

باسمه تعالی

جواد اژه ای (۱۳۲۷). لیسانس روان شناسی از دانشگاه اصفهان (۱۳۵۰)

دکتری روان شناسی تجربی از دانشگاه دولتی وین (۱۳۶۰)

محل تدریس: گروه روان شناسی تربیتی و مشاوره دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه

تهران

تلفن: ۶۱۱۱۷۴۵۸

Email: javad.ejei@gmail.com – Email: ejei@nodet.net

الف – مسئولیت ها و فعالیت ها در دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و

ردیف	نوع فعالیت	محل فعالیت	تاریخ انجام فعالیت	
			از تاریخ	تا تاریخ
۱	مدیر آموزش وزارت امور خارجه	وزارت امور خارجه	آبان ۱۳۶۰	خرداد ۱۳۶۱
۲	رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۶۴/۹/۲۰	۱۳۶۷/۲/۲۵
۳	مسئول کمیته روان شناسی سازمان سمت	وزارت علوم	۱۳۶۴/۱۲/۴	۱۳۶۶
۴	مدیر گروه روان شناسی	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۶۵/۱۱/۶	۱۳۸۰/۶/۳۱
۵	ریاست سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان	آموزش و پرورش	۱۳۶۶/۳/۳۱	۱۳۸۷/۱۰/۱۶
۶	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی علوم انسانی	وزارت علوم	۱۳۶۷/۱۲/۲۲	تاکنون
۷	عضو هیات امنای منطقه ۳ دانشگاهها	وزارت علوم	۱۳۷۰/۳/۱۳	۱۳۷۴/۳/۱۲
۸	عضو هیات امنای میراث فرهنگی کشور	ریاست جمهوری	مرداد ۱۳۸۰	تاکنون
۹	عضو شورای عالی جوانان	سازمان ملی جوانان	۱۳۷۱/۶/۲	۱۳۷۴/۶/۱
۱۰	عضو شورای عالی هدایت استعداد های درخشان در آموزش عالی کشور	وزارت علوم	۱۳۷۵/۱۰/۱۲	تاکنون
۱۱	عضو هیات امنای دانشگاه سوره	حوزه هنری	۱۳۸۴/۱۰/۴	تاکنون
۱۲	عضو هیات امنای کتابخانه های عمومی کشور	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی	خرداد ۱۳۶۴	آذر ۱۳۸۳
۱۳	رئیس شورای انجمن های علمی کشور	وزارت علوم	۱۳۸۲/۲/۲۴	1390
۱۴	عضو شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	وزارت علوم	۱۳۸۵	۱۳۹۰
۱۵	مدیر مسئول و سردبیر مجله استعداد های درخشان	وزارت آموزش و پرورش	۱۳۷۱	۱۳۸۷
۱۶	صاحب امتیاز مدیر مسئول و سردبیر مجله علمی - پژوهشی روانشناسی	انجمن ایرانی روانشناسی	۱۳۷۶	تاکنون
۱۷	مدیر گروه روان شناسی تربیتی و مشاوره دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۱۳۸۶	تاکنون

ب - مسئولیت‌های اجرایی خارج از دانشگاه

ردیف	نوع فعالیت	تاریخ انجام فعالیت	
		از تاریخ	تا تاریخ
۱	معاون سیاسی - اجتماعی وزیر مشاور در امور اجرایی	خرداد ۱۳۶۱	آبان ۱۳۶۱
۲	وزیر مشاور و رئیس سازمان بهزیستی کشور	آبان ۱۳۶۱	اسفند ۱۳۶۳
۳	معاون فرهنگی - اجتماعی نخست وزیر	فروردین ۱۳۶۴	شهریور ۱۳۶۸
۴	مشاور فرهنگی رئیس جمهوری	شهریور ۱۳۶۸	تیر ۱۳۸۴
۵	نماینده مقام معظم رهبری در امور دانشجویان اروپا	۱۳۶۸	تاکنون
۶	عضو شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های داخل کشور	۱۳۷۰	تاکنون

ج - تالیف، تدوین و ترجمه کتاب

۱. کتاب *ایران / جواد اژه ای، حسن حبیبی، مهدی حجت، کیومرث صابری، مهدی فیروزان، تهران: سروش*
۲. چگونه بنویسیم؟ (روش نگارش مقالات پژوهشی و شیوه نگارش مقالات) / تالیف جواد اژه ای، محمدعلی مظاهری، حمید ظاهر نشاط دوست، تهران: انجمن ایرانی روانشناسی
۳. *کتابشناسی تیزهوشان از منابع آلمانی زبان (ترجمه) (۱۳۸۳)* تهران: انجمن ایرانی روانشناسی
۴. *ویژگیهای شخصیتی تیزهوشان در پژوهشهای روانشناختی ایران (تدوین) (۱۳۸۳)* تهران: انجمن ایرانی روانشناسی
۵. *ویژگیهای کودکان تیزهوش (تدوین) (۱۳۸۳)* تهران: انجمن ایرانی روانشناسی
۶. *مقدمه ای بر روان شناسی اجتماعی از منظر اروپائیان (ترجمه) (۱۳۸۳)* تهران: نشر سمپاد
۷. *خاتمیت و ولایت (تدوین و تنظیم) (۱۳۸۵)* تهران: نشر سمپاد
۸. *امام و اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان در اروپا (تدوین و تنظیم) (۱۳۸۶)* تهران: نشر سمپاد
۹. *وحی و جایگاه پیامبر اکرم (ص) (تدوین و تنظیم) (۱۳۸۷)* تهران: نشر سمپاد
۱۰. *بر آستان جانان (تدوین و تنظیم) (۱۳۸۷)* تهران: نشر سمپاد
۱۱. *هفده سال با سمپاد در مجله استعدادهای درخشان (مجموعه سرمقاله ها) (۱۳۸۸)* تهران: نشر سمپاد
۱۲. *هدایت و مشورت در اسلام (۱۳۹۰)* تهران: سمت
۱۳. *روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی (۱۳۹۱)* تهران: دفتر فرهنگ اسلامی
۱۴. *آسیب شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی (۱۳۹۳)* تهران: سمت

د. تدریس در دانشگاهها

۱. نظریه ها و مکاتب روان شناسی
۲. روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت

۳. روان شناسی اجتماعی
۴. روان شناسی سیاسی
۵. تاریخ اسلام
۶. اخلاق اسلامی
۷. روان شناسی تربیتی
۸. روان شناسی شخصیت
۹. انسان از دیدگاه اسلام
۱۰. کاربرد آزمونهای هوش و استعداد
۱۱. آسیب شناسی اجتماعی
۱۲. روان شناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۱۳. هدایت و مشورت در اسلام (کارشناسی ارشد)
۱۴. تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته (کارشناسی ارشد)
۱۵. روان شناسی اجتماعی (کارشناسی ارشد)
۱۶. روان شناسی اجتماعی از لحاظ تعلیم و تربیت (کارشناسی ارشد)
۱۷. نظریه های شخصیت (کارشناسی ارشد)
۱۸. روان شناسی اجتماعی (دکتری)
۱۹. انسان شناسی در اسلام (دکتری)
۲۰. هوش و تفکر (دکتری)

