بزرگان علم که برای آشنایی با مباحث علمی اعزام می دارید بعضی از بزرگان فرهنگی و مذهبی را نیز اعزام دارید و همراه جزوه های تکمیلی علمی جزوه های تکمیلی مذهبی نیز ارسال گردد.

این سازمان در گزینش دانش آموز دقت فراوانی دارد و مسئولین سعی دارند بهترین دانش آموزان را برای این مرکز انتخاب کنند ولی متأسفانه این دقت در مورد گزینش مدیر و سایر مسئولان کمتر است. مخصوصاً گزینش مدیر و سایر مسئولان باید دقیق تر باشد چون بقیه کادر و دبیران با نظر مدیر انتخاب می شوند و یک مدیر سعی می کند افرادی را انتخاب کند که از هر نظر با خودش و عقایدش سازگاری داشته باشند و در مدرسه مدیر در رأس همه کارها قرار دارد و هر کاری مطابق نظر او انجام می شود. بنابراین با توجه به قدرت نفوذ مدیر در یک مدرسه این نیاز احساس می شود که در گزینش او نهایت دقت صورت گیرد و افرادی برای این پست انتخاب شوند که از هر نظر استحقاق داشته باشند.

در پایان قبلاً از شما تشکر می کنیم و تقاضا می کنیم نامۀ ما را بدون جواب نگذارید اگر ما اشتباه می کنیم حتماً اشتباه ما را بر ایمان بنویسید و گرنه به این امور رسیدگی فرماید.

گروهی از دانش آموزان مرکز آموزشی فرزندانگان ...

استعدادهای درخشان: الف: سازمان تشکیل جمع های سالم و معتمد در مراکز را هیچگاه محل نظم مراکز ندانسته و نمی داند و شاداب ترین مراکز ما، اینگونه مراکز با این تجمع ها هستند.

ب: در مورد جزوات کمک آموزشی، مشکل عمده ما محدودیت زمانی است. در مورد جلسات، مراکزی داریم که بهترین گردهمایی و جلسات اخلاقی - مذهبی را نیز به طور مستمر برگزار می کنند. و از وقت خارج از زمان کلاس، بخصوص در اعیاد، ماه مبارک رمضان و بزرگداشت ها استفاده مطلوب می نمایند.

ج: در مورد مدیران مراکز هم دقت کافی به عمل می آید و اگر در بخشی یکی از مدیران ضعفی داشته باشد تذکر داده می شود ولی بهرحال این گزینش، همانند گزینش دانش آموزی نقطه های کوری هم دارد.

«بسم الله الرحمن الرحيم»

با نام خدا و عرض سلامی گرم و صمیمی خدمت دوستان زحمتکش و دست اندرکاران صدیق مجله استعداد‌های درخشان، من از طرف خود و دوستانم (دانش آموزان سال چهارم دبیرستان استعداد‌های درخشان یزد) از زحمات بیدریغ شما که برای رشد و اعتلای فرهنگی و هنری دانش آموزان کوشش می کنید تشکر می کنم و امیدوارم که خداوند متعال در این امر همواره یار و یاور و پشتیبان شما باشد. ضمناً باید از چاپ دفتر روایت که مجموعه ای است بسیار جالب و آموزنده، تشکر کنم و به شما «خسته نباشید» بگویم. اگر مرا قابل بدانید پیشنهادی دارم که اگر مقدور است برای قسمت شعر دفتر روایت صفحه ای را به پاسخ به نامه های شعر و راهنمایی کسانی که برایتان شعر ارسال می کنند اختصاص دهید.

متشکرم

مسعود خوشبین - کلاس چهارم تجربی - یزد

استعدادهای درخشان: با تشکر متقابل از شما، شعرتان را برای روایت فرستادیم اگر هم چاپ نکنند اعلام وصول خواهند کرد!!

«بسم الله الرحمن الرحيم»

سلامی چو بوی خوش آشنایی از سرزمین کوه‌های بلند سهند و سبلان از دیار ستارخان و باقرخان به تمامی شما یاوران عرصهٔ جهاد با جهل.

خسته نباشید هم شما مسئولان و هم شما دوستانی که همواره در تلاشید تا بسازید ایران را هر چه آبادتر در این نامه سؤالی از حضورتان داشتم مبنی بر اینکه آیا ممکن است ما از طریق این مجله آدرس مراکز دیگر سازمان را داشته باشیم تا با دوستان ساده و یکرنگمان بی فاصله تر از این شویم و امکان مکاتبه با هم به وسیلهٔ نامه را داشته باشیم.

با تشکر فراوان - لیلا جودار

استعدادهای درخشان: هر چند تعداد زیادی از مراکز در محل نهایی خود مستقر شده اند ولی به علت تغییرات موقت مکانی بهتر است آدرس مرکز مورد علاقه خود را از دفتر مرکز آموزشی خودتان تهیه کنید تا دقیقتر باشد.

بسمه تعالی

«با عرض سلام و با آرزوی موفقیت و سلامتی» و با تشکر از مسئولان سازمان و مرکز اصفهان و عزیزانی که در مرکز مطالعات و خدمات بهداشتی مشغول تحقیق می‌باشند، و برگزارکنندگان دومین دوره کاربردی زیست- پزشکی، که قبول زحمت کردند و به اصفهان آمده و دوره فشرده ای را برای دانش‌آموزان این مرکز گذاردند، نهایت تشکر و سپاس و آرزوی موفقیت و تداوم این دوره ها را داریم.

مهدی صنایعی - مرکز شهید علی اکبر اژه ای اصفهان

○

○

○

نامه ها و نوشته های شما عزیزان دریافت شد، متشکریم

- مرکز آموزشی فرزنانگان اراک: دانش‌آموزان سال چهارم دبیرستان
- مرکز شهید بهشتی ارومیه: سعید فتح الله نژاد
- مرکز فرزنانگان امین اصفهان: زهره مرتضوی، نرگس سجادیه
- مرکز فرزنانگان اهواز: دانش‌آموز سال چهارم تجربی
- مرکز فرزنانگان بابل: آزاده محمدزاده
- بخش بستک استان هرمزگان: عارف قاسمی
- بندرعباس: شیوا قوامی
- مرکز فرزنانگان بیرجند: افسانه خواجوی
- تاکستان: نادر میرزایی
- تبریز: بهزاد کریمزاد شریفی
- مرکز فرزنانگان تبریز: دانش‌آموز مرکز
- مرکز فرزنانگان تهران: ساناز خجسته سمیعی
- رشت: محمود کریم نژاد
- مرکز فرزنانگان زنجان: ناتاشا بزرگ زاده
- مرکز شهید بهشتی ساری: نیما باقرزاده
- مرکز شهید دستغیب شیراز: دانش‌آموز سال سوم دبیرستان

- مرکز آموزشی زینب (س) شهرری : جمعی از دانش آموزان مرکز
- قزوین : میثم کریمی
- مرکز فرزندگان قزوین : دانش آموز سال اول دبیرستان، دانش آموز سال سوم ریاضی، جمعی از دانش آموزان مرکز
- مرکز شهید بابائی قزوین : هومان رحمانی
- مرکز فرزندگان کرمان : سحر بقایی
- مرکز فرزندگان مشهد : عده ای از دانش آموزان دبیرستان
- میبد یزد : دانش آموزان دبیرستان طالقانی
- مرکز شهید صدوقی یزد : فرخ نقیبی

○

○

○