هـ - راهنمایی یا مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری تخصصی

۱. رابطه بین هوش، نگرشهای مذهبی و رویدادهای زندگی با سالمندی موفق (راهنما، دکتری)
۲. ویژگی های شخصیتی دانش آموزان سرآمد در مدارس تیزهوشان و دیگر مدارس شهر تهران (راهنما، کارشناسی ارشد)
۳. رابطه بین عزت نفس، منبع کنترل پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و عادی (راهنما، کارشناسی ارشد)
۴. بررسی تحول اخلاقی و نوع دوستی در دانشجویان مستعد و تیزهوش واقع در دانشگاههای تهران (راهنما، کارشناسی ارشد)
۵. ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان دختر و پسر مناطق ۱۴ کانه تهران (راهنما، کارشناسی ارشد)

۶. بررسی مقایسه ای رفتار سازشی دانش آموزان تیزهوش و عادی و مرزی پایه چهارم ابتدایی اصفهان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۷. بررسی ارتباط بین اسنادنیت، هدفهای اجتماعی ادراک خودکارآمدی کودکان تیزهوش (راهنما، کارشناسی ارشد)
۸. تاثیر آموزش تن آرامی تدریجی و مهارتهای مقابله ای در کاهش فرار دختران از منزل (راهنما، کارشناسی ارشد)
۹. بررسی نقش تهییج طلبی در سیستم روابط زناشویی (مشاور، دکتری)
۱۰. بررسی تاثیر شناخت درمانگری در کاهش افسردگی و افزایش هماهنگی مولفه های خود پنداشتن (مشاور، دکتری)
۱۱. بررسی تحولی روابط بین "تصور از خود"، "اضطراب" و "افسردگی" در نوجوانان سرآمد (مشاور، دکتری)
۱۲. بررسی مقایسه ای دو روش گروه درمانی بر افزایش طراز سازش یافتگی (مشاور، دکتری)
۱۳. تاثیر آموزش تنش زدایی تدریجی عضلانی و روش پس خوراند زیستی و آرام بخش در کاهش فشار روانی و افزایش عزت نفس دانشجویان (مشاور، دکتری)
۱۴. بررسی شیوه های رویارویی با تنیدگی روانی (استرس) و ارتباط آن با سلامت روانی در نوجوانان مدارس عادی و خاص شهر تهران (مشاور، دکتری)
۱۵. بررسی علل و پیامدهای اضطراب صحبت در جمع در دانشجویان دانشگاه و تاثیر روش در خود آموزش دهی و تقلیل آن (مشاور، دکتری)
۱۶. تعیین پرخاشگری والد نوجوان برحسب مولفه های شخصیت و تاثیر شیوه درمانگری و تنیدگی زدائی بر کاهش پرخاشگری نوجوان (مشاور، دکتری)
۱۷. بررسی اثربخش مداخلات برنامه های بهداشت روانی در مدارس راهنمایی شهر تهران (مشاور، دکتری)
۱۸. بررسی تطبیقی تشخیص عقب ماندگی ذهنی بر اساس نظام تحولی پایزه (مشاور، دکتری)
۱۹. ارتباط فعالیت سیستمهای مغزی - رفتاری و وقایع زندگی با تغییرات ایمنی شناختی در سطح ایمونوگلوبین (مشاور، دکتری)
۲۰. مقایسه تحولی نتایج آزمون رورشاخ در گستره ۱۴ - ۱۲ سالگی با نتایج بزرگسالان در شهر تهران (مشاور، دکتری)
۲۱. بررسی اثربخشی روان درمانگری کوتاه مدت آموزش خود مهارگری با و بدون جهت گیری مذهب اسلام بر کنترل اضطراب و تنیدگی در سطح دانشجویان (مشاور، دکتری)
۲۲. مولفه های بنیادین سازش یافتگی در آزادگان ایرانی (مشاور، دکتری)

۲۳. بررسی تحولی هویت و رابطه آن با حرمت خود و حالت اضطراب در دانشجویان دوره های کارشناسی دانشگاه تهران (مشاور، دکتری)
۲۴. پیامدهای غیر فیزیولوژیک و روان شناختی شکست مقاوت و افشای هیجانی در روان درمانگری (مشاور، دکتری)
۲۵. رابطه بین حالات کلی خلق و عملکرد سیستم ایمنی (مشاور، دکتری)
۲۶. بررسی و مقایسه تاثیر الگوهای صوتی بزرگسالان و ویژگیهای شخصیتی آنان در تصویر سازی ذهنی کودکان نابینا و بینا (مشاور، دکتری)
۲۷. نقش عوامل شخصیت بر راهبردهای مقابله ای و تاثیر روش مقابله با درمانگری بر عوامل شخصیتی و افسردگی (مشاور، دکتری)
۲۸. رابطه بین عوامل شخصیتی و سبکهای مقابله ای با سازگاری زناشویی در فرزندان شاهد (مشاور، دکتری)
۲۹. رابطه سبکهای دلبستگی و مهارتهای ارتباطی با همسازی زناشویی در دانشجویان (مشاور، دکتری)
۳۰. بررسی رابطه تحول خودپنداشت در کودکان ۶ تا ۱۲ سال و رابطه آن با طبقه اجتماعی، اقتصادی و جنس (مشاور، دکتری)
۳۱. بررسی رابطه بین کیفیت حل مساله اجتماعی، شیوه های حل تعارض و ویژگیهای روان درستی در دانشجویان (مشاور، دکتری)
۳۲. بررسی تاثیر مداخلات خانواده درمانی در اختلافات زناشویی زوجین (مشاور، دکتری)
۳۳. بررسی اثر درمانی آموزش مهارتهای اجتماعی بر اختلال رفتار در نوجوانان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۴. روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلام (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۵. بررسی مشکلات روانی اجتماعی جانبازان جنگ عراق و ایران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۶. توهم (بررسی انواع و محتوی و پاره ای از ویژگیهای توهم نمونه ای از بیماران روانی در ایران) (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۷. بررسی عوامل افسردگی در همسران شهدا (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۸. رابطه بین نگرش رزمنده نسبت به جنگ و میزان واکنش افسردگی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۳۹. بررسی اختلافات رفتاری نوجوانان شاهد محروم از والدین (ساکن در موسسات شبانه روزی بنیاد شهید) (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۰. بررسی نوع و میزان شیوع اختلافات رفتاری فرزندان شاهد محروم از والدین در مقطع ابتدایی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۱. بررسی تجربی ظرفیت طراز هوشی انتزاعی در نوجوانان سرآمد تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)

۴۲. بررسی تجربی نگهداری ذهنی عدد و کلیات ردیف کردن در نمونه ای از کودکان تا ساله (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۳. رفتارهای جنسی از دیدگاه اسلامی و روان شناسی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۴. بررسی وضعیت روانی - اجتماعی همسران شاهد که ازدواج مجدد کرده اند (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۵. بررسی نقش همانند سازی در تشکیل و تحول شخصیت از دیدگاه مکاتب (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۶. بررسی تظاهرات عصبی - روانی در آزادگاه شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۷. بررسی اختلال P.T.S.D در آزادگان شهر اصفهان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۸. بررسی اختلال افسردگی در آزادگان شهر اصفهان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۴۹. بررسی ارتباط بین تیپ های شخصیتی، فشار روانی، سخت رویی و بیماریهای کرونری قلب در بیماران مبتلا به CHD در شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۰. بررسی و مقایسه مهارتهای حرکتی دانش آموزان عادی و دانش آموزان مبتلا به نارسا خوانی کلاسهای دوم و سوم ابتدایی در شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۱. بررسی تاثیر ورزش بر مهارتهای روانی - حرکتی و سازش اجتماعی در کودکان (پسران ۹ - ۸ ساله تهران) (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۲. مقایسه ویژگیهای شخصیتی جوانان معتاد به مواد مخدر و جوانان عادی (غیر معتاد) (در گروه ۲۲ - ۱۴ سال (در استان اصفهان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۳. بررسی درونگرایی و برونگرایی و هوش در دانش آموزان ۱۲ تا ۱۴ ساله مدارس راهنمایی شهر یاسوج (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۴. بررسی آزمایش برتری نیمکره ای و نقش آن در شیوه پردازش اطلاعات دیداری و میزان اضطراب افراد بهنجار (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۵. بررسی ویژگیهای زیستی شناختی خانوادگی دانش آموزان برجسته شهر قوچان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۶. نقش تهیج طلبی و دقت در پیشرفت تحصیلی در مدارس راهنمایی پسرانه تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۷. عوامل رقابت جویی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۸. بررسی رابطه بازیهای کامپیوتری و مهارتهای اجتماعی نوجوانان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۵۹. بررسی مقایسه ای خصوصیات روانشناختی زنان و دختران آسیب دیده اجتماعی با زنان عادی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۰. بررسی و مقایسه اثربخشی روان درمانگری های شناختی رفتاری (مشاور، دکتری)

۶۱. بررسی رابطه توکل به خدا و رهیافتهای مقابله ای و دیگر با اضطراب و افسردگی در دانش آموزان تیزهوش و عادی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۲. بررسی وضعیت کتابخانه های مراکز آموزشی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و امکان سنجی ایجاد شبکه اطلاع رسانی در آنها (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۳. بررسی رابطه باورهای جنسیتی، رضایتمندی روانی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان سرآمد و عادی دختر و پسر شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۴. بررسی مقایسه ای شیوه دل بستگی و عملکرد خانواده در دو گروه دختران نوجوان فراری و عادی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۵. بررسی رابطه کیفیت دل بستگی و هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی (راهنما، دکتری)
۶۶. مقایسه ذهنوری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مدرس راهنمایی و دبیرستان خاص و عادی شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۶۷. بررسی مقایسه ای شیوه دل بستگی و عملکرد خانواده در دو گروه دختران نوجوان فراری و عادی (راهنما، کارشناسی ارشد)
۶۸. بررسی رابطه رگه های شخصیتی و کیفیت دل بستگی با میزان وابستگی به اینترنت در دانش آموزان تیزهوش (راهنما، کارشناسی ارشد)
۶۹. بررسی رابطه هوش و رغبت شغلی با رشته تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۰. بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس افسردگی (USDI) و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۱. بررسی رابطه باورهای کارآمدی جمعی و باورهای خودکارآمدی با فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۲. بررسی رابطه تجربه رایانه و مهارت های اجتماعی با خودکارآمدی دانش آموزان نابینا (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۳. تاثیر آموزش تنش زدایی بر میزان کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان پیش دانشگاهی جامعه شهری رشت (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۴. بررسی رابطه اضطراب و سبک های اسنادی با پیشرفت تحصیلی در کودکان ۱۲ - ۹ ساله شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۵. بررسی رابطه سبک های هویت و تعهد هویت با باورهای دینی در دانشجویان سال اول و دوم دانشگاه های شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)

۷۶. رابطه میزان و نوع استفاده از رایانه با سلامت روان نوجوانان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۷. بررسی رابطه هوش و زغبت شغلی با رشته تحصیلی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۸. بررسی رابطه ویژگی ها و کارآمدی معلم با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۷۹. نقش الگوهای انگیزشی و ادراکات محیطی در یادگیری خود تنظیمی دانش آموزان پسر پایه سوم دبیرستانهای شهر تهران (مشاور، دکتری)
۸۰. رابطه اهداف پیشرفت و باورهای معرفت شناختی با اضطراب رایانه (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۱. بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی و درگیری تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پیش دانشگاهی شهر کرج (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۲. بررسی رابطه راهبردهای یادگیری و جهت گیری هدفی با اضطراب امتحان دانش آموزان نابینا در مقطع دبیرستان شهر تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۳. مقایسه مهارتهای اجتماعی و حرمت خود دانش آموزان عادی و تیزهوش مقطع راهنمایی شهرستان شیروان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۸۴. مقایسه رضایت شغلی با سلامت روانی معلمان کودکان عادی و عقب مانده ذهنی آموزش پذیر در مقطع ابتدایی شهرستان دره شهر ایلام (راهنما، کارشناسی ارشد)
۸۵. رابطه بازبهای رایانه ای با مهارت های اجتماعی در دانش آموزان پسر دبیرستانهای شهرستان پارسین (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۶. تاثیر بازآموزی اسنادی به روش ABCDE بر کاهش درماندگی آموخته شده در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۷. تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر پایگاه اجتماعی سازگاری اجتماعی - عاطفی و اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۸۸. رابطه مفهوم خود (خود پنداره) و رضایت مندی روانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع سوم متوسطه شهر مشهد (راهنما، کارشناسی ارشد)
۸۹. بررسی رابطه هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی در میان دانشجویان پسر دانشگاه قم (راهنما، کارشناسی ارشد)
۹۰. بررسی رابطه شیوه های فرزندپروری والدین، سبک شناختی با خلاقیت در دانش آموزان دختر و پسر پایه اول دبیرستان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۹۱. بررسی تحلیلی رابطه خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دختر و پسر با رضامندی زناشویی در والدین ایشان و نوع آموزشگاه (مشاور، دکتری)
۹۲. اثرهای قالب ارایه محتوی و تبیین گری بر انتقال حل مساله و بار شناختی (راهنما، دکتری)

۹۳. رابطه متغیرهای فردی و فرهنگی با نگرش نسبت به استفاده از رایانه در بین دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه تهران (مشاور، کارشناسی ارشد)
۹۴. مقایسه سبک های تفکر و رابطه آن با خلاقیت در بین دانشجویان رشته های فنی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۹۵. تاثیر آموزش فراشناخت بر نگرش و خود پنداشت دانش آموزان دبیرستانی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۹۶. رابطه خودپنداشت و اضطراب مدرسه در دانش آموزان دوره راهنمایی دختر و پسر شهرستان بابل (راهنما، کارشناسی ارشد)
۹۷. بررسی رابطه باورهای کارآمدی جمعی و باورهای خودکارآمدی با رضایت شغلی دبیران دوره متوسطه شهر قم (مشاور، کارشناسی ارشد)
۹۸. الگوی ساختاری رابطه بین سبک های فرزندپروری، اهداف پیشرفت، خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در میان دانشجویان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۹۹. بررسی رابطه تفکر انتقادی و سبک تربیتی والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۰۰. رابطه باورهای کارآمدی جمعی و باورهای خودکارآمدی با رضایت شغلی دبیران مرد دوره متوسطه شهر قم (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۰۱. رابطه بین باورهای غیر منطقی و سلامت روان در بین دانش آموزان دختر سوم دبیرستانهای شهرستان خرم آباد (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۰۲. بررسی اثر بازآموزی اسناد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر سال دوم انسانی دبیرستان های گیلان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۰۳. رابطه خودشناسی انسجامی و سبک های هویت با جهت گیری های هدفی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۰۴. بررسی رابطه سبک های فرزندپروری با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول دبیرستان بوستان و گلستان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۰۵. الگوی علی روابط سبک های فرزندپروری ادراک شده اهداف پیشرفت خودکارآمدی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در میان دانشجویان دانشگاه تهران (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۰۶. اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر بهبود کیفیت زندگی زنان متاهل (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۰۷. تاثیر آموزش مبتنی بر امید بر میزان جرات ورزی و اضطراب نوجوانان دختر (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۰۸. رابطه سرسختی و استرس تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۰۹. رابطه بین خودتمایز سازی و صمیمیت با رضایت زناشویی (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۱۰. رابطه کمال گرایی، افسردگی با افکار خودکشی در نوجوانان دختر (مشاور، کارشناسی ارشد)

۱۱۱. دل بستگی به والدین و همسالان، ارتباط با مدرسه و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه دوم دبیرستان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۱۲. بررسی تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی به مادران بر کاهش پرخاشگری دختران نوجوان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۱۳. بررسی اثربخشی برنامه آموزشی شناختی - رفتاری فوردایس بر اضطراب زنان دانشجوی دانشگاه اراک (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۱۴. رابطه معنای زندگی و خوش بینی با بهزیستی ذهنی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۱۵. بررسی رابطه بین سبک های تفکر با خلاقیت و پیشرفت تحصیلی (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۱۶. بررسی رابطه بین ارضای نیازهای روانی بنیادین (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۱۷. تاثیر آموزش هوش هیجانی بر عزت نفس و سازگاری اجتماعی دختران فراری (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۱۸. رابطه هوش هیجانی و خودکارآمدی تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۱۹. تاثیر آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بر مهارت های خودتنظیمی، درگیری تحصیلی و اضطراب امتحان (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۰. رابطه ادراک از محیط کلاس، نگرش به والدین، اختلالات اضطرابی و افسردگی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۱. اثربخشی آموزش شناختی رفتاری با رویکرد مثبت اندیشی بر خودتنظیمی رفتار و اضطراب نوجوانان دختر (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۲. تاثیر آموزش زندگی زناشویی کارآمد بر رضایت و تعارض زناشویی زوجین (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۳. رابطه کمال گرایی و خودکارآمدی تحصیلی و اهداف پیشرفت (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۴. رابطه سبک های فرزندپروری ادراک شده و هوش هیجانی بر خودناتوان سازی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۵. بررسی رابطه خلاقیت با پنج عامل شخصیت و سبک یادگیری (بیگز) در بین دختران دبیرستانی (مشاور، کارشناسی ارشد)
۱۲۶. تحلیل محتوای کتاب درسی تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی در ارتباط با آموزش روشهای پژوهش (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۲۷. مدل علی تاثیر دل بستگی بر پیشرفت تحصیلی با نقش واسطه ای (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۲۸. رابطه هوش هیجانی و خلاقیت با منبع کنترل در بین دانشجویان دانشگاه تهران (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۲۹. اثربخشی آموزش شادکامی فوردایس بر افزایش شادمانی و سازگاری اجتماعی (مشاور، کارشناسی ارشد)

۱۳۰. رابطه بین جو سازمانی و انگیزش شغلی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۳۱. بررسی نگرش مربیان امور تربیتی نسبت به عوامل موثر بر رضایت شغلی (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۳۲. رابطه خودکارآمدی و اضطراب اجتماعی با اهمالکاری تحصیلی در بین دانش آموزان شهرستان میوان (راهنما، کارشناسی ارشد)
۱۳۳. اثربخشی آموزش مهارتهای مثبت اندیشی بر سازگاری عاطفی، اجتماعی و آموزشی دختران دبیرستانی (مشاور، کارشناسی ارشد)

و. مقالات علمی - پژوهشی

۱. بررسی رابطه بین موضع نظارت، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان تیزهوش و عادی (۱۳۷۲) مرتضی ترخان، جواد اژه ای، علی دلاور، مجله استعدادهای درخشان، ۸، ۳۹۷-۳۸۵
۲. ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان تیزهوش مراکز آموزشی استعدادهای درخشان و دبیرستانهای خاص تهران (۱۳۷۴) محمد امین جلیوند، جواد اژه ای، علی دلاور، مجله استعدادهای درخشان، ۱۳، ۳۰-۷
۳. بررسی تحولی تصور از خود، حرمت خود، اضطراب و افسردگی در نوجوانان تیزهوش و عادی (۱۳۷۵) علی فتحی، آشتیانی، پریرخ دادستان، محمود منصور، جواد اژه ای، مجله استعدادهای درخشان، ۱۷، ۳۴-۷
۴. بررسی تحول اخلاقی و نوع دوستی در دانشجویان تیزهوش و مستعد واقع در دانشگاههای شهر تهران (۱۳۷۵) غلامحسین مکتبی، جواد اژه ای، علی دلاور، مجله استعدادهای درخشان، ۱۸، ۱۴۱-۱۲۵
۵. بررسی شیوه های رویارویی با "تنیدگی" و ارتباط آن با "سلامت روان" در نوجوانان مدارس "عادی" و "خاص" شهر تهران (۱۳۷۶) موسی کافی، مصطفی حمدیه، جواد اژه ای، علیرضا کیامنش، مجله استعدادهای درخشان، ۲۱، ۲۵-۵
۶. مقایسه ویژگیهای شخصیتی دانش آموزان دبیرستانی دختر و پسر "تیزهوش" و "عادی" (۱۳۷۶) زهرا نمکی، جواد اژه ای، علی دلاور، مجله استعدادهای درخشان، ۲۲، ۱۵۱-۱۲۴
۷. عوامل رقابت جویی و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه (۱۳۷۶) جهانبخش صادقی، پریرخ دادستان، جواد اژه ای، مجله استعدادهای درخشان، ۲۴، ۳۹۵-۳۶۲
۸. تنیدگی، (استرس)، فعالیت مغزی / رفتاری و تغییرات ایمنوگلوبین ترشحاتی A (۱۳۷۸) پرویز آزاد فلاح، پریرخ دادستان، جواد اژه ای، سید محمد موذنی، مجله روان شناسی، ۹، ۲۲-۳
۹. مقایسه رفتار سازشی دانش آموزان تیزهوش و عادی و زیر حد متوسط پایه پنجم ابتدایی شهر اصفهان (۱۳۷۸) صغری اصغری چرمهینی، جواد اژه ای، کاظم رسول زاده طباطبایی، مجله روان شناسی، ۱۰، ۱۲۰-۱۰۷

۱۰. بررسی مولفه های بنیادین سازش یافتگی در آزادگان ایرانی (قسمت اول و دوم) (۱۳۷۸) هادی بهرامی احسان، پریخ دادستان، جواد اژه ای، علیرضا کیامنش، مجله روان شناسی، شماره های ۱۱ و ۱۲، ۲۶۸ - ۲۴۹ و ۳۱۹ - ۲۹۹
۱۱. بررسی تشخیص عقب ماندگی ذهنی براساس آزمونهای پیآژه و مقیاس رفتار سازشی امبرت (۱۳۷۸) / محمدباقر کجیاف، محمود منصور، جواد اژه ای، پریخ دادستان، مجله روان شناسی، ۱۲، ۳۸۹ - ۳۶۸
۱۲. پیامدهای شکست مقاومت و افشای هیجانی در سطح سلولهای تسهیل کننده و مهارتهای لمفوسیت‌های T و آسیب های روان شناختی (۱۳۷۸) نیما قربانی، پریخ دادستان، جواد اژه ای، حسین مطیعان، مجله روان شناسی، ۱۲، ۳۸۹ - ۳۶۸
۱۳. پاسخهای رفتاری تیزهوشان به محرکهای مبهم اجتماعی (۱۳۷۹) رزاق صحبت زاده، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۱۳، ۳۱ - ۱۶
۱۴. مقایسه اثر بخش روان درمانگری های "شناختی - رفتاری" و "ترکیبی" در دو سطح هوشی در کودکان مبتلا به فزون کنشی همراه با کمبود توجه (ای، وی، اچ، ای) (۱۳۷۹) ابوالقاسم مهری نژاد، محمود منصور، جواد اژه ای، علیرضا کیامنش، مجله روان شناسی، ۱۴، ۱۶۸ - ۱۴۷
۱۵. واریسی مقایسه ای نمره Z آزمون رورشاخ در آزمودنیهای سطوح عینی و انتزاعی (۱۳۷۹) محمدرضا شعیری، محمود منصور، پریخ دادستان، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۱۵، ۱۳۰ - ۱۱۵
۱۶. رابطه توکل به خدا و راهیافت های مقابله ای دیگر با اضطراب و افسردگی در دانش آموزان تیزهوش و عادی (۱۳۷۹) میر محمود میرنسب، جواد اژه ای، باقر غباری بناب، مجله استعدادهای درخشان ۳۵ و ۳۶، ۲۵۶ - ۲۴۴ و ۳۷۳ - ۳۶۳
۱۷. شادکامی و عملکرد ایمنی بدن (۱۳۷۹) احمد علی پور، احمد علی نوربالا، جواد اژه ای، حسین مطیعان، مجله روان شناسی، ۱۵، ۲۳۳ - ۲۱۹
۱۸. نقش عوامل شخصیتی بر راهبردهای مقابله ای و تاثیر روش مقابله درمانگری بر عوامل شخصیتی و افسردگی (۱۳۷۹) علیرضا آقاییوسفی، پریخ دادستان، محمود منصور، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۱۶، ۳۷۰ - ۳۴۷
۱۹. مقایسه تحولی ادراک خود نزد دانش آموزان عادی و تیزهوش (۱۳۸۰) رضا غلامعلی زاده، جواد اژه ای، مجله استعدادهای درخشان، ۴، ۳۸۸ - ۳۶۹
۲۰. تاثیر آموزش تنش زدایی تدریجی و مهارتهای مقابله ای بر میزان تنیدگی و شیوه های مواجهه دختران فراری (۱۳۸۰) بهمن معظمی گودرزی، جواد اژه ای، کاظم رسول زاده طباطبایی، مجله روان شناسی، ۲۰، ۳۳۰ - ۳۱۶

۲۱. بررسی رابطه بازیهای رایانه ای و مهارتهای اجتماعی نوجوانان (۱۳۸۱) بهناز دوران، پرویز آزاد فلاح، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۲۱، ۱۷-۴
۲۲. بررسی نقش حمایت اجتماعی در رضایتمندی از زندگی، سلامت عمومی و احساس تنهایی در بین سالمندان بالاتر از ۶۰ سال (۱۳۸۱) / عبدالله معتمدی، جواد اژه ای، پرویز آزاد فلاح، علیرضا کیامنش، مجله روانشناسی، ۲۲، ۱۳۳-۱۱۵
۲۳. بررسی تحولی خودپنداشت در کودکان ۶ تا ۱۲ ساله و رابطه آن با طبقه اجتماعی و جنس (۱۳۸۱) رضا پورحسین، پریرخ دادستان، جواد اژه ای، علیرضا کیامنش، مجله روان شناسی، ۲۳، ۲۲۶-۲۱۱
۲۴. سبکهای رویاروگری و سازگاری زناشویی در فرزندان شاهد (۱۳۸۱) جواد ملازاده، محمود منصور، جواد اژه ای، علیرضا کیامنش، مجله روان شناسی، ۲۳، ۲۷۶-۲۵۵
۲۵. نیازها در قرآن (۱۳۸۱) مجله روان شناسی، ۲۴، ۳۲۳-۳۰۷
۲۶. بررسی اثر درمانی آموزش توانش اجتماعی بر اختلال رفتار هنجاری در نوجوان (۱۳۸۱) نوراله محمدی، محمود منصور، جواد اژه ای، کاظم رسول زاده طباطبایی، مجله روانشناسی، ۲۴، ۳۴۸-۳۶۴
۲۷. رابطه بین انگیزش تحصیلی و شیوه های رویارویی با تنیدگی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سمپاد (۱۳۸۲) عشرت حافظی، جواد اژه ای، محمد نقی فراهانی، مجله استعدادهای درخشان، ۴۷، ۲۸۳-۲۵۹
۲۷. جرئت ورزی، حرمت خود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و عادی (۱۳۸۲) مسعود حجازی، جواد اژه ای، باقر غباری بناب، مجله استعدادهای درخشان، ۴۸، ۴۱۲-۳۹۳
۲۸. بررسی رابطه بین شیوه های حل مساله و سلامت روانشناختی دانشجویان (۱۳۸۲) جلیل باباپور خیرالدین، کاظم رسول زاده طباطبایی، جواد اژه ای، علی فتحی آشتیانی، مجله روانشناسی، ۲۵، ۱۶-۳
۲۹. بررسی تاثیر مداخلات خانواده درمانی راهبردی در اختلافات زناشویی (۱۳۸۲) فریده عامری، احمد علی نوربالا، جواد اژه ای، کاظم رسول زاده طباطبایی، مجله روانشناسی، ۲۷، ۲۳۲-۲۱۸
۳۰. تحلیل ماهیت هوش در دوره سالمندی و رابطه آن با سالمندی موفق (۱۳۸۲) عبدالله معتمدی، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۲۸، ۴۲۱-۳۹۸
۳۱. بررسی مهارتهای اجتماعی دختران نوجوان سرآمد شاغل به تحصیل در مراکز آموزشی استعدادهای درخشان، غیرانتفاعی و عادی (۱۳۸۲) شهلا نظری، جواد اژه ای، پرویز آزاد فلاح، مجله استعدادهای درخشان، ۴۵، ۳۱-۱۲
۳۲. بررسی تاثیر آموزش مهارت های حرفه ای بر میزان رفتار سازشی و حرمت خود دانش آموزان کم توان ذهنی (۱۳۸۳) عباسعلی عسگری، جواد اژه ای، پرویز آزاد فلاح، مجله روان شناسی، ۲۹، ۸۵-۷۰
۳۳. بررسی رابطه کیفیت دلبستگی و هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی (۱۳۸۳) منصور حکیم جوادی، جواد اژه ای، مجله روان شناسی، ۳۰، ۱۷۲-۱۵۸

۳۴. انسان قرآن از دیدگاه فردی و اجتماعی (۱۳۸۵) جواد اژه ای، مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال ۳۶، شماره ۴-۳، ۱-۲۳
۳۵. اعتباریابی پرسشنامه احساس غربت در دانشجویان (۱۳۸۷) جواد اژه ای، محسن دهقانی، آناهیتا گنجوی، محمد کریم خداپناهی، مجله علوم رفتاری، ۲(۱)، ۱-۱۲.
۳۶. الگوی ساختاری روابط بین حمایت از خودمختاری ادراک شده معلم، نیازهای روانشناختی اساسی انگیزش درونی و تلاش (۱۳۸۷) جواد اژه ای، خضری، بابایی و امانی، پژوهش در سلامت روانشناختی، ۲(۴)، ۴۷-۵۶
۳۷. بررسی رابطه اهداف پیشرفت، خودکارآمدی و راهبردهای فراشناختی، آزمون یک الگوی علی (۱۳۸۷) سید علینقی خرازی، جواد اژه ای، سید محمود قاضی طباطبایی، حسین کارشکی، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۳۸(۳) ۶۹-۸۷
۳۸. تعامل بین شخصیت و سبک های فرآینگیزی در عملکرد شغلی (۱۳۸۸)، جواد اژه ای، محمد کریم خداپناهی، علی فتحی آشتیانی، آزاد ثابتی، سعید قنبری، پرینا سادات موسوی، مجله علوم رفتاری، ۳(۴)، ۳۰۱-۳۱۰
۳۹. رابطه ادراکات محیطی خانوادگی باورهای انگیزشی و یادگیری خودتنظیمی: آزمون یک الگوی علی (۱۳۸۸) حسین کارشکی، سید علینقی خرازی، جواد اژه ای، سید محمود قاضی طباطبایی مجله روانشناسی، ۵۰، ۱۹۰-۲۰۵
۴۰. رابطه خودکارآمدی تحصیلی و درگیری تحصیلی با پیشرفت تحصیلی (۱۳۸۸): مسعود غلامعلی لواسانی جواد اژه ای، محسن افشاری، مجله روانشناسی، ۵۱، ۲۸۹-۳۰۵
۴۱. رابطه باورهای جنسیتی، رضایت مندی روانی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان سرآمد و عادی (۱۳۸۹): پرینا خسرو تاش، الهه حجازی جواد اژه ای، باقر غباری بناب، مجله روانشناسی ۵۵، ۲۴۶-۲۶۵
۴۲. فرد و اجتماع از دیدگاه فارابی (۱۳۸۹): جواد اژه ای، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۴۰(۳)، ۲-۱۶
۴۳. راهبردهای یادگیری جهت گیری های هدفی و اضطراب امتحان در دانش آموزان نابینا (۱۳۸۹). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، باقر حجازی، رقیه و کیلی: مجله پژوهش در حیطه کودکان استثنایی ۱۰(۱)، ۲۹-۳۶
۴۴. مقایسه ویژگی های شخصیتی کمال گرایی و مهارگری در دانش آموزان مدارس تیزهوش و عادی (۱۳۸۹). جواد اژه ای، محمدعلی بشارت، ساره کرمی: مجله پژوهش در حیطه کودکان استثنایی ۱۰(۱)، ۶۵-۸۰
۴۵. الگوی علی روابط بین سبک های فرزندپروری ادراک شده اهداف پیشرفت خودکارآمدی و موفقیت تحصیلی (۱۳۹۰). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، احسان مال احمدی، هیمن خضری: مجله روانشناسی، ۵۹، ۲۸۴-۳۰۱

۴۶. انگیزش تحصیلی و اضطراب آمار: بررسی نقش میانجی راهبردهای یادگیری (۱۳۹۰). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، مختار ویسانی، سیده مینو سجادیان: *مجله روانشناسی*، ۵۸، ۱۱۰ - ۱۲۸
۴۷. بررسی اثر تعاملی چارچوب آرایه محتوی و اثر تبیین بر انتقال دور و نزدیک (۱۳۹۰). ولی اله فرزاد، جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، سید موسی طباطبایی: *مجله تعلیم و تربیت*، ۱۰۷، ۹ - ۲۸
۴۸. رابطه ارزش های فرهنگی و متغیرهای فردی با میزان استفاده از رایانه در دانشجویان (۱۳۹۰). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، جواد امانی، هیمن خضری: *مجله علوم رفتاری*، ۵ (۱)، ۱ - ۱۰
۴۹. رابطه خلاقیت و پایگاه مهارگری در بین دانشجویان دانشگاه تهران (۱۳۹۰). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، سیاوش کیانی: *مجله علوم روانشناختی*، ۴۰، ۴۵۲ - ۴۶۸
۵۰. رابطه ویژگی های شخصیت با خود گزارش دهی تقلب تحصیلی در دانش آموزان دبیرستانی (۱۳۹۰). جواد اژه ای، روح اله شهابی، هوشنگ علیزاده: *مجله روانشناسی*، ۶۰، ۴۱۲ - ۴۲۴
۵۱. بررسی دیدگاه دانش آموزان درباره پیوند با مدرسه: یک مطالعه کیفی (۱۳۹۱). جواد اژه ای، الهه حجازی، محمود قاضی طباطبایی، علی رضایی شریف: *مجله روانشناسی*، ۶۱، ۱۶ - ۳۵
۵۲. نقش اهداف پیشرفت انگیزش تحصیلی و راهبردهای یادگیری بر اضطراب آمار: آزمون مدل علی (۱۳۹۱). جواد اژه ای، مسعود غلامعلی لواسانی، مختار ویسانی، سیده مینو سجادیان: *مجله روانشناسی*، ۶۲، ۱۴۲ - ۱۶۰
۵۳. نقش واسطه ای باورهای شناختی در ارتباط بین عوامل فردی و سازمانی با پذیرش فناوری اطلاعات (۱۳۹۱). جواد اژه ای، هیمن خضری، جواد امانی، محمدتقی غلامی: *مجله علوم رفتاری*، ۶ (۱)، ۱ - ۹
۵۴. رابطه بین کمال گرایی و خودکارآمدی تحصیلی با اهداف پیشرفت دانش آموزان (۱۳۹۱) مزده داوری، مسعود لواسانی، جواد اژه ای، *مجله روانشناسی*، ۶۳، ۲۶۶ - ۲۸۲

- 55-Fathi-Ashtiani, Hassani, M., Nabipoor-Ashrafi, S. M., Ejei, J., & Azadfallah, P. (2007). *Comparison of learning strategies in successful and unsuccessful students Archives of Medical Science*, 3, (2), 164-169
- 56-Fathi-Ashtiani, A., Ejei, J., Khodapanahi, M. K., & Tarkhrani, H. (2007) Relationship Between Self-Concept, Self-esteem, Anxiety, Depression and Academic Achievement in Adolescents, *Journal of Applied Science*, 7(7), 995 - 1000
- 57-Ejei, J., Rezaei, M. R., & Gholamali Lavasani, M. (2011). The effectiveness of coping strategies training with irrational beliefs (cognitive approach on test anxiety of students, Elsevier *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, 2165-2168
- 58-Sharifian, M., Gholamali Lavasani, M., & Ejei, J. (2011). The relationship among classroom community attitude toward parents anxiety disorders and depression with adolescent suicide probability Elsevier, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 520-525

59-Gholamali Lavasani, M., Weisani, M., & Ejei, J. (2011). The role of achievement goals academic motivation and learning strategies in statistics anxiety: testing a causal model, 3rd World Conference on Educational Sciences.

60-Marzban, A., Ejei, J., Bahrami, F. & Farahani, H. (2012). The structure, reliability and validity of the Academic Avoidance Inventory (AAI) among high school students in Iran, *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*.

سایر مقالات:

۱. کتابشناسی تیزهوشان: آموزش و پرورش و مشاوره ۱ و ۲ (۱۳۷۱) مجله استعدادهای درخشان ۳ و ۴، ۲۵۱ - ۲۳۷
۲. کتابشناسی تیزهوشان: آموزش و پرورش، مشاوره ۳ و ۴ (۱۳۷۲) مجله استعدادهای درخشان ۴ و ۵، ۳۸ - ۲۶ و ۱۶۱ - ۱۴۷
۳. کتابشناسی تیزهوشان: قابلیت‌ها و استعدادهای خاص (۱۳۷۲) مجله استعدادهای درخشان، ۷، ۲۸۶ - ۲۶۷
۴. کتابشناسی تیزهوشان: قابلیت‌ها و استعدادهای خاص ۲ و ۳ (۱۳۷۳) مجله استعدادهای درخشان ۹ و ۱۱، ۴۰ - ۳۲ و ۲۶۴ - ۲۵۱
۵. کتابشناسی تیزهوشان: فعالیت‌های آموزشگاهی ۱ (۱۳۷۳) مجله استعدادهای درخشان، ۱۲، ۳۸۴ - ۳۶۷
۶. کتابشناسی تیزهوشان: فعالیت‌های آموزشگاهی ۲، ۳، ۴ (۱۳۷۴) مجله استعدادهای درخشان، ۱۳، ۱۴ و ۱۵، ۴۷، ۳۱ - ۱۳۴ - ۱۲۷، ۲۶۰ - ۲۴۷
۷. کتابشناسی تیزهوشان: دانشگاه ۱ (۱۳۷۴) مجله استعدادهای درخشان، ۱۶، ۳۶۰ - ۳۵۳
۸. کتابشناسی تیزهوشان: دانشگاه ۲ (۱۳۷۵) مجله استعدادهای درخشان ۱۷، ۳۶ - ۳۵
۹. کتابشناسی تیزهوشان: رقابت ۱ و ۲ (۱۳۷۵) مجله استعدادهای درخشان ۱۸ و ۱۹، ۱۵۰ - ۱۴۲، ۲۶۵ - ۲۵۶
۱۰. کتابشناسی تیزهوشان: مسئولیت والدین، آموزش ضمن خدمت و تربیت معلم (۱۳۷۵) مجله استعدادهای درخشان، ۲۰، ۳۸۸ - ۳۶۵
۱۱. یک گام به جلو در کتابخانه‌های مراکز سمپاد (۱۳۷۶) مجله استعدادهای درخشان، ۲۳، ۲۹۸ - ۲۹۴
۱۲. گزینش تیزهوشان در قبل و بعد از انقلاب (۱) (۱۳۷۶) مجله استعدادهای درخشان ۳۱، ۵۹ - ۳۲
۱۳. نگاهی به بازار خودآموزها (۱۳۷۶) مجله استعدادهای درخشان، ۲۴، ۳۶۱ - ۳۵۷
۱۴. سرآمدهای علمی و مراکز آموزشی کشور (۱۳۷۷) مجله استعدادهای درخشان، ۲۶، ۱۴۴ - ۱۳۴
۱۵. ما و المپیادهای علمی جهانی (۱۳۷۷) مجله استعدادهای درخشان، ۲۷، ۲۶۰ - ۲۴۴
۱۶. در جشنواره دوازدهم خوارزمی (۱۳۷۷)، مجله استعدادهای درخشان ۲۸، ۳۹۴ - ۳۷۸
۱۷. یکبار دیگر با کتابخانه‌های مراکز سمپاد (۱۳۷۸) مجله استعدادهای درخشان، ۳۱، ۳۳۳ - ۳۲۸
۱۸. پنتاگون: بررسی آماری المپیادهای دانش‌آموزی در سال ۱۳۷۸ (۱۳۷۹) مجله استعدادهای درخشان، ۳۳، ۸۶ - ۷۵

۱۹. با کتابخانه های مراکز سمپاد در یکسال دیگر (۱۳۷۹) مجله استعداد‌های درخشان ، ۳۵ ، ۲۷۵ - ۲۷۰
۲۰. همگراگون: بررسی آماری از المپیادهای دانش آموزی (۱۳۷۹) مجله استعداد‌های درخشان ، ۳۶ ، ۳۶۲ - ۳۴۸
۲۱. جشنواره بین المللی خوارزمی در چهاردهمین سال (۱۳۷۹) مجله استعداد‌های درخشان ، ۳۶ ، ۴۵۳ - ۴۴۵
۲۲. سمپاد در آغاز سال تحصیلی ۱۳۸۰ - ۸۱ (۱۳۸۰) مجله استعداد‌های درخشان، ۳۹ ، ۲۶۳ - ۲۵۰
۲۳. پانزده سال حضور در المپیاد های جهانی (۱۳۸۰) مجله استعداد‌های درخشان، ۴۰ ، ۴۵۹ - ۴۴۸
۲۴. گزینش تیزهوشان قبل و بعد از انقلاب اسلامی (۲) (۱۳۸۱)، مجله استعداد‌های درخشان، ۴۱ ، ۳۸ - ۱۵
۲۵. المپیادها و سمپاد برای سال ۱۳۸۱ و ۱۳۸۱ (۱۳۸۱) مجله استعداد‌های درخشان، ۴۲ ، ۱۶۱ - ۱۴۴
۲۶. کتابخانه های سمپاد در سال ۱۳۸۰ (۱۳۸۱) مجله استعداد‌های درخشان، ۴۳ ، ۲۹۷ - ۲۹۲
۲۷. جشنواره جوان خوارزمی و شانزدهمین جشنواره بخش دانش آموزی (۱۳۸۱) مجله استعداد‌های درخشان، ۴۳ ، ۳۶۲ - ۳۶۰
۲۸. سمپاد در المپیادها و کنکور ۱۳۸۲ (۱۳۸۲) مجله استعداد‌های درخشان، ۴۶ ، ۱۴۷ - ۱۲۹
۲۹. نگاهی به وضعیت کتابخانه های سمپاد (۱۳۸۲)، مجله استعداد‌های درخشان، ۴۷ ، ۳۶۴ - ۳۴۰
۳۰. یک نتیجه منحصر به فرد: نگاهی به حضور سمپاد در تیم های المپیادهای ایران (۱۳۸۳) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۲ ، ۳۸۳ - ۳۶۴
۳۱. کتابخانه ها و مراکز سمپاد در هجدهمین سال تاسیس (۱۳۸۳) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۰ ، ۱۸۷ - ۱۸۱
۳۲. بنیاد نخبگان (۱۳۸۳) مجله استعداد‌های درخشان ۵۱ ، ۲۴۳ - ۲۴۲
۳۳. ششمین جشنواره جوان و هجدهمین جشنواره بین المللی خوارزمی (۱۳۸۳) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۲ ، ۴۶۷ - ۴۵۸
۳۴. کتابخانه های سمپاد و روند افزایش سرانه کتاب (۱۳۸۴) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۴ ، ۱۳۵ - ۱۳۰
۳۵. سمپاد و استمرار موفقیت ها (۱۳۸۴) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۵ ، ۲۶۴ - ۲۳۷
۳۶. نوزدهمین جشنواره بین المللی خوارزمی همراه با هفتمین جشنواره جوان خوارزمی (۱۳۸۴) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۴ ، ۳۶۲ - ۳۵۲
۳۷. کتابخانه های سمپاد، گامی به جلوتر (۱۳۸۵) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۸ ، ۱۴۶ - ۱۴۰
۳۸. پرورش استعداد‌های درخشان بسیار سخت تر از شناسایی آنهاست (۱۳۸۵) هفته نامه برنامه، ۱۹۲
۳۹. نگاهی تحلیلی به نتایج بین المللی تیم های ملی المپیادهای دانش آموزی ایران و سمپاد (۱۳۸۵) مجله استعداد‌های درخشان ۵۹ ، ۲۹۶ - ۲۷۲
۴۰. تعامل در کلاس (۱۳۸۵) مجله استعداد‌های درخشان، ۵۹ ، ۲۳۷ - ۲۳۴
۴۱. مدارس اثربخش و ایجاد انگیزه در دانش آموزان (۱۳۸۵) مجله استعداد‌های درخشان، ۶۰ ، ۳۵۹ - ۳۵۴
۴۲. همراه با جشنواره های علمی ایران (۱۳۸۵) مجله استعداد‌های درخشان ۶۰ ، ۴۱۸ - ۴۰۸

۴۳. کتابخانه های سمپاد در بیستمین سال تاسیس (۱۳۸۶) مجله استعداد های درخشان، ۶۲، ۱۳۴ - ۱۲۹
۴۴. المپیادهای فیزیک این بار در ایران (۱۳۸۶) مجله استعداد های درخشان، ۶۲، ۱۸۴ - ۱۷۵
۴۵. با المپیادها در سطح ملی و جهانی (۱۳۸۶) مجله استعداد های درخشان، ۶۴، ۳۹۷ - ۳۸۷
۴۶. نگاهی به جشنواره های علمی ایران (۱۳۸۶) مجله استعداد های درخشان، ۶۴، ۴۳۸ - ۴۲۶
۴۷. رسیده بود بلایی ولی عجیب گذشت (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۵، ۶ - ۲
۴۸. صلابت و صحت کنکورهای سمپاد (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۶، ۱۲۰، ۱۱۴
۴۹. کتابخانه های سمپاد در بیست و یکمین سال تاسیس (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۶، ۲۱۶ - ۲۱۰
۵۰. با المپیادها در سال نوآوری و شکوفایی (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۷، ۲۷۲ - ۲۴۷
۵۱. خدا حافظ سمپاد (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۸، ۳۴۸ - ۳۴۶
۵۲. یک تودیع و ... (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۸، ۴۲۰ - ۴۱۵
۵۳. جشنواره های علمی ایران در سال ۱۳۸۷ / رازی، جوان خوارزمی، خوارزمی، فارابی (۱۳۸۷) مجله استعداد های درخشان، ۶۸، ۴۵۶ - ۴۴۰